



**ПРИНЯТО** на заседании педагогического совета  
«30» августа 2023 г.

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ Мухин А.В.

Секретарь

\_\_\_\_\_  
Иванова О.П.



**УТВЕРЖДЕНО** приказом директора  
«01» сентября 2023 г.

Приказ № 440 от «01» сентября 2023 г.

Директор школы-интерната № 1 им. К.К. Грота \_\_\_\_\_ Мухин А.В.

\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УПРАВЛЕНИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ**  
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
школе-интернате № 1 имени К. К. Грота  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УПРАВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ**  
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
школе-интернате № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

## Оглавление

1. Общие положения.....	2
2. Термины и определения.....	2
3. Содержание понятия «оценка профессиональных рисков».....	4
4. Цели идентификации опасностей и управления профессиональными рисками.....	4
5. Типы оценки рисков, периодичность процесса оценки рисков.....	5
6. Организация процесса управления рисками.....	5
7. Выполнение оценки рисков.....	6
8. Оценка риска на предмет его допустимости.....	8
9. Выбор мер управления рисками.....	9
10. Анализ результатов оценки рисков и оценки эффективности мер управления.....	10
11. Документирование и хранение информации.....	11
12. Использование результатов оценки рисков.....	11
Приложение 1.....	14
Приложение 2.....	15
Приложение 3.....	16
Приложение 4.....	17
Приложение 5.....	18

### 1. Общие положения.

**1.1.** Положение об управлении профессиональными рисками (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школе-интернате) устанавливает порядок идентификации опасностей, оценки и управления рисками, связанными с характером деятельности организации, во исполнение требований законодательства Российской Федерации, политики в области охраны труда, а также их документирование.

**1.2.** Требования настоящего Положения обязательны для исполнения руководством и работниками Школы-интерната.

### 2. Термины и определения.

В настоящем положении применяются следующие термины и определения:

- **опасность** - источник, ситуация или действие, которые потенциально могут нанести вред человеку или привести к ухудшению здоровья, или сочетание перечисленного;
- **идентификация опасности** - процесс выявления существования опасности и определения ее характеристики;

- **ухудшение здоровья** – идентифицируемое неблагоприятное физическое или умственное состояние, возникающее в результате и/или усугубленное производственной деятельностью и/или ситуацией, связанной с работой;
- **инцидент** – событие, связанное с работой, которое привело или могло привести к травме, ухудшению здоровья (независимо от степени тяжести) или летальному исходу;
- **опасный производственный фактор** - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
- **вредный производный фактор** – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
- **риск** – это сочетание вероятности вреда, причиняемого опасностью, и возможной величиной этого вреда. Риск является мерой опасности;
- **вероятность** – частота появления опасностей за некий определенный интервал;
- **оценка риска** – процесс оценивания риска, происходящего от опасности, с учетом адекватности и достаточности существующих мер управления, а также принятие решения, допустим ли риск или нет;
- **группа по управлению рисками** - закрепленная локальным распорядительным документом рабочая группа работников из числа специалистов разных уровней и направлений, в задачи которой входит идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков на рабочих местах подотчетного подразделения, а также разработка и контроль проведения мер управления рисками;
- **рабочее место** – любое физическое местоположение, в котором выполняется профессиональная деятельность под управлением организации;
- **производственная деятельность** – совокупность действий работников с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг;
- **безопасность** – состояние, при котором риск для здоровья и безопасности работников находится на приемлемом уровне;
- **безопасные условия труда** – условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленные;
- **наблюдение за производственной средой** – определение и оценка факторов производственной среды и трудового процесса, которые могут оказывать воздействие на здоровье работников;
- **наблюдение за состоянием здоровья работников** – медицинские осмотры и обследования состояния здоровья работников для обнаружения и определения отклонений от нормы;
- **условия труда** – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;
- **управление рисками** – последовательный непрерывный процесс по идентификации опасностей, описанию, оценке и ранжированию рисков, разработке и внедрению корректирующих мероприятий, с последующей оценкой эффективности внедренных мероприятий. Целью процесса управления рисками является создание максимально безопасных условий труда работников, а также информирование работников об имеющихся на их рабочих местах/при выполняемой ими работе опасностях для снижения уровня производственного травматизма и профессиональных заболеваний, и проактивного управления охраной труда во всех подразделениях организации;
- **корректирующие действия, корректирующие мероприятия** – действия/ мероприятия, предпринятые для устранения опасностей/ снижения существующих профессиональных рисков с тем, чтобы предотвратить их повторное возникновение;
- **СИЗ** – средства индивидуальной защиты.

