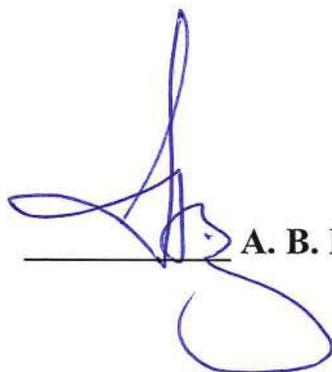


Государственное бюджетное специальное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 1 имени К. К. Грота  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга



  
А. В. Мухин

Раздел IV. Приложение 4.14

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ

2021-2022 учебный год

## Оглавление

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ В 2020-21 учебном году.....	2
II. ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ В 2021\22 УЧЕБНОМ ГОДУ.....	6
III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ (План работы по профориентации на 2021-2022 учебный год).....	7

### I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ В 2020-21 учебном году.

Профориентационная работа в школе-интернате для слепых и слабовидящих воспитанников рассматривается как содействие жизненному самоопределению и является неотъемлемой составляющей в воспитании социально активного выпускника школы и решается посредством различных мероприятий.

В этом году особое внимание в профориентационной работе с воспитанниками с ОВЗ было уделено включение школьников в раннюю профориентационную деятельность и привлечение родительской общественности к проблемам и перспективам профессионального образования людей с тяжелыми зрительными нарушениями. Привлечение к сотрудничеству внешних социальных партнеров. Главным направлением школы данного учебного года было подготовка и открытие профилирующих мастерских в рамках проекта «Доброшкола» и подготовка педагогических кадров для реализации этих профилей. В профориентационной работе школы участвуют все структурные образовательные подразделения и объединения (воспитательная служба, школьный музей, ОДОД, коррекционное подразделение и другие). Совместно со всеми подразделениями службы были проведены разноплановые мероприятия для всех участников образовательного процесса школы-интерната №1 им К.К. Грота.

№	Название мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват
<b>Посещение СПОУ и ВУЗов учащимися</b>				
1.	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича в рамках проекта «ПРОФколлорація» ЦСЗПОМ «ВЕКТОР»	Пусвацет В.С.	15.03.2021	13 человек
2.	Университет СПбГУ в рамках проекта «ПРОФколлорація» ЦСЗПОМ «ВЕКТОР»	Пусвацет В.С.	22.03.2021	13 человек
3.	Индивидуальные встречи в ГБОУ «Профессиональный реабилитационный лицей»	Кулакова В.А. Пусвацет В.С.	10-17.03.2021	15 человек
4.	Художественно-профессиональный лицей К.Фаберже. Интерактивная экскурсия «Ювелирный мастер»	Романова Т.И.	29.10.2020	21 человек
5.	Медицинский колледж №2 - экскурсия	Петроченка Р.А.	29.10.2020	13 человек
6.	День открытых дверей в Художественно-профессиональном лицее К.Фаберже	Ершова А.Н.	15.03.2021	16 человек
<b>Профессиональные мастер-классы</b>				
7.	Радиоведущий	Нагиева А.А.	18.01.2021	7 человек
8.	Столярное дело	Попов А.О.	10-10.02.2021	3 человека
9.	Лозоплетение	Новикова И.П. Пусвацет В.С.	14.10.2020 19.05.2021	11 человек
10.	Психолог	Кузнецова Ю. Л.	12-16.10.2020	13 человек

