

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 1 имени К. К. Грога
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
«28» августа 2020 г.

Директор
школы-интерната № 1
им. К. К. Грога



А. В. Мухин

Раздел IV. Приложение 4.11.

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ - ЛОГОПЕДОВ

2020-2021 учебный год

Оглавление

Раздел 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДОВ В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ.....	2
1.1. Организационно - методическое направление.	2
1.2. Коррекционно- развивающее направление.	3
1.3. Консультативное направление.	4
1.4. Дистанционное обучение.....	4
Раздел 2. ЗАДАЧИ ЛОГОПЕДОВ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	4
Раздел 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ.....	4
3.1. Организационно-методическая работа.....	4
3.2. Просвещение.....	6
3.3. Логопедическая коррекция и развитие.....	8
3.4. Логопедическое консультирование	8
3.5. Другие виды работ.....	10

Раздел 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДОВ В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ.

В 2019 - 2020 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

1.1. Организационно - методическое направление.

В период с 1 по 15 сентября 2019 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей 1х классов. А также плановые логопедические обследования детей начальной школы и структурного подразделения школы-интерната «Детский дом». Обследования проводились по методике Иншаковой О.Б. (Альбом для логопеда), тестовой методике Фотековой Т.А., и диагностическим таблицам по выявлению вида дисграфии и дислексии.

Проведена работа по заполнению закрытых Карт здоровья и индивидуального развития, учащихся с ОВЗ.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, были выявлены дети, нуждающиеся в логопедической помощи, составлены индивидуальные и подгрупповые программы.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на профилактику и коррекцию нарушений устной и письменной речи учащихся. Часть занятий в течение года была проведена с использованием оборудования комплекса «Сада ощущений»

В течение апреля - мая было осуществлено дистанционное обучение, в результате которого появились самостоятельно сделанные логопедами аудио и видео файлы с коррекционно- развивающими занятиями и консультациями.

Весной по результатам диагностики были составлены рекомендации для воспитателей и родителей.

Повышение квалификации

На базе Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования логопеды Сучкова Е.В., Сыркина О.А. прошли курсы по теме «Современные технологии организации диагностики и коррекции нарушений письменной речи».

Также были пройдены курсы «Организация и проведение проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ в контексте реализации ФГОС» (Сыркина О.А.) и «Информационные технологии для создания методических материалов» (компьютерные курсы) (Рытикова В.А.)

Работа по теме самообразования:

Логопедами были изучены и проанализированы следующие методические темы:

«Развитие лексико-грамматического строя речи у слабовидящих первоклассников» Бочарова О.Н.

«Развитие словесно – логического мышления младших школьников». Виноградова Л.В..

«Особенности логопедической работы с обучающимися, имеющими расстройства аутистического спектра» Рытикова В.А

"«Электронные образовательные ресурсы в логопедической практике»"

Сучкова Е.В.

«Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в начальной школе» Сыркина О.А.

«Организация и формы работы с родителями» Федоренко Н.Ю,

Распространение педагогического опыта

Сучковой Е.В., Сыркиной О.Н. Бочаровой О.Н., Рытиковой были проведены

- открытые уроки для учителей, родителей, студентов Некрасовского педагогического колледжа

Бочарова О.Н. «Обозначение мягкости согласных гласными буквами»

Сучкова Е.В. «Предлоги»

Сыркина О.А. «Экскурсия в сад ощущений», «Дифференциация согласных звуков Т Т'»

Федоренко Н.Ю. «Тексты» (ознакомительное занятие)

- в рамках коррекционной недели были организованы различные мероприятия по логопедической тематике, викторины, конкурсы, оформление стендов.

- участие в городских семинарах и конференциях, конкурсах.

Сучкова Е.В. участие в конкурсе педагогических достижений, в номинации «Учитель- дефектолог» в качестве жюри.

Сучкова Е.В. Сыркина О.А. подготовка детей к школьному конкурсу – выставке «Будущему ученому»

Сыркина О.А., Федоренко Н.Ю участие в конкурсе ИРИС, 3е место

Федоренко Н.Ю участие в Ярмарке с инновационным продуктом «Работа с интерактивным пособием «Мой Санкт-Петербург» на занятиях по развитию речи, логопедических занятиях»

Участие в работе малых педсоветов (по 1-ым и по 5-ым классам), покласных совещаниях, заседаниях консилиума и методического объединения.