### **3. Содержание понятия «оценка профессиональных рисков».**

**3.1.** Оценка профессиональных рисков – важнейшая часть процесса управления рисками. Под оценкой рисков подразумевается выявление опасностей, возникающих в процессе трудовой деятельности работников, определение их величины и значимости возникающих рисков. Оценка рисков является наиболее эффективным превентивным мероприятием.

**3.2.** При оценке профессиональных рисков учитываются не только неблагоприятные события и несчастные случаи, происшедшие ранее, но и опасности, пока не вызвавшие неблагоприятных последствий. Таким образом, оценка рисков позволяет выявить опасности, свойственные данной работе/ местонахождению прежде, чем они вызовут несчастный случай или причинят иной вред работнику или третьим лицам.

**3.3.** Оценка профессиональных рисков является непрерывным и систематическим процессом. Она проводится поэтапно, с учетом ранее выявленных опасностей. Основой для оценки рисков служит выявление опасностей, возникших во время работы.

**3.4.** На основе оценки профессиональных рисков можно принять обоснованные решения по повышению безопасности.

**3.5.** Чтобы оценка профессиональных рисков действительно приводила к повышению безопасности труда на практике, необходимо на основе полученных данных определить приоритеты повышения безопасности труда. Самыми эффективными мерами являются меры по полной ликвидации наиболее выраженных опасностей. Предполагаемые меры должны быть конкретными и выполнимыми.

**3.6.** Постоянство оценки профессиональных рисков предполагает также оценку эффективности внедренных мероприятий, постоянное наблюдение за рисками и взаимодействие с работниками и третьими лицами, подверженными рискам.

### **4. Цели идентификации опасностей и управления профессиональными рисками.**

**4.1.** Повышение уровня защиты работников от профессиональных рисков в процессе их трудовой деятельности является одним из главных направлений деятельности Школы-интерната, а сокращение производственных травм и профессиональных заболеваний остается важнейшей задачей всех уровней управления охраной труда в Школе-интернате.

**4.2.** Школа-интернат учитывает возможные последствия и риски в области охраны труда, обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья людей.

**4.3.** Цель процедуры по оценке профессиональных рисков – формирование минимальных требований и обязательств, позволяющих решать следующие задачи:

- превентивное выявление опасностей в области охраны здоровья и охраны труда;
- оценка и определение приоритетности рисков;
- разработка соответствующих мер контроля с целью снижения этих рисков;

**4.4.** Эффективная оценка профессиональных рисков и управления ими обеспечивают следующее:

- здоровье и безопасность сотрудников и третьих лиц;
- снижение расходов на простои, и бесперебойное поддержание бизнес-процессов;
- отсутствие дополнительных затрат по нетрудоспособности и реабилитации пострадавших сотрудников и третьих лиц;
- отсутствие репутационных рисков и судебных издержек.

## **5. Типы оценки рисков, периодичность процесса оценки рисков.**

**5.1.** Оценка рисков – это процесс постоянный, который подразделяется на четыре типа: первичная, плановая, внеплановая и повторная (дополнительная).

**5.2.** Первичная оценка рисков проводится при:

- образовании нового рабочего места (далее – РМ), оборудования, технологического процесса;
- модернизации/ изменении РМ, оборудования;
- значительных изменениях в деятельности подразделения, технологическом процессе или организации работ;
- планировании проектных или строительных работ.

**5.3.** Плановая оценка рисков проводится на всех рабочих местах не реже 1 раза в 3 года (рекомендательный срок). В Школе-интернате составляется и утверждается график проведения оценки.

**5.4.** Внеплановая оценка рисков проводится при:

- идентификации любой новой опасности;
- необходимости в этом по результатам исследований инцидентов;
- получении информации о выявленном несоответствии;
- наличии требования контролирующих/ надзорных органов/ аудиторов;
- наличии указания руководителя организации;
- значимых изменениях законодательства Российской Федерации или корпоративных процедур в области оценки рисков.

