Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа – интернат № 1 имени К.К. Грота
Красногвардейского района
Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 440 от 01 сентября 2023 г.
Директор ГБОУ школы-интерната №1
_____ /А.В.Мухин

Мухин Алексей Викторович

Подписан: Мухин Алексей Викторович
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=г. Санкт-Петербург, T=Директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1 ИМЕНИ К.К.ГРОТА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, СНИЛС=02209448523, ИНН=781130797879, E=grot-school@mail.ru, G=Алексей Викторович, SN=Мухин, CN=Мухин Алексей Викторович
Основание: Я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.11.03 18:51:43+03'00'

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Pro-Лаб»

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 9-14 лет

Разработчик:
Яковлев Алексей Юрьевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

В наше время компьютер играет огромную роль в жизни человека. Но любой инструмент становится незаменимым помощником только в том случае, если вы умеете умело им пользоваться.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Pro-Лаб» (далее-программа) *имеет техническую направленность.* Программа познавательная, основанная на знакомстве и расширении знаний работы на компьютере. Модифицированная, общеразвивающая, направлена на формирование начальных навыков общения с компьютером, усвоения базового уровня работы на компьютере.

Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с нарушением зрения. Направлена на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, с помощью программ не визуального доступа, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, работы в сети Интернет. Происходит знакомство с персональным компьютером, устройством клавиатуры, с текстовым редактором Блокнот, Microsoft Word и PowerPoint, знакомство с браузерами и электронной почтой.

Общение с компьютером оказывает существенное влияние на различные стороны психологического развития детей. Возникает целый ряд новых детских деятельностей, тесно связанных с овладением воспитанников компьютерными играми (исследование, мысленное конструирование, сюжетная игра, творческое экспериментирование и т.д.). Владение компьютером благотворно влияет на формирование личности ребёнка с ОВЗ и придаёт ему более высокий социальный статус, значительно повышает самооценку ребёнка.

В процессе изучения основ компьютерной грамоты обучающиеся начинают знакомство с новым учебным предметом информатика, который в дальнейшем раскроет перед ними ещё более удивительные возможности компьютера.

Данная программа ориентирована не только на освоение технологий работы в различных информационных программных средах, но и на развитие последовательного (алгоритмического) мышления и творческого потенциала воспитанника.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися на занятиях в компьютерном классе по программе «Pro-Лаб», необходимы для продолжения образования и последующего освоения базового курса информатики, рассчитанного на более старший возраст.

Адресат программы: обучающиеся школы-интерната им. К.К. Грота, имеющие нарушения зрения, и сопутствующие заболевания. Возраст обучающихся: 9-14 лет

Актуальность программы заключается в том, что современные дети должны владеть необходимыми навыками работы на компьютере и уметь их применять на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности. Занятия способствуют сохранению остаточной зрительной функции и компенсации дефицита зрительной функции.

Уровень освоения программы: базовый

Объём и срок реализации программы: объём **288** часа, рассчитана на 2 года.

Отличительные особенности программы.

Данная программа нацелена на формирование навыков использования персонального компьютера не только как помощь усвоения программы по курсу «Информатика и ИКТ», а так же для развития познавательной активности, коммуникабельности, уверенности в себе, расширения круга интересов.

Содержание программы и последовательность тем адаптированы с учетом психофизиологических особенностей учащихся с нарушением зрения. Используются аудиосопровождение, специальное программное обеспечение, теоретические знания закрепляются на практике.

Учащиеся с множественными нарушениями также могут заниматься по данной программе, в случае необходимости для них будет составлен маршрут индивидуального обучения.

Цель программы – способствовать развитию у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК, создание условий для процесса развития ребёнка с нарушением зрения.

Задачи программы

Обучающие:

- научить работать на ПК, учитывая возрастные особенности обучающихся и возможности здоровья;
- обеспечить прочное и сознательное овладение учениками понятиями необходимыми для использования персональным компьютером;
- научить основным навыком использования компьютерной клавиатуры для ввода текстов, в том числе «горячих клавиш»;
- формировать умения применять полученные знания для решения реальных практических задач;
- научить основным навыкам работы в Microsoft Word и PowerPoint;
- сформировать навыки работы в сети Интернет

Развивающие:

- расширить кругозор учеников в области прикладного применения ПК;
- развить индивидуальные и творческие способности детей;
- развитие логического и алгоритмического стиля мышления;

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности;
- научить детей работать в коллективе;
- воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;
- воспитание дисциплинированности, усидчивости;
- оптимизация умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в рамках коммуникативных ситуациях;
- развитие самостоятельности при решении познавательных задач.