В течение учебного года создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: пополнялся дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.

Основные задачи, решаемые логопедической службой, актуальны и в предстоящем 2019-2020-м учебном году. Отметим, что особое внимание будет уделено логопедическому сопровождению введения новых образовательных стандартов.

1.2. Коррекционно- развивающее направление.

Таблица 1

Категория учащихся (класс)	Направленность коррекционной работы (программа работы)
1 классы	«Программа профилактики дисграфии и дислексии младших школьников» «Программа по развитию устной речи»
1-5 классы	Коррекционно-логопедические программы по преодолению недостатков чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи, у учащихся 2-5 классов «Логопедическая работа по коррекции системного недоразвития речи у обучающихся в 1-5 классах»
5- 6 классы	"Коррекция дизорфографии среди учеников 5-6 класса"

7 – 12 классы	«Логопедическое сопровождение школьников испытывающих речевые трудности»
---------------	--

1.3. Консультативное направление.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов.

1.4. Дистанционное обучение.

Дистанционное обучение проводилось с использованием различных образовательных порталов и систем видеосвязи (Uchi.ru, Zoom, Скайп, WhatsApp; VK, kindergenii.ru; samouchka.com.ua)

В рамках дистанционной работы логопедами были использованы как готовые аудио, видео файлы, видео на YouTube по различным темам (Песенки Е.Железновой, Т.Овчинниковой («Логопедическая ритмика»); музыкальных композиций, предназначенных для динамических пауз «Узнай, чей голос» YouTube., использование аудиокниг, фрагментов литературных произведений, изучаемых незрячими детьми.)

Так и самостоятельно созданные и записанные аудио, видеофайлы и презентации («Речевые правила»; «Основная терминология и понятия (при обучении письму и чтению)»; «Артикуляционная гимнастика»; «Памятки при работе с текстом»; «Орфограммы, изучаемые в начальной школе». <https://youtu.be/NhHLjg9h61s>, <https://youtu.be/R5nzKker7eA>, <https://youtu.be/1e5ScGV4Eqs>, <https://youtu.be/hOdy7BQpjO8>, <https://youtu.be/tfCX802KV84> https://youtu.be/wVLFiS3Zz_4 <https://youtu.be/G7zSi3sZmKE>, <https://youtu.be/Wqhe0Mp2Ow8> и т.д.)

Так же логопедами самостоятельно были подготовлены инструкции, справочники по работе с логопедическим материалом для детей и родителей (Сопроводительный материал к проведению артикуляционной гимнастики, сопроводительный материал к поиску орфограмм в тексте, алгоритм работы с гласными звуками и т.д.)

Индивидуальные аудио консультации: «Распространение предложений», «Деформированные предложения», «Дифференциация слов, обозначающих предметы, действия, признаки», «Пересказ текста с опорой на вопросы», «Составление рассказа по картинке с помощью ответов на вопросы», «Дифференциация мягких и твёрдых согласных»

Раздел 2. ЗАДАЧИ ЛОГОПЕДОВ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели работы:

- Логопедическое сопровождение реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
- Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся

Основные задачи:

- осуществление диагностики речевого развития детей; во взаимодействии с ПМПК
- определение и реализация индивидуальной программы коррекции речевого дефекта с учётом его структуры, степени тяжести, клинической обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей ребёнка;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей (лиц их заменяющих) по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии

Раздел 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

3.1. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Вид деятельности	Содержание работы, тема	Сроки проведения	Ответственный
3.1.1.	Анализ и планирование	Отчёт о работе за год. Перспективное планирование	Июнь, сентябрь	Сучкова Е.В.