**5.5.** Повторная (дополнительная) оценка рисков проводится после выполнения мероприятий по устранению/ снижению выявленных рисков в ходе первичной, плановой или внеплановой оценки рисков.

## **6. Организация процесса управления рисками.**

**6.1.** Должностные функции персонала, участвующего в процессе управления рисками в области охраны труда, распределены в Школе-интернате следующим образом.

**6.2.** Директор Школы-интерната

- обеспечивает лидерство и поддержку внедрения процедуры по оценке рисков;
- обеспечивает выделение необходимых ресурсов для выполнения идентификации опасностей и оценки рисков;
- принимает соответствующие меры в связи с ключевыми выводами оценки рисков с учетом предложений специалиста по охране труда.

**6.3.** Специалист по охране труда

- участвует в работе группы по управлению рисками (комиссии проводимой идентификации опасностей и оценки рисков должна определить опасности);
- контролирует ход формирования перечня опасностей и рисков;
- контролирует разработку и внедрение плана корректирующих мероприятий по управлению профессиональными рисками (компенсирующие мероприятия);
- контролирует пересмотр процесса управления рисками;
- анализирует акты анализа эффективности управления рисками и предоставляет отчетность по ключевым выводам директору Школы-интерната, вносит предложения по совершенствованию системы управления рисками, по снижению или устранению рисков, согласно полученным актам анализа эффективности управления рисками и представляет отчетность по ключевым выводам директору Школы-интерната.

## 7. Выполнение оценки рисков.

7.1. Процесс управления профессиональными рисками включает в себя следующие этапы:

№	Наименование этапа	Ответственные за этап
Подготовка к проведению оценки рисков		
1	Первичный сбор документации.	Комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков
2	Идентификация и документирование опасностей.	Комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков
Оценка рисков		
3	Ранжирование рисков по тяжести и вероятности, расчет величины рисков.	Комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков
4	Определение приоритетности рисков на основе рассчитанного значения.	Комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков
5	Определение мер управления рисками, составление плана корректирующих мероприятий по управлению профессиональными рисками (компенсирующие мероприятия).	Комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков
6	Определение и назначение ответственных лиц за управление определенным риском.	Комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков
7	Проведение оценки расходов и предоставления нужных ресурсов с целью эффективной реализации мер по управлению рисками.	Комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков
8	Осуществление мер управления рисками (начиная с рисков с наивысшим приоритетом).	Комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков
9	Доведение до сведения ключевых заинтересованных лиц любых изменений в действующих механизациях управления рисками, а также сведений о появлении и статусе новых рисков и мер управления.	Комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков
10	Мониторинг и анализ.	Комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков
11	Выработка целей по улучшению эффективности управления профессиональными рисками, включение целей на следующий отчетный период в отчетную документацию.	Комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков

7.2. Оценку рисков можно разграничить по рабочим процессам, рабочим местам, отделам/службам, рабочим зонам, участкам/подразделениям, по зданиям.

7.3. Комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков должна определить опасности, связанные с охраной здоровья, охраной труда и вопросами безопасности, а также возникающие в результате деятельности, действий работников и оказания услуг.

**7.4.** Выявление опасностей рекомендуется проводить не реже одного раза в 3 года (рекомендательный срок), и реестры по оценке рисков должны регулярно обновляться с учетом новых и измененных производственных операций.

**7.5.** Необходимо учитывать ранее выявленные опасности, а также могут быть учтены такие факторы опасности, которые способны причинить вред в силу личных особенностей работников и факторов трудовой деятельности.

**7.6.** Выявление опасностей является начальным и самым важным этапом оценки рисков, учитывающим недостатки в охране труда, которые могут причинить вред здоровью и безопасности людей. В процессе выявления опасностей, необходимо установить опасности, вызывающие их причины, область появления опасности, лиц, подвергающихся опасности и ситуации, в которых лица могут подвергаться опасности.

