

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

«30» августа 2019 г.

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель педагогического совета

А.В. Мухин

Секретарь

О.П. Иванова

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся

Протокол № 1 от «14» 06 2019 г.

Председатель Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся

Людмила Ковалева

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 466 от «30» августа 2019 г.

Директор школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

А.В. Мухин

мотивированное мнение Совета обучающихся

Протокол № 1 от «20» июля 2019 г.

Председатель

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ
(КУРСАХ ПО ВЫБОРУ)**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы - интерната № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ (КУРСАХ ПО ВЫБОРУ)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы - интерната № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах (курсах по выбору) (далее – Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школы - интерната) разработано на основании

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 г. №196;
- Приказа Минобразования России от 09. 03. 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобразования России от 13. 11. 2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письмо МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189.

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи курсов по выбору в Школе – интернате.

1.3. Курсы по выбору реализуются в Школе – интернате за счет часов компонента образовательного учреждения.

1.4. Курсы по выбору нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Курсы по выбору являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся 10 -12 классов.

1.6. Устанавливаются следующее количество часов курсов по выбору:
10 – 12 класс – 4 часа в неделю.

1.7. Набор курсов по выбору определяют сами учащиеся.

При этом, согласно рекомендации КО СПб, ЭНМС СПбАПО, в связи с отсутствием в учебном плане в 10 классе предмета «Технология» и с целью сохранения преемственности в обучении по данному предмету в 10 классе 1 час предмета «Технология» передается для

предпрофильной подготовки и реализуется через элективный курс как обязательный, а также, в связи с особенностью контингента, необходимостью проведения профориентационной работы со слепыми и слабовидящими обучающимися 3 часа из 4 отводятся на обязательные элективные курсы «Анатомия человека» и «Основы массажа» в 10 классе и 2 часа из 4 – на обязательный элективный курс «Основы массажа» в 11 и 12 классах

1.8. Форма обучения на курсах по выбору может быть классная и групповая (класс при необходимости делится на группы).

2. Цель, задачи и функции курсов по выбору.

2.1. Цель курсов по выбору: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи курсов по выбору:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, их профессионального самоопределения;
- развитие у обучающихся интереса и потребности к творческой деятельности;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения обучающихся.

2.3. Функции курсов по выбору:

- удовлетворение разнообразных познавательных интересов обучающихся, выходящие за рамки предмета;
- повышение эффективности изучения профильного и/или непрофильного предмета
- развитие содержания одного из базовых курсов;
- дополнение содержания базовых курсов.

3. Типы курсов по выбору.

3.1. Предметно-ориентированные (пробные):

- обеспечивают для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;

3.2. Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- уточняют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

3.3. Межпредметные (ориентационные):

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность более глубокого изучения смежных предметов;
- позволяют проектировать и подкреплять собственный профессиональный выбор.

3.4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов;
- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

4. Содержание элективных курсов и элективных предметов

4.1. Содержание элективных курсов и предметов строится в соответствии

- с содержанием базовых учебных предметов общеобразовательного Учреждения;
- с учетом индивидуальных запросов учащихся;
- с учетом социального запроса;
- с учетом возможностей реализации программы.

4.2. При разработке рабочей программы элективного учебного предмета учитель имеет право корректировать количество часов на изучение предмета (например, учебное пособие рассчитано на 68 часов, а программа элективного учебного предмета – на 34)

5. Организация и порядок проведения

5.1. Курсы по выбору:

- реализуются за счёт компонента образовательного учреждения Учебного плана;
- продолжительность одного курса может составлять от 34 до 68 часов;
- наполняемость групп от 5 человек.

5.2. Курсы по выбору реализуют рабочую программу, прошедшую экспертизу и согласованную заместителем директора по УВР.

5.3. Преподавание курсов по выбору осуществляется по расписанию.

5.4. Посещение занятий курсов по выбору для обучающихся является строго обязательным.

5.5. Формы обучения на курсах по выбору (групповые) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез.

5.6. Для оценивания учебных достижений, обучающихся использовать систему («зачет-незачет») или осуществляется по традиционной 5-ти балльной системе согласно требованиям программы курса. Курс считается зачетным, если обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме. В случае оценивания результатов обучения по балльной системе элективный курс может быть внесён в аттестат обучающегося.

5.7. Заполнение электронных журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям: в журналах фиксируются сведения о прохождении

программы, о посещающих курсы по выбору обучающихся, об отсутствующих на занятиях, о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5. Права и обязанности учащихся.

5.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

5.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов.

6. Ответственность.

6.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы курсов по выбору: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

6.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

7. Учебное и программно-методическое обеспечение курсов по выбору.

7.1. В качестве учебных пособий в преподавании курсов по выбору используются учебники из числа входящих в федеральный перечень или учебные пособия, рекомендованные МО РФ.

7.2. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

7.3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.

7.4. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями Школы – интерната, других ОУ, прошедшие экспертизу.

7.5. При несовпадении наименования программы элективного предмета и учебного пособия, но совпадении их содержания, использование учебного пособия допускается.

7.6. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются некоторыми издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Решение о приобретении электронных учебных пособий принимается директором школы-интерната.

8. Контроль за проведением курсов по выбору.

8.1. Контроль за проведением курсов по выбору осуществляет заместитель директора лица по УВР.

9. Заключительные положения.

9.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в случае изменения законодательства, регулирующего данный вопрос, а также на основании результатов анализа практики применения настоящего Положения.

**Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения
директором Школы-интерната.**