3.1.2.	Повышение квалификации	Аттестация	Сентябрь-октябрь; Ноябрь, декабрь	Рытикова В.А. Сучкова Е.В. Федоренко Н.Ю.
		Краткосрочные курсы по актуальной тематике	В течение года	Бочарова О.Н., Виноградова Л.В. Рытикова В.А., Сучкова Е.В., Сыркина О.А., Федоренко Н.Ю.
3.1.3.	Анализ научной и практической литературы	Анализ литературы по темам: «Электронные образовательные ресурсы в логопедической практике», «Развитие лексико-грамматического строя речи у слабовидящих первоклассников» «Коррекция дислексии у слабовидящих учащихся начальных классов» «Особенности логопедической работы с обучающимися, имеющими расстройства аутистического спектра» «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в начальной школе» Организация и формы работы с родителями «Развитие словесно – логического мышления младших школьников».	В течение года	Бочарова О.Н., Виноградова Л.В. Рытикова В.А., Сучкова Е.В., Сыркина О.А., Федоренко Н.Ю.
3.1.4.	Участие в научно-практических конференциях	Участие в работе ежегодных конференциях Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования По актуальной тематике Международная научная конференция «Проблемы онтолингвистики-2020: языковая система ребенка в ситуации одно- и многоязычия» Конференция проводится кафедрой языкового и литературного образования	В течение года	Бочарова О.Н. Виноградова Л.В., Рытикова В.А., Сучкова Е.В., Сыркина О.А. Федоренко Н.Ю.

		РГПУ им. А.И. Герцена и Отделом теории грамматики Института лингвистических исследований РАН. VIII Международная научно-практическая конференция «Аутизм. Вызовы и решения» (онлайн-формат)		
3.1.5.	Оформление кабинета, создание развивающей среды	Оформление кабинета, создание логопедических пособий	В течение года	Бочарова О.Н., Виноградова Л.В. Рытикова В.А., Сучкова Е.В., Сыркина О.А., Федоренко Н.Ю.
3.1.6. 3.1.7.	Участие в работе МО Участие в работе Консилиума ОУ	Предварительное обследование и подготовка необходимой документации и рекомендаций. Участие в заседаниях Консилиума.	В течение года	Бочарова О.Н., Виноградова Л.В. Рытикова В.А. Сучкова Е.В., Сыркина О.А., Федоренко Н.Ю.
3.1.8.	Адаптация методических материалов для коррекционно-развивающих занятий	Подготовка раздаточного материала для незрячих учащихся	В течение года	Бочарова О.Н., Виноградова Л.В. Рытикова В.А. Сучкова Е.В., Сыркина О.А., Федоренко Н.Ю.

3.2. Просвещение.

№ п/п	Вид деятельности	Содержание работы, тема	Сроки проведения	Ответственный
3.2.1.	Внеурочная деятельность	Логопедические конкурсы во время коррекционной недели	Декабрь	Бочарова О.Н., Виноградова Л.В. Рытикова В.А. Сучкова Е.В., Сыркина О.А., Федоренко Н.Ю.
3.2.2.	Выступления на родительских собраниях	На родительских собраниях учащихся 1-ых классов Темы: 1. Речевая готовность к школе.	В течение учебного года	Бочарова О.Н., Рытикова В.А. Сучкова Е.В., Сыркина О.А.

		<p>2. Профилактика недостатков письменной речи.</p> <p>3. Развитие лексико – грамматических средств речи у учащихся.</p> <p>4. Подведение итогов работы логопедического сопровождения.</p>		Федоренко Н.Ю.
		<p>На родительских собраниях учащихся 5-ых классов Темы:</p> <p>1. Ознакомление родителей с результатами обследования речи детей.</p> <p>2. Задания, способствующие устранению недостатков чтения и письма у учеников.</p> <p>3. Использование информационно – коммуникационных технологий в коррекции устной и письменной учащихся.</p> <p>4. Подведение итогов работы логопедического сопровождения.</p>		
		<p>На родительских собраниях по запросам классных руководителей и администрации:</p> <p>1. Знакомство. Обсуждение плана работы с классом на год</p> <p>2. По запросу администрации / результаты диагностик.</p> <p>3. По запросу администрации и родителей.</p> <p>4. Подведение итогов работы логопедического сопровождения</p>		
3.2.3.	Другие виды работы (консультации, обследования, тематические занятия и т.д.)	<p>По запросу администрации</p> <p>Сопровождение студентов-практикантов из РГПУ им. Герцена, ГБПОУ педагогического колледжа им. Н.А. Некрасова.</p>	В течение учебного года	Бочарова О.Н., Рытикова В.А Сучкова Е.В., Сыркина О.А., Федоренко Н.Ю.