**7.7.** Комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков должна определять опасности в области профессиональной деятельности, выполнив комплексную проверку в Школе-интернате, включая следующее:

- хозяйственную деятельность, товары и услуги, которые могут оказывать воздействие на здоровье человека, безопасность и окружающую среду, включая работы, выполняемые подрядчиками на территории Школы-интерната или от её имени;
- регулярную или плановую ежедневную деятельность, периодические работы, специальные (вне регламентные), но планируемые действия, а также возможные аварийные ситуации;
- рабочее место, производственные объекты, здания, оборудование и системы обеспечения работ;
- изменения или предложенные изменения в операционной деятельности, включая проектирование либо внедрение новых процессов, нового или модернизированного оборудования и процедур, а также организационные изменения;
- применимое законодательство и нормативно-правовые акты, имеющие отношение к выявленным рискам, а также внедрению и реализации механизмов управления;
- консультация с работниками и ключевыми заинтересованными лицами;
- анализ рабочих материалов и схем технологических процессов, включая мероприятия, осуществляемые за пределами объекта;
- результаты наблюдений, проверок и аудитов в области охраны труда;
- анализ безопасности рабочих мест и существующих опасностей;
- отчеты о происшествиях;
- механическую целостность (многочисленные неполадки в работе оборудования);

**7.8.** Необходимо учитывать опасные ситуации, возникающие как при обычном ходе рабочего процесса, так и в исключительных и редких ситуациях. Исключительными ситуациями можно считать, например:

- использование временных работников и практикантов;
- сверхурочные работы и ночные смены;
- изменения в трудовом процессе и ремонты;
- уборка, ремонт и обслуживание оборудования во время работы;

**7.9.** Кроме собственно опасностей, необходимо выявить лица, подвергающиеся опасностям. Подверженными опасности будут работающие лица, а также все посторонние лица, на которых может по разным причинам воздействовать опасность, например, посетители/подрядчики.

**7.10.** Опасности можно распознать, делая контрольный обход рабочего места, скрупулезно выявляя все проделанные операции и действия, наблюдая за ходом работы и опрашивая ра-

ботников. Во время записи выявленных опасностей следует фиксировать также все уточнения, касающиеся этого вопроса, комментарии и вопросы. Такие записи облегчают дальнейшую работу. Кроме анкет для распознавания опасностей, можно использовать зарисовки, фотографии, видеосъемку – они также помогают заметить возникающие в процессе труда опасности.

**7.11.** Если работник Школы-интерната выявил на своем рабочем месте профессиональный риск, он должен действовать согласно алгоритму действий работника при выявлении риска (см. Приложение 1).

**7.12.** После выявления опасностей комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков должна оценить каждую из опасностей, чтобы определить уровень риска (приоритетность). Определив опасности на каждом рабочем месте или при каждом производственном процессе, необходимо зафиксировать данные в реестре, по оценке рисков.

**7.13.** Риск является сочетанием вероятности и возможной величины вреда, причиняемого опасностью. Цель определения уровня риска состоит в установлении его степени и расстановке факторов опасности в порядке их величины. Определяя уровень риска, можно выделить из группы наиболее важные вопросы или наибольшие риски с точки зрения безопасности. Это позволит впоследствии эффективно сосредоточиться на наиболее проблемных вопросах.

**7.14.** Комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков должна использовать метод, указанный в настоящем Положении – методологию балльной оценки риска 5x5. Выбранный метод позволяет обработать следующие критерии риска:

- оценка тяжести возможных последствий (для работников, их здоровья и безопасности), степень тяжести зависит от масштаба последствий в случае наступления риска;
- оценка вероятности наступления события (риска или происшествия), степень вероятности подразумевает учет периодичности события и вероятности последствий такого события.

**7.15.** Вероятность наступления события (риска или происшествия) и тяжесть возможных последствий (для работников, их здоровья и безопасности) оцениваются по пятибалльной шкале с помощью матрицы (см. Приложение 2).

**7.16.** Тяжесть ущерба здоровью определяется как наихудший из правдоподобных вариантов развития событий с причинением ущерба здоровью. Определение тяжести ущерба здоровью производится по 5-балльной шкале. (см. Приложение 3)

**7.17.** Вероятность происшествия, которое может нанести ущерб здоровью, является мерой возможности того, что опасность может проявиться и причинить ущерб здоровью. Определение вероятности происшествия производится по 5-балльной шкале. (см. Приложение 4)

**7.18.** Комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков должна сделать ключевые выводы, проанализировав классификацию или шкалу оценки рисков, выделяя при этом риски с более высоким приоритетом, которые, по результатам проведенного группой анализа, могут привести к несчастному случаю.