Коррекционно-развивающие

- формирование и закрепление эмоционально-позитивных установок в самооценке учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- компенсация ограниченных особенностей школьников за счёт развития слуховой и моторной памяти;
- формирование обобщенных представлений посредством развития сенсорного опыта
- развитие сферы чувственного познания путём включения сохранных анализаторов и использование наглядных пособий, заменяющих недоступные для зрительного восприятия объекты.

Планируемые результаты освоения

Личностные

- Определять и высказывать под руководством учителя общие для всех людей правила поведения и сотрудничества;
- Развивать самостоятельность, уверенность при использовании технических средств;
- Расширение сенсорного опыта;
- Преодоление затруднений в процессе обобщения образов и формирования общих представлений при работе с компьютером;

Метапредметные

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- Делать предварительный отбор источников информации;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

Предметные

Обучающиеся должны знать:

- устройство операционной системы Windows;
- устройство клавиатуры;
- сочетания «горячих клавиш», необходимых для управления ПК без мыши;
- основные объекты текстовых документов и их параметры;
- этапы создания и редактирования текстового документа;
- этапы форматирования текста;
- этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать «горячие клавиши», опираясь на программу экранного доступа NVDA;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- работать с конкретным текстовым редактором;
- находить информацию в сети Интернет;
- пользоваться электронной почтой.

Коррекционно-развивающие

- сформируются и закрепятся эмоционально-позитивные установки в самооценке учащегося я с ограниченными возможностями здоровья;
- сформируются обобщенные представления посредством развития сенсорного опыта

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: осуществляется на государственном языке РФ (русский язык)

Форма обучения: Очная, очно/заочная с применением электронного обучения и дистанционных технологий

Особенности организации образовательного процесса.

В связи с особенностями учащихся школы, данная Программа имеет модуль «Рабочая программа индивидуального обучения», которая реализуется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план может реализовывать программу с более щадящим режимом занятий и индивидуальным подходом, что позволяет учащемуся с ОВЗ, испытывающему трудности в освоении Программы, достигнуть запланированного образовательного и развивающего уровня Программы.

Условия набора в коллектив и формирование групп: Вобъединение принимаются все желающие на первый год обучения.

Количество детей в группе: 1 год обучения- не менее 5 человек, 2 год обучения- не менее 4 человек.

Формы организации деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Форма проведения:

1) Теоретические занятия (беседы, лекции, учебная игра, творческие проекты).
2) Практические занятия (практическая работа с использованием ПК, выполнение упражнений, отработка теоретических знаний).

Формы дистанционных образовательных технологий:

– электронная почта;
– облачные сервисы и т.д.

В обучении с применением дистанционных технологий используются следующие организационные формы образовательной деятельности:

– лекция;
– консультация;
– практическое занятие;
– самостоятельная работа;
– работа над проектом

Самостоятельная работа обучающихся при реализации образовательной программы в дистанционном формате включает следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

–просмотр видео-лекций;
–прослушивание аудиоматериала;

Материально-техническое оснащение

Кабинет, оборудованный компьютерами, программа экранного доступа NVDA, наглядные пособия клавиатуры.

Учебный план
1 год обучения

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Беседа
2	Устройство компьютера	6	4	2	Умение включать/выключать ПК
3	Устройство клавиатуры	6	2	4	Опрос, практические задания
4	Использование компьютерной клавиатуры для ввода текстов (русская раскладка)	56	6	50	Написание текстовой работы
5	Команды клавиатуры в операционной системе Windows	20	4	16	Опрос, практические задания
6	Использование компьютерной клавиатуры для ввода текстов (английская раскладка)	52	6	46	Написание текстовой работы
7	Итоговое занятие	2	0	2	Беседа, опрос
	Итого	**144**	**24**	**120**	

Учебный план
2 год обучения

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практик	

				а	
1	Вводное занятие	2	2		Беседа
2	Основы работы с текстовым процессором Microsoft Word	54	4	50	Творческое задание
3	Основы работы с Microsoft Power Point	32	6	26	Презентация
4	Работа в сети Интернет	34	6	28	Творческий проект
5	Электронная почта	20	4	16	Опрос, практические задания
6	Итоговое занятие	2	0	2	Беседа, опрос
	Итого	**144**	**22**	**122**	