

ОБСУЖДЕНО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
28 августа 2020 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 335 от 28 августа 2020 г.

председатель _____

А.В.Мухин

директор ГБОУ
школы-интерната № 1
им.К.К.Грота

секретарь _____

О.П.Иванова

А.В.Мухин

ГОДОВОЙ ПЛАН

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы-интерната №1 имени К.К. Грота
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020 г.

3.2.7. Коррекционная работа.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Информационное обеспечение
Анализ качества проведения и результатов коррекционной работы, постановка задач на 2020-21 учебный год.	июнь	Магина Ю.М.	Анализ деятельности.
Организационно-методическая работа с кадрами			
Подбор и расстановка педагогических кадров	август-сентябрь	Магина Ю.М.	Тарификационные списки.
Руководство проведением стартовой и промежуточной диагностики учащихся.	сентябрь в течение года	Магина Ю.М. Егорова А.С.	Анализ деятельности.
Составление расписания работы учителей-дефектологов и графиков работы специалистов.	сентябрь	Магина Ю.М.	Расписание работы, графики работы.
Согласование планов работы педагогов-психологов и учителей-логопедов.	сентябрь	Магина Ю.М.	Планы работы.
Работа по выполнению требований ИПРА			
Организация мероприятий по исполнению требований ИПРА	в течение года	Магина Ю.М..	Перечни мероприятий ИПРА на учащихся-инвалидов
Работа с отделом образования Красногвардейского района	в течение года	Магина Ю.М.	Отчеты по выполнению мероприятий ИПРА
Составление индивидуального расписания работы специалистов и учителей-дефектологов в соответствии с требованиями Перечней мероприятий	в течение года, по мере поступления Перечней	Магина Ю.М.	График работы специалистов и учителей-дефектологов
Работа с родителями по ИПРА	в течение года	Магина Ю.М.	Подписанные родителями перечни мероприятий по ИПРА
Научно-методическая деятельность			
Планирование работы методического объединения учителей коррекционных предметов и специалистов, утверждение планов.	1 неделя сентября	Магина Ю.М. Дмитриева Н.А.	Утвержденный план работы методического объединения.
Контроль за ведением протоколов заседаний МО.	январь май	Магина Ю.М.	Справка.
Контроль за своевременным проведением заседаний методического объединения учителей коррекционных предметов и специалистов и ответственности их наполняемости составленному плану.	в течение года	Магина Ю.М.	Анализ деятельности МО

Контроль за участием членов МО в проведении открытых уроков и занятий, внеклассных мероприятий.	в течение года	Магина Ю.М.	Анализ деятельности МО
Участие в распространении педагогического опыта.	в течение года	Магина Ю.М. Дмитриева Н.А.	Проведение открытых коррекционных занятий, мастер-классов
Информационно-просветительская деятельность			
Руководство работой Родительского клуба и Совета родителей.	в течение года	Магина Ю.М. Кузнецова Ю.Л. Маркина И.М.	Протоколы заседаний Родительского клуба и Совета родителей.
Участие в научном проекте для детей и родителей ИТМО в рамках работы Родительского клуба.	в течение года	Магина Ю.М. Кузнецова Ю.Л. Маркина И.М.	Информационное сообщение на заседании МО
Выступления на педагогических советах.	в течение года	Магина Ю.М. специалисты сопровождения	Протоколы заседаний педагогических советов.
Выступления на родительских собраниях.	в течение года	Магина Ю.М. специалисты сопровождения	Протоколы родительских собраний.
Консультирование участников образовательного процесса по запросам учащихся, педагогов, родителей, администрации на темы, предложенные авторами запросов.	в течение года	Магина Ю.М. специалисты сопровождения	Журналы консультаций.
Организация педагогической практики студентов <ul style="list-style-type: none"> • РГПУ им. А.И.Герцена • СПб РГХА • ГБПОУ Педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова 	в течение года	Магина Ю.М.	Паспорт практики.
Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению			
Планирование работы по ППС.	июнь	Магина Ю.М. Егорова А.С.	Годовой план.

<p>Проведение диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогноз и профилактика проблем обучения в 4д классах • прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников (9д-11 классы) • мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса деятельностью ОУ • исследование причин успеха/неуспеха учащихся (2 классы) • изучение учебной мотивации (2 классы) • изучение психологического климата в коллективе, социометрия • определение степени готовности к прохождению ГИА (9д, 11 классы) 	<p>апрель-май сентябрь декабрь октябрь апрель ноябрь декабрь в течение года март</p>	<p>Магина Ю.М. специалисты сопровождения</p>	<p>Диагностические и аналитические материалы.</p>
<p>Консультирование участников образовательного процесса по результатам диагностики.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Магина Ю.М. специалисты сопровождения</p>	<p>Журналы консультаций.</p>
<p>Участие в работе поклассных совещаний, заседаний МО, малых педагогических советов.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Магина Ю.М. специалисты сопровождения</p>	<p>Регистрационные списки, протоколы заседаний.</p>
<p>Выявление и ранняя диагностика нарушений развития и состояний декомпенсации: обсуждение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии при освоении основной образовательной программы</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Магина Ю.М. Сучкова Е.В.</p>	<p>Аналитическая справка.</p>
<p>Консультирование участников образовательного процесса по результатам диагностики.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Магина Ю.М. Сучкова Е.В. специалисты сопровождения</p>	<p>Журналы консультаций.</p>
<p>Планирование работы ППк школы-интерната и составление графика заседаний.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Магина Ю.М. Егорова А.С.</p>	<p>Списки учащихся «группы риска» и неуспевающих (классные руководители).</p>
<p>Проведение плановых и внеплановых заседаний ППк, оформление документации.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Магина Ю.М. специалисты сопровождения</p>	<p>Протоколы заседаний ППк, документация ППк.</p>

