1. **Материалы по направлениям дополнительного образования обучающихся с нарушением слуха**

***Педагогические приемы оптимальные в работе с данной категорией детей:***

Перед началом любой коммуникации с ребенком с нарушением слуха нужно привлечь его внимание. Для этого можно использовать движение руки (помахать ему рукой), можно подойти к нему так, чтобы он увидел педагога.

Обращаясь к ребенку с нарушением слуха, необходимо смотреть на него, говорить четко, не торопясь, стараться более четко артикулировать. При этом необходимо вести себя естественно, используя естественные жесты, эмоции для пояснения смысла сказанного.

* учет степени сформированности мыслительной деятельности, умения переносить усвоенные способы интеллектуальных действий на новый материал;
* развитие регулирующей функции речи через формирование умения понимать словесные инструкции, переводить их в самоинструкции, формулировать и планировать решение различных интеллектуальных задач;
* использование диалогических форм общения, в том числе с использованием жестовой речи (при необходимости);
* подготовка необходимых опорных материалов по теме деятельности;
* составление по каждому направлению основного словаря
* формирование у слышащих детей умения общаться с ребенком с нарушенным слухом, включать его в коллективную деятельность.

 ***Возможно использование разнообразных наглядных методов:***

**Метод иллюстрации** предполагает использование различных иллюстрированных материалов и пособий: картин, плакатов, портретов, графиков, чертежей, схем, карт, макетов, атласов, изображений информации на учебной доске и пр.

**Метод демонстрации** состоит в том, чтобы показывать, как действуют реальные приборы или их модели, различные механизмы, технические установки, инструменты. К данному методу относят постановку опытов и проведение экспериментов, а также демонстрацию различных процессов, свойств материалов, особенностей конструкций и приборов, разных коллекций (например, минералов, насекомых, художественных изделий, образцов материалов и т.д.). Разновидностью метода демонстрации являются экскурсии.

**Видеометод** - демонстрация материала с помощью фильмоскопов, кодоскопов, диапроекторов, киноаппаратов, телевизоров, видеомагнитофонов, компьютеров и т.п., является одним из наглядных методов, дающих широкие возможности обучения детей с нарушением слуха.