## **8. Оценка риска на предмет его допустимости.**

**8.1.** Школа-интернат обязана в максимальной степени контролировать и управлять рисками в целях обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья людей. Если устранить риск не представляется возможным, организация должна внедрить механизмы контроля для снижения уровня риска до приемлемого, либо соответствующего применимому законодательству или нормативному акту.

**8.2.** Принятие решения о выборе способа управления рисками осуществляется на основании полученных уровней рисков:



1-2 Незначительный	На данный момент риск не велик и не растет. Обычно не требует дополнительных исследований и ресурсов.
3-4 Низкий	Нужно уделить внимание, контролировать выполнение существующих мер управления.
5-10 Средний	Требует внимания со стороны руководителя. Если возможно – улучшить безопасность (назначить ответственного, обеспечить дополнительными средствами защиты, предупреждающими надписями, знаками безопасности, издать соответствующие распорядительные документы).
11-19 Высокий	Необходимо провести анализ, разобрать мероприятия, проконтролировать исполнение мероприятий, сделать соответствующие выводы. Требует постоянного контроля со стороны руководителя и лиц, осуществляющих контроль условий и охраны труда.
20-25 Экстремальный	Требует незамедлительных действий со стороны всех ответственных лиц. Необходим детальный план действий по устранению, замене или ликвидации риска и постоянный контроль за выполнением намеченных мероприятий. Требуются дополнительные исследования, ресурсы и контроль со стороны руководства.

При отнесении риска к уровням «1-2 Незначительный» - «3-4 Низкий», он считается допустимым и дополнительных мер не требует.

## 9. Выбор мер управления рисками.

9.1. Меры управления рисками делятся на три основных вида:

- относящиеся к объектам (например, модернизация/ замена опасного оборудования, технологии, установка блокировочных и предохранительных устройств, улучшение состояния полов и рабочих поверхностей, перил и ограждений, электрическая защита оборудования и т.п.);
- относящиеся к процедурам (например, новые методы безопасного проведения работ с повышенной опасностью, работ, выполняемых по наряду-допуску, разработка руководств по эксплуатации, рабочих инструкций, проектов производства работ, технологических карт, процедуры реагирования в аварийных ситуациях, предотвращения несчастных случаев и т.п.);
- относящиеся к людям (например, дополнительное обучение, инструктаж, стажировка, учебно-тренировочные занятия, повышение квалификации, усиление контроля выполнения работы, прохождение периодических медицинских осмотров и т.п.).

Зачастую для наиболее эффективного управления рисками, требуется использовать несколько методов контроля одновременно.

9.2. Для рисков уровней «5-10 Средний» - «20-25 Экстремальный» обязательна разработка дополнительных мер управления рисками (до перехода риска в уровни «1-2 Незначительный» - «3-4 Низкий»). Разработанные меры необходимо фиксировать в плане корректирующих мероприятий по управлению профессиональными рисками (компенсирующие мероприятия) с последующим утверждением и доведением под роспись до назначенных ответственных лиц.

9.3. В целях контроля и управления рисками необходимо предпринять следующие шаги:

- начиная с рисков с наивысшим приоритетом, необходимо определить и реализовать соответствующие меры для снижения уровня рисков до практически достижимого;
- назначение лиц, каждое из которых будет нести ответственность за управление определенным риском;
- оценка расходов и выделение нужных ресурсов с целью эффективной реализации мер по управлению рисками;

- наблюдение за реализацией мер контроля с использованием согласованных контрольных этапов и целевых показателей;
- регистрация согласованных элементов управления в реестре оценки рисков.

**9.4.** Иерархия мер управления выявленными рисками, начиная с наиболее предпочтительных (см. также Приложение 5):

- устранение риска (например, автоматизация технологического прогресса, исключающая нахождение персонала в рабочей зоне; включение в конструкцию механических устройств для поднятия тяжести в целях исключения опасности, связанной с их подъемом вручную и т.п.);
- замена риска (например, замена материалов на менее опасные (токсичные); снижение уровня воздействия физических факторов (применение более слабых силы тока, давления, более низкой или более высокой температуры и т.п.);
- применение технических мер управления (например, установка систем вентиляции, защитных систем на механизмы, систем блокировки, звуковой сигнализации и т.п.);
- использование сигнализации, мер предупреждения об опасности и/или мер административного управления (например, установка знаков предупреждения об опасности, огораживание опасных зон, использование светящихся (фотолюминесцентных) знаков, обозначение путей движения для пешеходов, установка звуковой/световой сигнализации о возникновении опасности и аварийной сигнализации, применение креплений, установление допустимых границ технологических режимов и т.п.);
- применение средств индивидуальной защиты (защиты органов зрения, слуха, лица, защитной одежды и страховых поясов, респираторов и защитных перчаток и т.п.).