		Ершова А.Н.		
11.	Секреты ювелиров	Маркевич Т.В. Власова М.А.	11.11.2020	6 человек
12.	Экскурсовод	Манилкина С.А.	25.11.2020 27.04.2021	17 человек
13.	Музейный работник	Жданкова О.А.	17.12.2020 18.03.2021	12 человек
14.	Игромания. Мастер-класс народной игры «Городки»	Иванова Т.А. Власова М.А.	12.11.2020	11 человек
15.	Азбука массажного искусства. Дискуссия совместно с массажистом	Маркевич Т.В.	14.02.2021	15 человек
16.	Вожатый-наставник	Иванова Т.А. Котуля А.В.	12-13.10.2020 14-15.12.2020 15.02. 2021 9.03.2021	12 человек
17.	Тактильная лепка совместно с союзом художников	Подшивкина Е.В.	Ежемесячно	9 человек
<b>Профессиональные пробы совместно с колледжами</b>				
18.	Компетенция «Лозоплетение» в ГБПОУ «Охтинский колледж»	Пусвацет В.С.	16.12.2020	5 человек
19.	Компетенция «Ювелир» в Академии Цифровых технологий	Пусвацет В.С.	14-15.10.2020	5 человек
<b>Участие в конкурсном движении</b>				
20.	Рабочее совещание администрации, педагогов школы и координаторов «Абилимпикс» по определению профессиональных компетенций-и подготовке к ним на базе школы и с участием внешних партнеров	Пусвацет В.С.	17, 24.09.2020	Администрация и педагоги
21.	Формирование команды педагогов, обучение их на экспертов и тренеров «Абилимпикс»	Пусвацет В. С.	октябрь 2020	2 человека
22.	Компетенция «Массаж»	Петраченко Р.А.	Октябрь 2020	5 человек
23.	Компетенция «Психология»	Ершова А.Н.	Октябрь 2020	5 человек
24.	Компетенция «Лозоплетение»	Пусвацет В.С.	Октябрь 2020	3 человека
25.	Подготовка к НЧ «Абилимпикс» Компетенция «Лозоплетение»	Пусвацет В.С.	26.11.2020	4 человека
<b>Встречи со специалистами по профориентации</b>				
26.	Онлайн встреча «Профессии спорт индустрии» Проект института воспитания РАО «Открытый урок»	Никитина С.А. Пусвацет В.С.	19.10.2020	47 человек
27.	Онлайн встречи «Вузы Петербурга» проект Центра «ВЕКТОР»	Пусвацет В.С. Классные руководители	Март-май 2021	21 человек
28.	Занятие-мастерская с преподавателем СПОУ «Охтинский колледж»	Пусвацет В.С.	10.09.2020 12.05.2021	4 человека
29.	Индивидуальные дистанционные консультации учащихся выпускных классов по выбору ССУЗов и ВУЗов	Пусвацет В.С. Классные руководители	Апрель-июнь 2021	36 человек
30.	Индивидуальные информирования учащихся выпускных классов по прави-	Пусвацет В.С. Классные руко-	Май-июнь 2021	36 человек

	лам поступлениям в ССУЗы и ВУЗы в условиях пандемии.	водители		
<b>Психолого-педагогическая служба сопровождения</b>				
31.	Индивидуальные беседы с учащимися в рамках работы службы сопровождения	Кузнецова Ю.Л. Леонова М.Н. Дмитриева Н.А. Ершова А.Н. Красикова Е.В. Пусвацет В.С.	Октябрь 2020 Декабрь 2020 Март 2021 Апрель 2021	1-11 классы
32.	Составление психолого-педагогического портрета выпускника «Мониторинг профессионального становления выпускника»	Кузнецова Ю.Л., Леонова М.Н.	Октябрь 2020 Январь 2021	9-12 классы
33.	Консультирование родителей по профориентации в рамках общешкольного родительского собрания и индивидуальных встреч.	Пусвацет В.С.	Март-Май 2021	41 человек
34.	Индивидуальные и групповые занятия по социально-бытовой ориентировке, развитию коммуникативной деятельности.	Дмитриева Н.А.	По расписанию в течение года	114 человек

#### Выступление на семинарах, конференциях по профориентации

№	ФИО	Тема выступления	Семинар, конференция	Организатор
1.	Пусвацет В.С., Подшивкина Е.В.	Роль профессиональных проб в жизненном самоопределении школьников с ОВЗ	Городская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал дополнительного образования»	ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1
2.	Пусвацет В.С., Подшивкина Е.В.	Опыт и перспективы участия школьников с нарушением зрения в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: проблемы, достижения, пути развития»	ГБНОУ ДУМ СПб
3.	Андриянова Е.В.	Социализация детей с ОВЗ в нашем образовательном учреждении	Всероссийский семинар «Организация психологически безопасной инклюзивной среды для детей с ОВЗ в образовательных организациях»	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»
4.	Пусвацет В.С., Подшивкина Е.В.	Роль профессиональных проб в жизненном самоопределении школьников с ОВЗ	Городская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал дополнительного образования»	ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1
5.	Пусвацет В.С., Подшивкина Е.В.	Опыт и перспективы участия школьников с нарушением зрения в чемпионате профес-	Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопреде-	ГБНОУ ДУМ СПб

		сионального мастерства «Абилимпикс»	ления детей и молодежи: проблемы, достижения, пути развития»	
6.	Андриянова Е.В.	Социализация детей с ОВЗ в нашем образовательном учреждении	Всероссийский семинар «Организация психологически безопасной инклюзивной среды для детей с ОВЗ в образовательных организациях»	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»
7.	Пусвацет В.С.	Формирование жизненного самоопределения школьников с ОВЗ средствами профессиональных проб	Мастерская «ПРОФИ-микс образовательных возможностей для детей с различными образовательными потребностями»	ПМОФ 2021, ГБУ ДО Центра творчества и образования Фрунзенского района
8.	Пусвацет В.С.	Роль профессиональных проб в жизненном самоопределении школьников с тяжелыми зрительными нарушениями	Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: проблемы, достижения, пути развития»	ГБНОУ ДУМ СПб
9.	Пусвацет В.С.	Формирование жизненного самоопределения школьников с ОВЗ средствами профессиональных проб	Совещание с руководителями учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию	ГБОУ школа-интернат №1 им.К.К.Грота

