ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
«28» марта 2022 г.
Протокол № 9 от «28» марта 2022 г.
Председатель педагогического совета
_____ А.В. Мухин
Секретарь
_____ О.П. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 111 от «28» марта 2022 г.
Директор школы-интерната № 1 им. К.К. Грота
_____ А.В. Мухин

УЧТЕНО
мотивированное мнение профсоюзного комитета
Протокол № 4 от «28» марта 2022 г.
Председатель профсоюзного комитета
_____ М.И. Прокудина

Мухин Алексей Викторович

Подписан: Мухин Алексей Викторович
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=г. Санкт-Петербург, T=Директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1 ИМЕНИ К.К.ГРОТА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, СНИЛС=02209448523, ИНН=781130797879, E=grot-school@mail.ru, G=Алексей Викторович, SN=Мухин, CN=Мухин Алексей Викторович
Основание: Я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.27 16:28:07+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА МЕЖДУ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОТНИКАМИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА МЕЖДУ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОТНИКАМИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Оглавление

1. Общие положения. 2

2. Рассмотрение и утверждение размера выплат стимулирующего характера. 3

3. Показатели эффективности деятельности и критерии оценки качества труда осуществляющих педагогическую деятельность работников. 4

1. Общие положения.

1.1. Положение о распределении стимулирующей составляющей фонда оплаты труда между осуществляющими педагогическую деятельность работниками (далее – Положение) определяет порядок и условия выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школы-интерната).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 10.12.2010 (протокол N 10);
- законом Санкт-Петербурга от 12 октября 2005 года № 531-74 «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей Работников образования ";
- Приказом Минздравсоцразвития России от 5 мая 2008 г. N 216н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования";
- Приказом Минздравсоцразвития России от 29.05.2008 N 247н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Указом Президента РФ от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда Работников;
- постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 01 ноября 2005 года № 1671 (с изменениями на 20 мая 2008 года) «О системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга»;
- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02 декабря 2005 года № 916-р «Об утверждении Методических рекомендаций по системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга»;
- постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28 декабря 2009 года № 1564 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007 № 255 «О методике определения штатной численности работников государственных образовательных

учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга»;

- письмом Министерство образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2009 года N 06-296 «О рекомендациях по использованию новой системы оплаты труда педагогов дополнительного образования»;
- распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.07.2019 № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

1.3. Назначение выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей эффективности деятельности осуществляющих педагогическую деятельность работников Школы-интерната, утверждаемых настоящим Положением на основании критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников, утвержденных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

1.4. Правом на получение выплат стимулирующего характера обладают все осуществлявшие педагогическую деятельность в течение не менее трех месяцев работники Школы-интерната, имеющие педагогическую нагрузку на момент начисления выплат.

1.5. Директору Школы-интерната доплаты стимулирующего характера устанавливаются учредителями Школы-интерната.

1.6. Выплаты стимулирующего характера начисляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда и выплачиваются пропорционально отработанному времени.

1.7. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются по итогам премиального периода (полугодия) и выплачиваются ежемесячно.

2. Рассмотрение и утверждение размера выплат стимулирующего характера.

2.1. Размер выплаты стимулирующего характера по итогам премиального периода каждому работнику определяется исходя из доли стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с количеством набранных работниками баллов по итогам премиального периода на основании решения комиссии.

2.2. Суммы вознаграждения для каждого работника определяются исходя из общего количества баллов, полученных за определённый период деятельности (полугодие) по формуле:

Σ = (ФОТст / Бобщ)*Буч

где:

ФОТст – фонд поощрительных стимулирующих выплат по результатам труда;

Бобщ – количество оценочных баллов всех работников, рассчитанное как сумма оценочных баллов каждого работника;

Буч – количество оценочных баллов конкретного работника (воспитателя, педагога дополнительного образования).

Σ- размер ежемесячных поощрительных надбавок по результатам труда осуществляющему педагогическую деятельность работнику на период с сентября по декабрь (или с января по август) включительно.