**9.5.** После каждого внедренного корректирующего мероприятия необходимо проводить повторную оценку рисков.

**9.6.** В случае если риск по-прежнему остается в интервале «5-10 Средний» - «20-25 Экстремальный», то по тому же риску нужно разрабатывать корректирующие мероприятия до тех пор, пока их реализация не приведет к замене текущего риска на риск уровне «1-2 Незначительный» - «3-4 Допустимый». Если никакие дальнейшие действия для снижения риска до уровня «1-2 Незначительный» - «3-4 Допустимый» не могут более быть предприняты, необходимо убедиться в наличии подходящих средств административного контроля такого риска.

**9.7.** Результаты определения уровня рисков и необходимых мер для их контроля должны быть зафиксированы в реестре, по оценке рисков. Ответственные за своевременную актуализацию реестра – комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков.

## **10. Анализ результатов оценки рисков и оценки эффективности мер управления.**

**10.1.** Управление рисками в области охраны труда, обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья людей должно расцениваться как непрерывный процесс, обновляемый по мере совершенствования или изменения операционной деятельности. Необходимо регулярно анализировать, осуществлять надзор и обновлять процесс управления рисками:

- не менее одного раза в год (рекомендательный срок) оценивать эффективность методов его реализации;
- по мере планирования изменений в производственной деятельности, которые могут оказать влияние на обеспечение безопасности, сохранения жизни и здоровья людей, необходимо проанализировать целесообразность использования ресурсов и воздействие на человека.

**10.2.** Существуют разнообразные причины, обуславливающие необходимость проанализировать и обновить процесс управления рисками, включая следующие:

- анализ безопасности рабочих мест и существующих опасностей;
- изменение практических принципов работы и технических оценок;

- применение опыта, извлеченного из прошлых происшествий;
- появление новых нормативно-правовых требований;
- новые направления деятельности;
- управления изменениями;
- результаты внутреннего или внешнего, или внешнего аудита;
- указанные в различных отчетах и актах опасности, выявленные основания для беспокойства и предложения работников;

**10.3.** Комиссия проводимой идентификации опасностей и оценки рисков должна использовать метод для приведения анализа эффективности корректирующих мероприятий, включающий перечисленные ниже элементы:

- опыт, полученный квалифицированными сотрудниками;
- документально зафиксированные полученные результаты (включая, участвующих в проведении анализа, и специалистов, предоставивших рекомендации), их анализ и принятые меры;
- зафиксированные в результате анализа мероприятия в области управления рисками;
- результативность мер по снижению рисков;
- подтверждения того, что риск был должным образом выявлен, оценен и классифицирован;
- реализуемые механизмы контроля рисков;
- действительность и допустимость используемых программ и процедур управления рисками с учетом их характера и масштабов.

Анализ должен содержать в себе выработанные цели по повышению эффективности процесса управления рисками на следующий отчетный период.

**10.4.** Акта анализа эффективности управления рисками предоставляется руководителю в составе ежегодной отчетной информации по результатам оценки профессиональных рисков.

## **11. Документирование и хранение информации.**

**11.1.** Необходимые документы учетной документации по процессу оценки рисков:

- реестры по оценке рисков, включая архивные копии;
- документация, используемая для принятия решений в отношении рисков (руководства пользователя, паспорта безопасности материалов, схемы технологических процессов, отчеты о происшествиях, документация по управлению изменениями);
- ежегодные планы корректирующих мероприятий по управлению профессиональными рисками (компенсирующие мероприятия);
- результаты ежегодного анализа эффективности управления рисками в форме акта анализа эффективности управления рисками;
- обновления в реестрах по оценке рисков, являющиеся результатами изменений, если эти обновления имели место до проведения ежегодного анализа

**11.2.** Срок хранения документации по идентификации опасностей и оценке рисков – 3 года с момента проведения первичной оценки рисков (рекомендательный срок). При отсутствии каких-либо изменений относительно прошлой оценки рисков вся имеющаяся документация по идентификации опасностей и оценке рисков продлевается на следующие 3 года (рекомендательный срок) без необходимости повторного оформления.

