

№	Всего 143 человек участвовало в опросе, 74 родителей начальной школы, 63 родителей основной школы и 6 родитель старшей школы. Вопросы /варианты ответов	Оценка работы																	
		Образовательной организации			классного руководителя					психолога					образовательного учреждения				
		Положительно или скорее положительно	Затрудняюсь ответить	Скорее нет или однозначно нет	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	86,7% (124)	9,8% (14)	3,5% (5)															
2.	Удовлетворены ли вы компетентност	81,1%	13,3%	5,6%															

1 3.	Дайте общую оценку работе психолога класса								2,8 %	4,2 %	12,6 %	24,5 %	55,9 %					
									(4)	(6)	(18)	(35)	(80)					
1 4.	Дайте общую оценку работе службы сопровождения (учителя-логопеды, дефектологи, социальные педагоги, педагоги-психологи)								2,1 %	4,2 %	8,4 %	23,1 %	62,2 %					
									(3)	(6)	(12)	(33)	(89)					
1 5.	Удовлетворены ли вы качеством работы образовательного учреждения?													1,4 %	1,4 %	10,5 %	21 %	65,7 %
														(2)	(2)	(15)	(30)	(94)

Предложения и пожелания (пунктуация и орфография авторов сохранены)

- Нет вопросов.
- Все отлично
- Более удобное информирование доп.занятий, факультативов для выбора
- Пожелание: Поддерживать инициативных детей, помогать им реализовывать свои планы(идеи), даже если это что-то новое для школы. Идти в ногу со временем, мыслить креативно и свежо, как молодое подрастающее поколение.
- Не соблюдается закон о доступной среде!!! Много пиара в СМИ, а простые вопросы не решаются!

- Не организовано время каникул, включая летние. Было бы очень здорово, если бы на время каникул можно было (пусть платно), но на базе школы детей организовать на время каникул. К сожалению сейчас они предоставлены сами себе.
- Дети ещё маленькие, учитывая особенности зрения обычные детские лагеря не подходят нам. В дни летних каникул дети вынуждены оставаться дома одни. Было очень хорошо, если бы на время летних каникул для наших детей был организован летний дневной лагерь на базе школы или выездной сменами (вообще шикарно, готовы даже на платный), или на базе ДОЛ Лен. области организовать смены для наших детей в отдельных отрядах. Со слов зав. нач классов такого в нашей школе нет, а жаль. На базе обычных общеобразовательных школ города есть дневные летние лагеря для учеников.
- Предложение по отмене режима закрытого учреждения. Всё таки это больше школа, а не тюрьма, а иногда складывается такое впечатление, когда приезжаешь забирать своего ребёнка. Даже социальное такси не может заехать на территорию школы. Водители говорят, что больше не в одной школе нет такого. Такое ощущение, что администрация школы защищает детей от своих же родителей.
- Спасибо за внимание и качество работы учебного процесса.
- Я бы хотела, чтобы дети ощущали более доброжелательное отношение. Некоторые сотрудники, помощники учителей могут себе позволить хамское отношение, отчитывание перед всеми просто так. Если честно, если бы знала, что такие люди могут работать с детьми в школе, я бы отдала своего ребёнка в другую школу. Есть и очень сильные Учителя, которые восхищают.
- Когда я училась в школе, то я успевала посетить 3 кружка, сделать уроки и вечером нагуляться с друзьями. Мне есть, что вспомнить о школьных годах. Мой ребёнок учится в вашей школе с 9.00 до 18.00. А потом идёт домой, ужинает, 15 МИНУТ ОТДЫХАЕТ И 3 ЧАСА ДЕЛАЕТ ДОМАШНЮЮ РАБОТУ. ЧТО ОНА БУДЕТ ВСПОМИНАТЬ ПРО ШКОЛУ? УРОКИ !УРОКИ!УРОКИ! И ВСЁ? Нагрузка, для наших детей, считаю очень большой. Я думаю, что необходимо пересмотреть для многих предметов изучения школьного материала. Детям на уроке дать кратко необходимый материал, что-бы дома они могли прочитать это у себя в тетради, а не родители искали бы в интернете темы и рассказывали им. Незабывайте, это коррекционная школа и нашим детям ненадо спасать мир. Это не касается слабовидящих. Они правильно видят и понимают этот мир. Для них открыты многие дороги после окончания школы. Но в вашей школе учатся и другие дети. После окончания школы большинство из них будут сидеть дома и всё. Зачем тогда такой объём? Они даже в классе со своими одноклассниками общаться не умеют, т.к. им некогда.
- Добрый вечер. Педагоги, в классах которых имеются дети с диагнозом синдром-дауна должны дополнительно иметь соответствующую квалификацию для преподавания таким детям с учетом их восприятия окружающей среды и адаптации. Преподавателей такого уровня на сегодняшний день нет в школе, хотя детей с СД достаточно в школе. Программа обучения должна быть сформирована квалифицированным педагогом с учетом особенностей детей с СД.
- Просьба разрешить забирать ребенка на автомобиле, очень не удобно идти с незрячим ребенком по проезжей части

- Очень большой перерыв между завтраком и обедом. На яблочко не прожить. Это нарушение.
- В школе нет ни одного специалиста с курсами по ПВА терапии. Педагоги, работающие с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения не имеют образования по данной патологии. В лучшем случае, липовые заочные курсы. Детей из В классов не водят на уроки с специализированные классы по биологии, географии, истории. На уроках не используют тетради, не делают записей основных понятий, кроме русского языка и математики. Нет схем для запоминания и систематизации материала. Я, как мама, вынуждена мама после школы на пальцах донести прошедшие темы до ребенка.
- 1. Хотелось бы, чтобы при больничном классного руководителя, его замещал педагог, а не воспитатель. 2. В дополнительных кружках тоже хочется видеть результат, а не слышать, что ваш ребёнок не участвует в концерте, так как не захотел репетировать. 3. Шкафчик в гардеробе не закрывается порядка 3х месяцев, заявка подана, но никто не спешит устранить это.
- Спасибо большое вам за такую школу и педагогов

Уважаемые родители/законные представители!

Администрация школы-интерната им. К.К. Грота благодарит Вас за активное участие в жизни школы. Традиционно ответы на вопросы будут размещены на сайте в разделе: «Вопрос-ответ»