2.3. При изменении в течение периода, на который установлены размеры выплат стимулирующего характера, размера стимулирующей части фонда оплаты труда производится корректировка денежного веса 1 балла и, соответственно, размера стимулирующих выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.4. Количество набранных работниками баллов и порядок их начисления определяются в соответствии с Положением о комиссиях по распределению стимулирующей составляющей фонда оплаты труда между осуществляющими педагогическую деятельность работниками.

3. Показатели эффективности деятельности и критерии оценки качества труда осуществляющих педагогическую деятельность работников.

3.1. Основанием для ежемесячных выплат стимулирующего характера за определённый период являются следующие **показатели эффективности деятельности**.

3.1.1. Освоение обучающимися образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

3.1.2. Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (в школьных, районных, городских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.), в исследовательской деятельности по предмету.

3.1.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.1.4. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

3.1.5. Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ.

3.1.6. Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста.

3.1.7. Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.

3.1.8. Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса.

3.1.9. Ведение документации.

3.1.10. Обеспечение доступности качественного образования.

3.2. Эффективной деятельность осуществляющих педагогическую деятельность работников признается на основании следующих **критериев оценки эффективности деятельности**.

3.2.1. Достижение метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

3.2.2. Достижение показателей предметной обученности.

3.2.3. Доля обучающихся, не освоивших образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

3.2.4. Доля обучающихся от общего их числа в образовательном учреждении, участвовавших в олимпиадах различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.).

3.2.5. Количество обучающихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.).

3.2.6. Количество обучающихся, занявших призовые на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде.

3.2.7. Доля обучающихся от общего их числа в образовательном учреждении, участвовавших в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.).

3.2.8. Количество обучающихся, занявших призовые места в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.).

3.2.9. Доля обучающихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

3.2.10. Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий. Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению.

3.2.11. Отсутствие травматизма обучающихся.

3.2.12. Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, пр.

3.2.13. Повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".

3.2.14. Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций.

3.2.15. Участие в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни).

3.2.15. Участие в инновационной деятельности.

3.2.16. Реализация проектной деятельности.

3.2.17. Владение информационно-коммуникационными компетенциями.

3.2.18. Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ.

3.2.19. Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество).

3.2.20. Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников образовательного учреждения.

3.2.21. Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации.

3.2.22. Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования.

3.2.23. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность педагога.

3.2.24. Своевременное и качественное ведение необходимой документации.

3.2.25. Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и др.).

3.2.26. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении.

3.2.27. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей "группы риска". Степень вовлеченности слабоуспевающих учеников и учеников из "группы риска" в работу.

3.3. Максимальный совокупный оценочный балл по критериям = 100 баллам.

3.4. К осуществляющим педагогическую деятельность работников могут применяются понижающие коэффициенты к итоговой сумме баллов в следующих случаях.

3.4.1. 0,25 - в случае применения дисциплинарного взыскания в виде выговора на время его действия на основании приказа директора Школы-интерната.

3.4.2. 0,5 - в случае применения дисциплинарного взыскания в виде замечания на время его действия на основании приказа директора Школы-интерната.

3.4.3. 0,85 - в случае нарушения установленных сроков представления отчетности и запрашиваемой информации или представления ошибочных или недостоверных сведений на основании написанных на имя председателя комиссии служебных записок

- заместителей директора;
- руководителей структурных подразделений;
- председателей методических объединений Школы-интерната.

3.5. Перечни критериев эффективности деятельности непедагогических работников и работников, имеющих сходный с административной характер деятельности, но осуществляющими педагогическую деятельность по внутреннему совместительству, для предоставления в комиссию по распределению стимулирующих выплат между работниками, имеющими внутреннее совместительство, устанавливаются в соответствии с Положением о распределении стимулирующей составляющей фонда оплаты труда между непедагогическими работниками Школы-интерната.

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы-интерната.