

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

«30» августа 2019 г.

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель педагогического совета

А.В. Мухин

Секретарь

О.П. Иванова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 166 от «30» августа 2019 г.

Директор школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

А.В. Мухин

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 1 от «14» июля 2019 г.

Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Давыдов / Ковалевская

мотивированное мнение Совета обучающихся

Протокол № 1 от «30» июля 2019 г.

Председатель

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2019

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
школе-интернате № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении на дому (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школе-интернате) разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 03 июня 2016 г. № 273-ФЗ);
- Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжения Комитета по образованию № 2438-р от 19.05.2015 «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 N 355»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30 октября 2013 года № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 года № 03-20-2881/15-02 « Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 02. 09. 2013 года N 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 года N 28-м "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому" и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому"»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Устав Школы-интерната.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу-интернат как страдающие заболеваниями, перечень

которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающихся на дому), осваивающих адаптированные основные образовательные программы в рамках государственных образовательных стандартов.

1.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

2.2. Между Школой-интернатом и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.3. В отдельных случаях по заявлению родителей (законных представителей) при невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам:

- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия;
- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования) - администрация Школы-интерната имеет право осуществлять индивидуальное обучение на базе Школы-интерната.

2.4. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться содержанием действующих нормативных документов.

2.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора Школы-интерната по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана Школы-интерната с обязательным включением всех предметов учебного плана, необходимых контрольных и практических работ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора Школы-интерната.

2.6. При распределении часов регионального компонента и компонента Школы-интерната учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

2.7. При осуществлении индивидуального обучения на базе Школы-интерната администрация Школы-интерната имеет право создавать группы надомного обучения для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.8. При назначении учителей, обучающихся детей на дому, преимущество отдается учителям, работающим в классе, к которому приписан обучающийся, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Организация обучения на дому регламентируется

- адаптированной основной образовательной программой;
- индивидуальным учебным планом обучающегося на дому;
- рабочими программами по общеобразовательным предметам;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий с обучающимися на дому.

2.10. Расписание учебных занятий составляется заместителем директора Школы-интерната по учебно-воспитательной работе с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора Школы-интерната.

2.11. Учителя, ведущие обучение на дому, в течение года осуществляют заполнение электронных журналов в соответствии с Положением о ведении электронного журнала и электронного дневника Школы-интерната, указывая информацию о датах проведения занятий (в соответствии с расписанием), о темах занятий, домашних заданиях, отметках, полученных обучающимися, об отсутствии обучающегося на занятии или его опоздания. Если урок проводился другим преподавателем вместо основного, факт замены должен отражаться в момент внесения учетной записи.

2.12. Внесение информации в электронный журнал учителями, ведущими обучение на дому, может производиться не в день проведения занятия, а позднее, в дни посещения учителем Школы-интерната, но до окончания отчетного периода.

2.13. В конце отчетного периода учитель должен выставить обучающемуся итоговую отметку (за четверть (полугодие), за год).

2.14. В случае предоставления обучающимся учителю с его согласия не сданных вовремя письменных работ, подготовки с опозданием устных ответов, чтения наизусть, совершенствования выполненных ранее письменных и устных работ, уточнения причины отсутствия обучающегося на занятии допускается изменение выставленных ранее отметок до момента окончания отчетного периода.

2.15. Заместитель директора Школы-интерната по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за

- ведением электронного журнала;
- своевременным проведением занятий;
- выполнением рабочих программ по предметам;
- качеством проведения занятий;
- правильностью проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на дому.

2.16. Школой-интернатом обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, имеющиеся в библиотеке Школы-интерната.

2.17. При отсутствии медицинских противопоказаний по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.18. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.19. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся на дому на следующий уровень обучения осуществляются в соответствии с действующим законодательством. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся Школы-интерната.

2.20. В случае болезни учителя, не позднее, чем через 3 рабочих дня, заместитель директора Школы-интерната по учебно-воспитательной работе организует замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.5. В случае болезни обучающегося на дому учитель с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

**Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения
директором Школы-интерната.**