

	советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу	(74)	(15)	(6)										
11.	На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация	77% (73)	19% (18)	4% (4)										
12.	Дайте общую оценку работе классного руководителя				1% (1)	2% (2)	6,5% (6)	12,5% (12)	78% (74)					
13.	Дайте общую оценку работе психолога класса									2% (2)	4% (4)	17% (16)	22% (21)	55% (52)
14.	Дайте общую оценку работе службы сопровождения (учителя-логопеды, дефектологи, социальные педагоги, педагоги-психологи)	92% (87)	5% (5)	3% (3)										
15.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых услуг в школе?	92% (87)	7% (7)	1% (1)										

Предложения, пожелания и вопросы (ответы на вопросы размещены на сайте школы-интерната в разделе «Вопрос-ответ»)

- Хотелось бы непосредственно общаться с учителями по некоторым предметам.
- Все устраивает.

- Процветания школе.
- Хотелось бы непосредственно общаться с учителями по некоторым предметам, для лучшего понимания проблем в усвоении ребенком программы.
- Уважаемые учителя и другие работники относитесь к нашим деткам с ограниченной возможностью с пониманием и уважением!
- Въезд автотранспорта в школу соц Такси и личного автомобиля! Нет парковки рядом, что б забрать ребёнка со школы!
- Всё устраивает.
- Все прекрасно.
- Информирование родителей о взаимоотношениях детей в классе.
- Нас всё устраивает. Школа и все педагоги профессионалы своего дела.
- Все нравится.
- Работа психолога в классе.
- Все нравится.
- Многие учебники в старших классах не издаются по брайлю: литература, биология, география, русский язык.
- Отсутствие некоторых учебников по Брайлю.
- Полностью со всем согласна.
- Всё хорошо.
- Качеством образовательных услуг довольны. Спасибо.
- Предлагаю не подчеркивать отрицательные стороны в поведении ученика, а предлагать конкретные варианты решения ситуаций.
- Прошу проверить работу учителя географии Романовой Татьяны Ивановны. Хотя на открытом уроке она вряд ли позволит себе грубо разговаривать с детьми.
- Не всегда справедливы критерии итоговой аттестации, при среднем коэффициенте 2.56 или 2.67 выставляется итоговая 2. То есть существуют свои правила округления. И это происходит с преподавателем математических наук.
- Большая загруженность детей.
- Содержание безопасной тифлодорожки на пути к школе.
- Поддержание в чистоте безопасной зоны (тифлодорожки) на пути к школе от пр. Шаумяна, никто не убирает.
- Спасибо.
- Уборка безопасной тифлодорожки от ул. Шаумяна до школы, так как она никому не принадлежит и как выяснилось, что после её появления ни за кем не закреплена.
- Обслуживание тифлодорожки от ул. Шаумяна до школы не производится, как выяснилось, она никому не принадлежит.
- Всё хорошо.
- Все процессы, происходящие в данном образовательном учреждении, меня полностью устраивают.

- Слишком большие объёмы домашнего задания задаются по литературе и русскому языку на короткий период.
- Было бы неплохо на крыльце сделать какие-либо держатели или крючки для зонтов.
- Очень большая нагрузка для больных детей, ребёнок с 9 до 16 часов находится в школе и до 22 часов делает домашнее задание. Не каждый здоровый взрослый выдержит такой объём работы. У большинства детей ещё и два часа уходит на то, чтобы добраться из школы домой.