

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

«30» августа 2019 г.

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель педагогического совета

А.В. Мухин

Секретарь

О.П. Иванова

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 1 от «14» 06 2019 г.

Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Людмила Николаевна Ковалева

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 466 от «30» августа 2019 г.

Директор школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

А.В. Мухин

мотивированное мнение Совета обучающихся

Протокол № 1 от «20» июля 2019 г.

Председатель

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА,
ПЕРЕХОДА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ,
ОТЧИСЛЕНИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
«ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы - интерната № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2019

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА, ПЕРЕХОДА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ,
ОТЧИСЛЕНИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
«ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Школы-интерната № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

I. Общие положения.

1.1. Положение о порядке приема, перехода на следующий год обучения, отчисления и восстановления обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга в структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей» (далее – Положение) регламентирует прием обучающихся на обучение по адаптированным дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам (далее – АДОП) в отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №1 им. К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школы-интерната).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2010 № 1726-р;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 5283);
- Приказы Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, № 1599 (ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования детей» от 14.03.2016 года № 70-р;
- распоряжение Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Об открытии отделений дополнительного образования детей» в государственном бюджетном образовательном учреждении школе-интернате № 1 имени К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга» от 14.06.2007г. №874-р.

1.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организация приема на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.1. В объединения ОДОД принимаются обучающиеся Школы-интерната, а также обучающиеся из других ГБОУ (соответствующего профиля) при наличии свободных мест.

2.2. Прием на обучение несовершеннолетних обучающихся в возрасте до 14 лет осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей), учащиеся старше 14 лет зачисляются в объединения по личным заявлениям (заявлениям родителей или законных представителей) с учетом условий АДООП. Прием заявлений осуществляют педагоги дополнительного образования.

2.3. Прием обучающихся в ОДОД Школы-интерната осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

2.4. Зачисление в объединения производится с учетом специфики данного детского объединения и особенностей программы. При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

2.5. Прием заявлений и зачисление в объединения ОДОД Школы-интерната производится с 1 по 8 сентября каждого календарного года и оформляется приказом директора Школы-интерната. Обучающийся может вступить в объединение также в течение всего учебно-календарного года.

2.6. За обучающимся сохраняется место в ОДОД Школы-интерната на период болезни, пребывания в условиях карантина, прохождения санаторно-курортного лечения, иных случаев по заявлению родителей.

2.7. При приеме обучающихся руководитель ОДОД Школы-интерната знакомит их и (или) родителей (законных представителей) с АДООП выбранного объединения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.8. Деятельность детей в ОДОД Школы-интерната осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

2.9. Перевод учащихся с 1-го на последующие года обучения проводится путем проведения промежуточной аттестации обучающегося. Система аттестации, ее форма и порядок применения предусмотрены АДООП.

2.10. По итогам первичной диагностики возможно зачисление обучающегося сразу на 2-й год обучения по АДООП.

2.11. Количество групп ОДОД Школы-интерната определяется утвержденным учебно-производственным планом с учетом возможностей Школы-интерната, педагогического

состава работников и санитарных норм. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с учебно-производственным планом и с учетом санитарных норм.

3. Порядок и основания отчисления обучающихся из ОДОД и их последующего восстановления.

3.1. Отчисление обучающихся производится

- по инициативе одного из родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе в связи с переводом в другое образовательное учреждение (на основании письменного заявления одного из родителей);
- в связи с окончанием срока освоения АДООП;
- на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии или медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, которое препятствует его дальнейшим занятиям в ОДОД Школы-интерната.

3.2. Восстановление обучающихся в ОДОД осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) на имя директора Школы-интерната.

Настоящее Положение вступает в силу с момента даты его утверждения директором Школы-интерната.