

№	Всего 126 человек участвовало в опросе, 64 родителей начальной школы, 51 родителей основной школы и 11 родитель старшей школы. Вопросы /варианты ответов	Оценка работы																	
		Образовательной организации			классного руководителя					психолога					образовательного учреждения				
		Положительно или скорее положительно	Затрудняюсь ответить	Скорее нет или однозначно нет	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	91,3% (115)	7,1% (9)	1,6% (2)															
2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	85,7% (108)	11,1% (14)	3,2% (4)															

	воспитания и обучения детей																		
10.	Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу	85,7% (108)	11,1% (14)	3,2% (4)															
11.	На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация	73,8% (93)	23,8% (30)	2,4% (3)															
12.	Дайте общую оценку работе классного руководителя				1,6% (2)	1,6% (2)	9,5% (12)	9,5% (12)	77,8% (98)										
13.	Дайте общую оценку работе психолога класса									3,2% (4)	2,4% (3)	15,9% (20)	20,6% (26)	57,9% (73)					

1 4.	Дайте общую оценку работе службы сопровождения (учителя-логопеды, дефектологи, социальные педагоги, педагоги-психологи)									2,4 %	4,8 %	7,9 %	18,3 %	66,7 %					
										(3)	(6)	(10)	(23)	(84)					
1 5.	Удовлетворены ли вы качеством работы образовательного учреждения?														0,8 %	0,8 %	11,1 %	18,3 %	69 %
															(1)	(1)	(14)	(23)	(87)

Предложения и пожелания (вся орфография и пунктуация сохранены)

- Одна из охранниц не пускает родителей в школу(ждем за закрытой входной дверью),пока сама не сходит,чтобы позвать детей и потом пока учитель детей не приведёт вниз. Считаю это не уважение к родителям, стоять в преданные,между дверей и ждать 10-15мин. Вторая охранника пускает сразу по звонку. Речь о втором маленьком здании школы.
- Хочу оставить благодарность нашим педагогам. Все работают на 5+.
- Всё отлично)
- 1 Б, все отлично. Спасибо!
- Спасибо!
- Большая нагрузка на детей. На коррекционные предметы накладываются дополнительные предметы такие как "разговор о важном", "Функциональная грамотность" и т. д.Перемены длинные, в результате учебный день заканчивается поздно вечером.
- Спасибо за обучение и развитие ребенка

- Дети не успевают сделать домашнее задание, из-за этого отказываются от кружков
- Устраивать чаще общие практические встречи с педагогами по СБО и ПО, чтобы знать что практиковать с детьми и поддерживать знания от педагогов
- Необходима полная замена парт в классе, тк они совершенно не подходят для текущего роста детей. И как результат большая часть детей класса с кривыми спинами, которым необходима постоянная реабилитация в виде массажа и остеопатии.
- Нравится, что внеурочный досуг интересен и разнообразен, но его слишком много. Большая нагрузка в связи с обязательными коррекционными.
- Отличная школа! Отличный класс! Самый лучший педагог
- Всем спасибо, но классного руководителя поменять
- Хорошая школа!
- Не своевременно заполняется преподавателями электронный дневник, невозможно проверить оценки сегодняшнего дня и узнать домашнее задание, которое было задано, для того чтобы проверить ребенка. Допускаются ошибки при заполнении электронного дневника, в том числе четвертные и годовые, при оценках во всех четвёртых "пять", годовую почему-то ставят "четвере" и не могут это исправить!
- С какой целью собираете информацию, чтобы закрыть последнюю возможность хоть так, но учиться? Лишить детей возможности общаться детям друг с другом? Отвратительный предметы в школе, разрушающие это ОДНКНР, в нём нет никакого положительного материала, одна деструктивная информация и предмет функциональная грамотность такой же бесполезный, забивающий ерундой головы детей.
- Я очень рада что мой ребёнок попал именно в эту школу
- Нет учебников по некоторым предметам. Ищем информацию с просторов интернета. Холодно в классе(+15)
- Не верю, что поможете мне в моих вопросах
- В 5 классе, в этом году, выдали учебники с маленьким шрифтом, т. е. учебники не оаптированы для наших детей. Дети ничего там не видят! На вопрос почему такие учебники, ответили, что не напечатали с крупным шрифтом. Вопрос: в 6 классе, т. е. в след. учебном году у учеников то же будут "обычные" учебники, в которых ребята (большенство) ни чего не увидят!
- Вопрос питания беспокоит
- Наличие учебников для слабовидящих детей по всем предметам, карточки, пособия, карты и контурные карты по географии или специализированные пособия по географии для слабовидящих детей. Обучение слабовидящего ребенка работе на компьютере. Корректное расписание, учитывающее проблемы со здоровьем и инвалидность у ребенка(общее количество уроков, отдых, режим сохранности зрения ю, зарядка для глаз и разминка для тела, прогулка на свежем воздухе, возможность отдыха у ребенка хотя бы в выходные дни)- то есть грамотная щадящая нагрузка для ребенка, соответствующая коррекционной школе, а также наличие специализированного образования для детей слабовидящих(а не только для слепых), соответствующее статусу школы для слабовидящих детей.