

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
школе-интернате № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

### 1. Общие положения

**1.1.** Положение об обучении на дому (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школе-интернате) разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 03 июня 2016 г. № 273-ФЗ);
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию № 2438-р от 19.05.2015 «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 N 355»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 года № 03-20-2881/15-02 « Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от от 02. 09. 2013 года N 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 года N 28-м "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому" и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому"»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 598 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015";
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.06.2015 № 3026-р «Об утверждении Порядка предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в государственных образовательных организациях, специальных учебников, учебных пособий и иной учебной литературы, услуг сурдопереводчиков, тифлопереводчиков и ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897;
- Устав Школы-интерната.

**1.2.** Настоящее Положение определяет порядок организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающихся на дому), осваивающих адаптированные основные образовательные программы в рамках государственных образовательных стандартов.

**1.3.** К компетенции Школы-интерната относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

## **2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение.**

**2.1.** Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

**2.2.** Между Школой-интернатом и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

**2.3.** В отдельных случаях по заявлению родителей (законных представителей) при невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам:

- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия;
- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования);

администрация Школы-интерната имеет право осуществлять индивидуальное обучение на базе Школы-интерната.

**2.4.** Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация Школы-интерната имеет право создавать группы надомного обучения.

**2.5.** При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в классе, к которому приписан учащийся, нуждающийся в обучении на дому, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

**2.6.** Организация обучения на дому регламентируется

- адаптированной основной образовательной программой,
- индивидуальным учебным планом обучающегося на дому,

- рабочими программами по общеобразовательным предметам,
- годовым календарным графиком,
- расписанием занятий с обучающимися на дому.

**2.7.** Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора Школы-интерната по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана Школы-интерната с обязательным включением всех предметов учебного плана, необходимых контрольных и практических работ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора Школы-интерната.

**2.8.** Расписание учебных занятий составляется заместителем директора Школы-интерната по учебно-воспитательной работе с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора Школы-интерната.

**2.9.** Для каждого обучающегося на дому ведется электронный журнал учета занятий, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

**2.10.** Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал.

**2.11.** Заместитель директора Школы-интерната по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за

- ведением журнала учета занятий;
- своевременным внесением данных о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации в электронный журнал обучающегося на дому;
- своевременным проведением занятий на дому;
- выполнением рабочих программ по предметам;
- качеством проведения занятий на дому;
- правильностью проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на дому.

**2.12.** Школой-интернатом обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

**2.13.** На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

**2.14.** По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

**2.15.** Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся на дому на следующий уровень обучения осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.**

**3.1.** При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

**3.2.** Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации.

**3.3.** При распределении часов регионального компонента и компонента Школы-интерната учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Занятия в рамках регионального компонента и компонента Школы-интерната могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

**3.4.** В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель директора Школы-интерната руководителя по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

**3.5.** В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

**Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения  
директором Школы-интерната.**