### Конкурсное движение по профориентации

№	Олимпиада, конкурс	Уровень (школьный, районный, региональный)	Кол-во участников	Победители, призеры	Класс	Место
1.	III Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	городской	2	Марсанов А.	10а	1 место
				Луговская М.	9 доп.А	2 место
2.	Онлайн-конкурс «Профессии будущего: от звездочета до космогеолога»	городской	26	Злуницын Г.	5б	3 место
3.	Районный конкурс "Мой космос"	районный	1	Гришина А.	9б	2 место
4.	Фестиваль-конкурс социальной рекламы «Активным быть модно»	Районный	2	Возисов Н., Антоник Д.	10а, 8б	Лауреат
5.	Городская олимпиада по профориентации для обучающихся 9-12 классов общеобразовательных учреждений СПб, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	Городской	4	Ульянов М.	9 доп.А	Лауреат

6.	Городской фестиваль конкурса детской прессы «Чтобы услышали голос поколения»	Городской	7	ДОО «Остров Свободы»	7-11	Диплом 2 степени
7.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Городской	6	Кузнецов М. Мухорин Н. Дмитриева В. Хохорина К.	8б 9 доп.Б 9б 9в	2 место 1 место 3 место 3 место
8.	V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Городской	1	Кузнецов М. Мухорин Н. Дмитриева В. Хохорина К.	8б 9 доп.Б 9б 9в	2 место 1 место 3 место 3 место
9.	Конкурс презентаций профессий «Парус мечты»	Городской	1	Антонов Б.	9в	1 место

Педагоги и учащиеся школы приняли участие в различных видах мероприятий: профессиональные пробы, профессиональные мастерские, просветительские встречи, конкурсы и олимпиады. Особенностью работы по профориентации являлось тщательный подбор мероприятий педагогами для каждой группы воспитанников, для отдельных воспитанников реализуются индивидуальные занятия и мероприятия, ориентируясь на их возможности здоровья. Учащиеся продемонстрировали в них высокие достижения, заняв призовые места.

Отметим, что в этом году воспитанники с нарушением зрения и интеллектуальными нарушениями смогли принять участие в региональном и национальном конкурсе «Абилимпикс» и заняли призовые места. В этом году наши педагоги вместе с движением «Абилимпикс» расширили компетенции и осуществили подготовку учащихся по 4 компетенциям. В отделении дополнительного образования имеются объединения «Художественная лепка», «Керамика и глазурь», студия «Кадр», «Радиошкола» которые направлены на раннюю профориентацию.

Достаточное внимание школа уделяет и трудовому воспитанию с первых ступеней школы. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, соиздательный, социально значимый труд. Организовано дежурство по классу и школе. Осенью и весной учащиеся и педагогический состав принимает участие в Дне благоустройства города, а также в осенней акции «Посади свой тюльпан» и благотворительная акция «Круг жизни» в течение года.

## II. ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ В 2021\22 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Работа по профориентации осуществляется системно и является необходимой составляющей образовательного процесса. В 2021-22 учебном году данная работа будет вестись по основным направлениям:

- просвещение родителей об особенностях и проблемах людей с ОВЗ в формировании умений выстраивать индивидуальный профессиональный маршрут;
- взаимодействие с социальными и образовательными институтами по развитию и решению проблем занятости и мира профессий для незрячих людей и людей с множественными нарушениями;

- формирование у учащихся трудовых навыков и умений, а также представлений о профессиях и профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями и способностями.

### III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ (План работы по профориентации на 2021-2022 учебный год).

№	Мероприятие	Участники	Время проведения	Ответственные
1.	Интерактивные занятия «Мир профессий»	1-5 классы	В течение года	Зам.директора по ВР
2.	Интерактивные занятия «Атлас профессий»	6-8 классы	В течение года	Зам.директора по ВР
3.	Мой профессиональный выбор	9-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР
4.	Тренинги по профориентации совместно с психологами ГБГОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»	7-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР
5.	Организация встреч с представителями ССУзов, ВУЗов	9-11 классы, родители, педагоги	В течение года	Зам.директора по ВР
6.	Посещение и участие в семинарах по профориентационной работе	педагоги	В течение года	Зам.директора по ВР
7.	Участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности	3-11 классы, педагоги	В течение года	Зам.директора по ВР
8.	Консультации для родителей «Профессиональная траектория»	Педагоги родители	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
9.	Подготовка и участие в чемпионате «Абилимпикс»	8-11	В течение года	Зам.директора по ВР

Ответственный \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Пусвацет В.С.