## **12. Использование результатов оценки рисков.**

**12.1.** Результаты оценки рисков должны быть доведены до всех сотрудников Школы-интерната. Результаты оценки можно обрабатывать по каждому рабочему участку, по работам или всей организации.

**12.2.** Результаты оценки рисков нужно использовать также при проведении следующих мероприятий или в следующих документах:

- в программах инструктажа работников по охране труда на рабочих местах и инструкциях по охране труда;
- в картах оценки профессионального риска по профессиям/должностям работников;
- при планировании изменений на рабочих местах,
- в производственных/ рабочих инструкциях;
- при составлении производственных планов и планов работы по охране труда;
- при составлении детальных отчетов и замеров;
- при планировании изменений на рабочих местах.

**Настоящее Положение вступает в силу  
с момента утверждения его приказом директора Школы-интерната.**

Алгоритм действий работника при выявлении риска



**Матрица оценки риска для заданных уровней вероятности наступления события (риска или происшествия) и тяжести возможных последствий (для работников, их здоровья и безопасности)**

Уровень вероятности	Уровень тяжести				
	1 Незначительный	2 Низкий	3 Средний	4 Высокий	5 Экстремальный
5 Экстремальный					
4 Высокий					
3 Средний					
2 Низкий					
1 Незначительный					

## Шкала определения тяжести ущерба здоровью

Оценка тяжести ущерба	Описание ущерба здоровью	Классификация происшествия
5 Экстремальный	Смерть Групповой НС при любой тяжести	Смертельный/ Групповой НС
4 Высокий	Ампутация, ожог 3 степени, хроническое заболевание, стойкая утрата трудоспособности. Требует интенсивного медицинского вмешательства. Длительная потеря трудоспособности/ Инвалидность.	С потерей трудоспособности. Легкий НС.
3 Средний	Перелом кости, серьезные деформации/ разрыв мягких тканей, ожог 2 степени, тяжелая болезнь, средние деформации мягких тканей, ожог 1 степени, глубокий порез или обширные ссадины. Инфекционные заболевания	Без потери трудоспособности. Возможно обращение к врачу.
2 Низкий	Малые деформации мягких тканей, порез, ссадины, царапины, требующие медицинского вмешательства. Без потери трудоспособности.	Без потери трудоспособности
1 Пренебрежимо малый	Мелкие ссадины, раздражения и т.д. Не требует медицинского вмешательства, без потери трудоспособности.	Инцидент без обращения к врачу

## Шкала определения вероятности происшествия

Оценка	Вероятность происшествия	Описание
5 Экстремальная	Произойдет – ожидаемо, что в обозримом будущем данное событие наступит	Сотрудник(и) сталкиваются с чрезвычайно опасной ситуацией. <b>Опасность является частью ежедневной работы сотрудника</b>
4 Высокая	Возможно – событие может произойти, и это и это не будет неожиданностью	Риск возникновения инцидента оценивается как вполне вероятный. Отсутствует определенное количество важных защитных барьеров, увеличивается вероятность возникновения инцидента из-за <b>регулярного воздействия опасности на сотрудника</b>
3 Средняя	Можно предположить – возможность события оценивается как 50/50	Инцидент возможен. Имеется основание – в рамках существующих обстоятельств <b>произошел несчастный случай 2-5 уровня тяжести для здоровья</b>
2 Низкая	Скорее всего, не произойдет – маловероятно, что событие произойдет	Инцидент может произойти, хотя это маловероятно, так как существует определенное количество защитных барьеров. Несмотря на это, инцидент не может быть исключен, т.к. <b>инциденты в похожих обстоятельствах в отрасли (направлении бизнеса) случаются</b>
1 Пренебрежимо малая	Почти невозможно – может случиться только в экстремальных обстоятельствах	Вероятность возникновения инцидента определяется как очень маловероятная, хотя и возможная. <b>Инциденты происходили в похожих обстоятельствах в отрасли (направление бизнеса) как исключение</b>



Иерархия мер управления рисками

