

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

«10» *сентября* 2019 г.

Протокол № *6* от «10» *сентября* 2019 г.

Председатель педагогического совета

А.В. Мухин

Секретарь

О.П. Иванова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № *4* от «10» *сентября* 2019 г.

Директор школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

А.В. Мухин



УЧТЕНО

мотивированное мнение профсоюзного комитета

Протокол № *23* от «28» *декабря* 2018 г.

Председатель профсоюзного комитета

Н.В. Васянович

**ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРЕ УПРАВЛЕНИЯ
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
школе - интернате № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2019

ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРЕ УПРАВЛЕНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения.

1.1. Положение о структуре управления Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школы-интерната) разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Устав Школы-интерната.

1.2. Управление Школой-интернатом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы-интерната на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Управление Школой-интернатом осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.4. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Формы управления Школой-интернатом.

2.1. В основу управления Школой-интернатом положена пятиуровневая структура управления.

2.2. Первый уровень структуры управления - уровень директора (уровень стратегического управления). Директор назначается администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Директор Школы-интерната определяет стратегию развития Школы-интерната, осуществляет текущее руководство ее деятельностью, представляет её интересы в государственных и общественных организациях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Школы-интерната, создает благоприятные условия для развития.

2.3. Второй уровень структуры управления (также уровень стратегического управления) - педагогический совет, Попечительский совет, общее собрание работников.

2.4. Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления) – уровень заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

2.5. Четвертый уровень структуры управления (уровень оперативного управления) – уровень структурных подразделений, методических объединений, отдельных педагогов, функциональных служб.

2.6. Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся (уровень соуправления). Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

3. Формы самоуправления Школой-интернатом.

Формами самоуправления Школой-интернатом являются:

- Попечительский совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников Школы-интерната.

**Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения
директором Школы-интерната.**