

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

«30» августа 2019 г.

Протокол № 4 от «30» августа 2019 г.

Председатель педагогического совета

А.В. Мухин

Секретарь

О.П. Иванова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 466 от «30» августа 2019 г.

Директор школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

А.В. Мухин

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 1 от «14» 06 2019 г.

Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Л.В. Ковалева / Ковалева Евгения

мотивированное мнение Совета обучающихся

Протокол № 1 от «20» июля 2019 г.

Председатель

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ХРАНЕНИИ ИНФОРМАЦИИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ В АРХИВАХ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
ХРАНЕНИИ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ В АРХИВАХ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ, хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – «Школе-интернате») разработано на основе Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.11).

1.2. Настоящее Положение регулирует вопросы организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. В настоящем Положении используются следующие определения:

- индивидуальный учет - организация и ведение учета сведений о каждом обучающемся;
- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ - это владение обучающимися определенными знаниями и умениями, зафиксированные в определенной системе (отметке).

2. Организация индивидуального учета.

2.1. Школа-интернат осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ соответствующего уровня общего образования путём текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Текущий контроль и учёт результатов освоения адаптированных образовательной программы обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и осуществляется в соответствии с локальным актом Школы-интерната.

2.3. Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах и в порядке, установленных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», формы и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке и основаниях перевода в следующий класс обучающихся Школы-интерната.

2.5. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки освоения обучающимися адаптированных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией и регламентируется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация хранения информации индивидуального учета результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ.

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

3.2. К бумажным носителям информации об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимся адаптированных образовательных программ относятся дневники обучающихся, личные дела обучающихся, книги учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, аттестаты о получении основного общего и среднего общего образования, ежегодные распечатки данных электронного журнала.

3.3. К электронным носителям информации об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимся адаптированных образовательных программ относится электронный журнал.

3.4. Текущий индивидуальный учёт результатов освоения адаптированной образовательной программы осуществляется с помощью электронного журнала и дневников обучающихся.

3.5. Результаты промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале, дневниках обучающихся и личных делах обучающихся, ведение которых регламентируется локальными актами Школы-интерната:

- в электронном журнале, дневниках обучающихся отражаются результаты промежуточной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) и учебный год;
- в личных делах обучающихся отражаются результаты промежуточной аттестации за учебный год по всем предметам учебного плана и заверяются печатью, предназначенной для документов Школы-интерната и подписью классного руководителя.

3.6. Результаты итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в 10-х и 12-х классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

3.7. Хранение в архивах информации об индивидуальном учете результатов освоения обучающимся адаптированных образовательных программ осуществляется в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения
директором Школы-интерната.**