



|    |   |                       |                     |                     |                    |                    |                    |                      |                       |                     |                    |                      |                      |                       |
|----|---|-----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 5. | Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым, если их дети имеют проблемы со здоровьем?   | <b>87,7%</b><br>(164) | <b>6,9%</b><br>(13) | <b>5,3%</b><br>(10) |                    |                    |                    |                      |                       |                     |                    |                      |                      |                       |
| 6. | Своевременно ли информирование в случае ухудшения успеваемости, пропусков занятий, конфликтов с одноклассниками?  |                       |                     |                     | <b>0,5%</b><br>(1) | <b>0</b>           | <b>3,2%</b><br>(6) | <b>12,8%</b><br>(24) | <b>83,4%</b><br>(156) |                     |                    |                      |                      |                       |
| 7. | Актуальность содержания родительских собраний?  |                       |                     |                     | <b>0,5%</b><br>(1) | <b>0</b>           | <b>3,7%</b><br>(7) | <b>10,7%</b><br>(20) | <b>85%</b><br>(159)   |                     |                    |                      |                      |                       |
| 8. | Содействие созданию благоприятного климата в классе   |                       |                     |                     | <b>0</b>           | <b>1%</b><br>(2)   | <b>3,7%</b><br>(7) | <b>11,8%</b><br>(22) | <b>83,4%</b><br>(156) | <b>2,1%</b><br>(4)  | <b>1%</b><br>(2)   | <b>8,5%</b><br>(16)  | <b>22%</b><br>(41)   | <b>66,3%</b><br>(124) |
| 9. | Доступность, открытость для общения, обсуждения проблем, текущих вопросов   |                       |                     |                     | <b>0</b>           | <b>1%</b><br>(2)   | <b>2%</b><br>(4)   | <b>9%</b><br>(17)    | <b>87,7%</b><br>(164) | <b>2,1%</b><br>(4)  | <b>0,5%</b><br>(1) | <b>6,9%</b><br>(13)  | <b>18,1%</b><br>(34) | <b>72,2%</b><br>(135) |
| 10 | Организация и проведение экскурсий, походов в театры, музеи<br>Участие психолога в жизни класса (поездки в театры, на экскурсии, другие мероприятия класса) |                       |                     |                     | <b>1,6%</b><br>(3) | <b>3,2%</b><br>(6) | <b>3,7%</b><br>(7) | <b>18,7%</b><br>(35) | <b>72,2%</b><br>(136) | <b>5,9%</b><br>(11) | <b>4,3%</b><br>(8) | <b>13,9%</b><br>(26) | <b>24,6%</b><br>(46) | <b>51,3%</b><br>(96)  |
| 11 | Дайте общую оценку  |                       |                     |                     | <b>0</b>           | <b>0,5%</b>        | <b>2,7%</b>        | <b>9,6%</b>          | <b>87,1%</b>          |                     |                    |                      |                      |                       |

|    | работе классного<br>руководителя                         |  |  |  |  | (1) | (5) | (18) | (163) |                    |                    |                     |                      |                       |
|----|--|--|--|--|--|-----|-----|------|-------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 12 | Дайте общую оценку<br>работе психолога класса            |  |  |  |  |     |     |      |       | <b>1,6%</b><br>(3) | <b>0,5%</b><br>(1) | <b>6,4%</b><br>(12) | <b>26,7%</b><br>(50) | <b>64,7%</b><br>(121) |
| 13 | Своевременное<br>реагирование на<br>возникающие проблемы |  |  |  |  |     |     |      |       | <b>0,5%</b><br>(1) | <b>2,1%</b><br>(4) | <b>5,9%</b><br>(11) | <b>26,2%</b><br>(49) | <b>65,2%</b><br>(122) |
| 14 | Дайте общую оценку<br>работе службы<br>сопровождения     |  |  |  |  |     |     |      |       | <b>2,1%</b><br>(4) | <b>1%</b><br>(2)   | <b>4,3%</b><br>(8)  | <b>33,7%</b><br>(63) | <b>58,8%</b><br>(110) |

**Предложения и пожелания образовательному учреждению:**

**2в**

Чтобы сотрудники службы сопровождения чаще выступали на собраниях в классе.

Чаще устраивайте поездки в театры и экскурсии.

**2г**

Педагоги у нас высшей категории! Сделайте вход! Входную группу, чтобы дети раздевались и не мерзли!

**5б**

Больше внимания уделить – созданию благоприятного климата в классе.

**7б**

Особый подход к детям, они все разные

**8б**

Предложение – решить проблему с питанием в столовой, неужели невозможно готовить вкусно! Все знают и терпят!!!??? Если спортсмена перед Олимпиадой кормить чем попало – будет результат? Нобелевские лауреаты питаются разным пойлом? А чем кормят детей? И хотят результатов в учебе!

## **9б**

Больше внимания на профориентацию в 9-10 классах

Внедрять мотивационные мероприятия, профориентационное тестирование. Организация командной внеклассной работы. Взаимодействие с родителями.

## **9а**

Улучшить материальную базу, обеспечить тетрадями и бумагой Брайль

## **10а**

Обеспечить более квалифицированную работу мед. персонала.

## **10б**

Больше уделять внимания профориентации

## **12а**

Не ездят на экскурсии/в театры и тд.