

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

«30» августа 2019 г.

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель педагогического совета

_____ А.В. Мухин

Секретарь

_____ О.П. Иванова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 408 от «30» августа 2019 г.

Директор школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

_____ А.В. Мухин

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 1 от «24» 06 2019 г.

Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

_____ (Левашов / Новоселовичев)

мотивированное мнение Совета обучающихся

Протокол № 1 от «20» июня 2019 г.

Председатель _____

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Правила внутреннего распорядка для учащихся (далее – Правила) школы-интерната-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школы-интерната) регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности учащихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к учащимся Школы-интерната.

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с действующих нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ.

1.3. Настоящие Правила принимаются на неопределенный срок. После принятия новой редакции Правил предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися Школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

1.5. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет и ежегодно доводится до сведения учащихся классными руководителями.

2. Режим образовательного процесса.

2.1. Образовательный процесс в Школе-интернате проводится во время учебного года согласно годовому календарному графику.

2.2. Календарный график на каждый учебный год составляется на основании распоряжения Учредителя и утверждается приказом директора Школы-интерната.

2.3. Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Проведение "нулевых" уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.4. Учащиеся должны приходить в Школу-интернат не позднее 8 часов 50 минут. Опоздание на уроки недопустимо и считается нарушением настоящих Правил.

2.5. Питание учащихся осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым на каждый учебный период директором Школы-интерната.

3. Права, обязанности и ответственность учащихся.

3.1. Учащиеся имеют право на:

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на

осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе-интернате;

- участие в управлении Школой-интернатом в порядке, установленном Уставом Школы-интерната;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану;
- повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- выбор элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой-интернатом;
- освоение наряду с предметами по осваиваемой адаптированной образовательной программе любых других предметов, преподаваемых в Школе-интернате;
- зачет результатов освоения ими предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- каникулы в соответствии с календарным графиком (п. 2.1–2.2 настоящих Правил);
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
- бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы-интерната;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Школы-интерната;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 4.1 настоящих Правил;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе-интернате во внеучебное время и не предусмотрены учебным планом.

3.2. Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Школой-интернатом;
- выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы-интерната по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе соблюдать расписание уроков, коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельности, не пропускать их без уважительной причины. Отсутствие учащегося в Школе-интернате в течение 3 и более дней должно быть подтверждено медицинской справ-

кой. Отсутствие по семейным обстоятельствам в течение 1-2 дней должно быть подтверждено письменным заявлением или объяснительной запиской родителей. Учащиеся не вправе пропускать по письменному заявлению или объяснительной записке родителей более 5 учебных дней в течение учебной четверти за исключением случаев, требующих необходимости санаторного лечения. Пребывание учащегося в санатории подтверждается копией путевки или санаторно-курортной карты и оформляется приказом директора школы-интерната по письменному заявлению родителей (законных представителей);

- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- немедленно информировать педагогических работников о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы-интерната, быть вежливыми и предупредительными, здороваться в классах, кабинетах и коридорах со всеми взрослыми, знакомыми и незнакомыми: педагогами, работниками, посетителями школы-интерната, родителями, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- бережно относиться к имуществу Школы-интерната, к результатам труда других людей, принимать участие в самообслуживании, поддерживать чистоту и порядок в классах и здании Школы-интерната, убирать за собой посуду в столовой;
- соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Школе-интернате;
- находиться в Школе-интернате только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в школьной форме;
- соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры;
- при наличии согласия родителей (законных представителей) на участие в общественно-полезной деятельности дежурить по Школе-интернату и классу;
- занимать места в классе по указанию учителя и врача-офтальмолога;
- вести дневник (слабовидящие учащиеся).

3.3. Учащимся запрещается:

- приносить, передавать, использовать в Школе-интернате и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
- приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- иметь неряшливый и вызывающий внешний вид, нарушать требования к одежде, изложенные в соответствующем Положении;
- применять физическую силу в отношении других учащихся, работников Школы-интерната и иных лиц;
- покидать класс без разрешения учителя, самовольно отлучаться из Школы-интерната в течение учебного дня по любой причине и под любым предлогом без разрешения классного руководителя или администрации школы-интерната, данного по письменному заявлению родителей;
- посещать школу-интернат с подозрением на вирусное или иное инфекционное заболевание;
- пользоваться на уроках мобильными телефонами, переговорными устройствами, записывающей и воспроизводящей аудио- и видеоаппаратурой;

- находиться в спортивном зале в отсутствие взрослых и без спортивной обуви;
- использовать школьную локальную сеть и канал доступа к Internet без разрешения учителя и для целей, не связанных с непосредственной учебной деятельностью;
- без разрешения владельца интересоваться личными вещами других учащихся, педагогических и иных работников Школы-интерната;
- унижать честь и достоинство других учащихся, работников Школы-интерната, употреблять в разговоре и на письме нецензурные слова и выражения;
- играть на территории Школы-интерната в азартные игры или любые другие игры на деньги или вещи;
- приходящим учащимся находиться в здании Школы-интерната после окончания учебных занятий или внеурочных мероприятий без разрешения работников Школы-интерната;
- приводить в Школу-интернат и на территорию Школы-интерната посторонних лиц без разрешения администрации Школы-интерната, классного руководителя или воспитателя.

4. Поощрения и дисциплинарное воздействие.

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности учащемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- представление к награждению похвальным листом.

4.2. Процедура применения поощрений.

4.2.1. Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности законным представителям учащегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей учащегося может применять администрацией Школы-интерната при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Школы-интерната по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на любом уровне.

4.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора Школы-интерната за особые успехи.

4.2.4. Награждение похвальным листом осуществляется решением педагогического совета на основании результатов государственной итоговой аттестации.

4.3. За неисполнение или нарушение устава Школы-интерната, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры воспитательного характера и меры дисциплинарного взыскания.

4.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Школы-интерната, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Школе-интернате, осознание учащимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

4.5. Меры дисциплинарного взыскания к учащимся применяются в соответствии с «По-

ложением о порядке применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания» Школы-интерната.

5. Защита прав учащихся.

5.1. В целях защиты своих прав учащиеся и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления Школой-интернатом обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

Настоящие Правила вступают в силу с момента утверждения их директором Школы-интерната.