**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Ребенка с ОВЗ по программе физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»**

**Фамилия, имя, отчество** Девочка: Карасева Алина Павловна.

Возраст 21.08.2005, 12 лет, 6 класс

Сведения о семье: папа, мама, младший брат.

Родители: Карасев Павел Петрович, Карасева Вера Игоревна.

Контакты: 89112468053

Тъютор: Иванова Ольга Семеновна 89210864235

Особенности физического развития (заключение мед. комиссии): односторонняя хроническая сенсоневральная тугоухость I степени. Логопедическое заключение: ОНР у слабослышащего ребенка, имеет статус «ребенок-инвалид» по слуху до июля 2020 года.

Группа здоровья: имеет основную группу здоровья по физкультуре.

**Особенности психического развития:**

**1.Познавательная сфера:** Данные психологического обследования свидетельствуют, что девочка имеет средние интеллектуальные показатели, однако, уровень развития наглядно-образной памяти высокий. Не испытывает трудности при разучивании новых упражнений, хорошо ориентируется в пространстве. Уровень развития речи ограниченный. Самоконтроль средний. Работоспособность и утомляемость средняя.

**2. Эмоционально-волевая сфера:** не конфликтная, прислушивается к мнению старших, не плаксива. Поручения и инструкции к действию от педагога выполняет.

**3. Поведенческая сфера:** Высокая социальная ориентировка. Всегда опрятный внешний вид. Соблюдает личную гигиену девушки. Активно участвует в соревнованиях.

Рекомендации ПМПК: По результатам комплексного обследования сделано заключение о возможности регулярного посещения ребенком общей группы детей. Продолжить обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной программе для детей с нарушениями речи. Психолого- педагогическое сопровождение в условиях О.У. Наблюдение у невролога. Занятия с логопедом и педагогом- психологом.

Рекомендации ИПРА: Индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида не требуется. Рекомендовано: занятия 2 раза в неделю по развитию речи.

**Рекомендации специалистов:**

**Логопед:**

Приемы логопедической работы со слабослышащим ребенком: громкое и отчетливое произнесение, привлечение внимания ребенка к артикуляции говорящего. Опора на зрительное представление артикуляции звука. Дифференциация звуков.

Рекомендации: занятия с логопедом 3 раза в неделю по 30 минут.

**Коррекционно-развивающая работа**:

1. Создание слухо-речевой среды, необходимой не только для формирования речи учащихся и осознания результатов овладения ею детьми, но и развития их личностных качеств.

2. Слухо-речевая среда предполагает: создание условий, обеспечивающих постоянное восприятие учащимися с нарушением слуха речи окружающих с помощью различных типов звукоусиливающей аппаратуры; постоянное мотивированное речевое общение с детьми с нарушением слуха; использование естественных и специально созданных ситуаций, стимулирующих общение детей; использование устной речи как ведущей при общении с глухими и слабослышащими детьми педагогов, слышащих родителей, родственников, знакомых.

**Программа «Волейбол» - 1-ый год обучения**

Срок реализации: 2016-2017 учебный год.

**Цель,** которую необходимо достичь:

Приобщение к здоровому образу жизни через овладение навыками игры в волейбол.

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. Приобретение базовых знаний в области физической культуры.
2. Приобретение знаний в области гигиены, физиологии.
3. Освоение тактической системы игры и комбинаций.

***Развивающие:***

1. Формирование различных жизненно важных двигательных умений и навыков.
2. Оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку.
3. Формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью и физической кондиции,

***Воспитательные:***

1. Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
2. Воспитание мужества и умения преодолевать трудности.
3. Воспитание правильных взаимоотношений среди воспитанников.

 ***Оздоровительные:***

1.Укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма.

2.Совершенствование телосложения и гармоническое развитие физиологических функций.

 ***Коррекционно-развивающие:***

Создание условий, способствующих освоению программы и развитию речи (активное включение в групповую работу объединения по развитию коммуникативных и речевых навыков).

**Содержание(УТП):**

Объём программы – 144 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа.

**II. Учебный план 1 года обучения (**Карасева Алина**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование темы*** | ***Количество часов*** |
| ***Всего*** | ***Теория*** | ***Практика*** | ***Формы контроля*** |
| 1 | Комплектование группы.  |  |  |  | Собеседование Анкетирование  |
|  2 | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. | 2 | 1 | 1 | Беседа  |
|  3 | Теоретические сведения. |  8 |  8 |  - | Тестирование  |
|  4 | Общая и специальная физическая подготовка. | 64  | 6 |  58 | Зачет  |
|  5 | Основы техники и тактики игры в волейбол. | 58 | 8 | 50 | Тестирование  |
|  6 | Контрольные игры, посещение соревнований. | 10 | 2 | 8 | Выполнение нормативов |
| 7 | Итоговое занятие. |  2 |  0 |  2 | Зачет  |
|  | **Итого:** | **144** | **25** | **119** |  |

**Возможные формы деятельности:** Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой форм обучения.

*Фронтальная форма* предусматривает подачу материала всему коллективу занимающихся.

*Индивидуальная форма* предусматривает подачу учебного материала каждому из обучающихся персонально таким образом, что позволяет, не уменьшая активности ученика, содействовать выработке навыков самостоятельной работы.

*Групповая работа* позволяет выполнять наиболее сложные и масштабные комбинации с наименьшими затратами энергии. В ходе групповой (2-3 человека) работы учащимся предоставляется возможность проявлять самостоятельность на основе взаимозаменяемости.

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий:

* Типовое занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое выполнение),
* Просмотр и разбор игр мастеров высшей лиги, консультации,
* участие в соревнованиях различных уровней: товарищеские, районные, городские встречи команд.
* Практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельные тренировки по совершенствованию умений и навыков, учебная игра.

**Планируемый результат:** В конце года, Карасева Алина в спортивно-оздоровительной группе первого года обучения *будет знать* упрощенные правила волейбола, понятие о тактике игры, овладеть техникой перемещения игрока, стойкой волейболиста, научиться передачи мяча сверху и снизу, подачи мяча, приёму мяча, играть в волейбол по упрощённым правилам.

**Результат по факту:** После завершения учебного года, в секции волейбола следует проводить контрольные проверки физической и технической подготовленности. Карасева Алина достигла планируемых результатов.

В процессе обучения предусматриваются следующие виды контроля: вводный, текущий, промежуточный, итоговый проводится после завершения всей программы.

 **Мероприятия по социализации:** Для получения полной картины о приобретённых знаниях, умениях и навыках Карасевой Алины необходимо ***участвовать в соревнованиях различного уровня.***

**Взаимодействие с родителями:** Открытые занятия, ведение дневников, проведение родительских собраний. Дни открытых дверей. Выездные соревнования.