3.3. Логопедическая коррекция и развитие.

№ п/п	Вид деятельности	Содержание работы, тема	Сроки проведения	Ответственный
3.4.1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся «Автоматизация звука [р] в словах» (слабовидящий ребёнок) "Гласные и согласные звуки. Словообразующая роль гласных звуков". 1 класс «Слово. Слова, обозначающие предметы» «Отработка артикуляционной гимнастики» Коррекция звука С в словах и предложениях Использование алгоритмов в работе с текстом)	В течение учебного года	Все логопеды Бочарова О.Н., Виноградова Л.В. Рытикова В.А Сучкова Е.В., Сыркина О.А., Федоренко Н.Ю.
		Коррекция устной и письменной речи воспитанников структурного подразделения «Детский Дом»	В течение учебного года	Сучкова Е.В., Сыркина О.А., Виноградова Л.В. Федоренко Н.Ю.
3.4.2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся "Фонематический анализ на материале слов различной звуко-слоговой структуры". 2 класс Пересказ рассказа по вопросам «Работа с деформированным текстом» «Дифференциация твердых и мягких согласных» Развитие активного словаря по лексической теме «Транспорт» «Искусство общения» (развитие диалогической речи) Групповые занятия на основе диагностики и по запросу участников образовательного процесса	В течение учебного года	Бочарова О.Н., Виноградова Л.В. Рытикова В.А., Сучкова Е.В., Сыркина О.А., Федоренко Н.Ю.

3.4. Логопедическое консультирование

№ п/п	Вид деятельности	Содержание работы, тема	Сроки проведения	Ответственный
3.5.1.	Индивидуальные консультации	По запросам учащихся, педагогов, родителей, администрации		

		<p>на темы, предложенные авторами запросов «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику». «Ребенок-левша – на какие особенности ребёнка (мальчика / девочки) обратить внимание?» «Система игр и упражнений для автоматизации звуков С - З в связной речи". 7 класс «Способы автоматизации шипящих звуков. Примеры упражнений». Работа со схемами предложений» «Алгоритм работы с текстом при списывании» (для родителей незрячих детей)</p>	В течение учебного года	Бочарова О.Н., Виноградова Л.В. Рытикова В.А., Сучкова Е.В., Сыркина О.А., Федоренко Н.Ю.
		По результатам наблюдения и диагностики		
3.5.2.	Групповые консультации	<p>Консультирование по результатам диагностики (родителей, педагогов, учащихся) «К вопросу об особенностях коррекции специфических нарушений чтения и письма» - для родителей незрячих второклассников «Коррекция смешанной дисграфии с ведущим дефектом: (несформированностью) языкового анализа и синтеза» (слабовидящие обучающиеся 3го класса) «Совместная работа логопеда и родителей, как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями". 2 класс «Значение выполнения домашних заданий в логопедической работе по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза». «Работа по автоматизации и введению в речь различных групп звуков» «Уточнение основной терминологии, понятий при обучении письму и чтению»</p>	В течение учебного года	Бочарова О.Н., Виноградова Л.В. Рытикова В.А., Сучкова Е.В., Сыркина О.А., Федоренко Н.Ю.

		Консультирование по запросам участников образовательного процесса		
--	--	---	--	--

3.5. Другие виды работ

№ п/п	Вид деятельности	Содержание работы, тема	Сроки проведения	Ответственный
3.6.1.	Обследование, консультирование, обобщение материала, рекомендации	Выполнение работ по запросу администрации в рамках сопровождения образовательного процесса	В течение года	Бочарова О.Н., Виноградова Л.В. Рытикова В.А., Сучкова Е.В., Сыркина О.А., Федоренко Н.Ю.
		Работа по методической теме школы		
		Участие в работе семинаров, конференций, проводимых на базе профильных высших учебных заведений		

Учителя-логопеды:

_____ Бочарова О.Н.
 _____ Виноградова Л.В.
 _____ Рытикова В.А.
 _____ Сучкова Е.В.
 _____ Сыркина О.А.
 _____ Федоренко Н.