Проведение индивидуальных консультаций с участниками образовательного процесса по результатам заседаний ППк.	в течение года	Магина Ю.М. специалисты сопровождения	Журналы консультаций.
Проведение встреч специалистов и участников ППС.	в течение года	Магина Ю.М.	Планы встреч.
Психолого-педагогическая коррекция и развитие: <ul style="list-style-type: none"> • коррекция поведенческих, эмоциональных и личностных отклонений (на основе диагностики, по запросу участников образовательного процесса и в соответствии с рекомендациями ГМПК) • профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся • сеансы эмоциональной разгрузки учащихся с использованием интерактивного оборудования темной сенсорной комнаты 	в течение года	педагоги-психологи учителя-логопеды Ершова А.Н. Леонова М.Н. Якушева Е.Б.	Документация педагога-психолога. Документация учителя-логопеда. Документация педагога-психолога.
Организация работы школьной службы медиации			
Планирование работы ШСМ на 2020-21 учебный год			План работы ШСМ
Организационно-методическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • совещание со специалистами ШСМ • обучающие встречи актива ШСМ 	1 раз в четверть	Ершова А.Н.	Информационное сообщение на совещании актива ШСМ. Протоколы совещаний.
Нормативно-правовое обеспечение деятельности. Изучение новых нормативных документов.	в течение года	Ершова А.Н. Леонова М.Н. Алексеева Т.В.	Анализ документации.
Реализация восстановительных процедур: <ul style="list-style-type: none"> • проведение программ примирения • сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура. • анализ документов • консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ 	по мере необходимости	Ершова А.Н. Леонова М.Н. Сучкова Е.В.	Ведение документации – журнал, протокол консультаций
Организация работы актива ШСМ: подготовка и проведение классных часов, диспутов, тренингов по развитию у учащихся бесконфликтного общения	в течение года по запросу	Ершова А.Н. Леонова М.Н. Сучкова Е.В.	Проведение тренингов, мастер-классов

Просветительская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • информация о деятельности на сайте школы • обновление школьных стендов по вопросам ШСМ • организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов) • выступление на родительских собраниях 	1 раз в квартал	Ершова А.Н.	Информация на сайте.
Организация и проведение тренингов, обучающих применению восстановительных процедур и профилактике конфликтов, в рамках Месячника медиации.	апрель	Ершова А.Н. Леонова М.Н. Сучкова Е.В.	Проведение тренингов в рамках работы Родительского клуба
Проведение информационных и просветительских мероприятий, направленных на раннюю профилактику правонарушений несовершеннолетних, находящихся в группе риска.	в течение года	Ершова А.Н. Леонова М.Н. Сучкова Е.В.	Информационное сообщение на педсоветах и родительских собраниях
Экспертная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • сетевое взаимодействие со Службами медиации других школ города • проведение супервизий 	в течение года	Ершова А.Н.	Отчеты
Образовательная деятельность: обучение медиаторов, посещение обучающих семинаров и конференций.	в течение года	Ершова А.Н. Леонова М.Н. Сучкова Е.В.	Посещение курсов, семинаров
Подготовка и сдача отчета о работе ШСМ	май	Ершова А.Н.	Отчет о работе ШСМ
Учебно-воспитательная и коррекционно-развивающая работа и внеурочная деятельность			
Составление планов работы с детьми-сиротами и детьми из «группы риска» и учет рекомендаций специалистов в образовательном и воспитательном процессе.	август январь май	Штерич А.А. Сучкова Е.В. Сыркина О.А.	Отчеты и планы работы с детьми-сиротами.
Контроль за составлением и работой учителей-дефектологов и специалистов по индивидуальным планам развития и жизнеобустройства детей-сирот.	в течение года	Магина Ю.М.	Отчет по планам работы 1 раз в 6 месяцев.
Заполнение и корректировка данных Карт здоровья и индивидуального развития.	октябрь январь	Магина Ю.М. Егорова А.С.	Заполненные Карты здоровья и индивидуального развития.
Посещение и анализ коррекционных занятий, занятий внеурочности, общеобразовательных уроков.	в течение года		Заполненные карты анализа оценки специальных условий.
Анализ содержания программ общеобразовательного и коррекционного блоков (межпредметное взаимодействие), согласование тем и содержания коррекционных курсов (внутрипредметное взаимодействие).	август май	Магина Ю.М. Дмитриева Н.А.	Утвержденные откорректированные программы.