

**ПРИНЯТО** на заседании педагогического совета  
«07» июня 2016 г.

Протокол № 11 от «07» июня 2016 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_  Подшивкина Е.В.

Секретарь \_\_\_\_\_  Иванова О.П.

**УТВЕРЖДЕНО** приказом директора  
«07» июня 2016 г.

Приказ № 188 от «07» июня 2016 г.

И.О. директора школы-интерната № 1  
им. К.К. Грота \_\_\_\_\_  Подшивкина Е.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
КОНСИЛИУМЕ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**1. Общие положения.**

**1.1.** Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме (далее - Положение) регулирует деятельность медико-психолого-педагогического консилиума (далее – Консилиума) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школы-интерната).

**1.2.** Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.

**1.3.** Консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов и участников сопровождения Школы-интерната, объединяющихся для изменения индивидуального маршрута с целью проведения успешного медико-психолого-педагогического сопровождения слепых и слабовидящих учащихся с проблемами в обучении и / или состояниями декомпенсации, дезадаптации.

**1.4.** Консилиум в своей деятельности руководствуется Уставом Школы-интерната, договором между Школой-интернатом и родителями (законными представителями) учащегося Школы-интерната и настоящим Положением.

**1.5.** Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся решением педагогического совета. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**2. Цель деятельности Консилиума.**

Целью деятельности Консилиума является обеспечение успешного медико-психолого-педагогического сопровождения слепых и слабовидящих учащихся с проблемами в обучении и / или состояниями декомпенсации, дезадаптации, исходя из реальных возможностей Школы-интерната и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья учащихся.

### **3. Задачи деятельности Консилиума.**

**3.1.** Выявление причин возникновения проблем в обучении и / или состояний декомпенсации, дезадаптации у слепых и слабовидящих учащихся Школы-интерната на основе диагностики, проводимой специалистами сопровождения.

**3.2.** Выявление резервных возможностей развития учащихся с проблемами в обучении и / или состояниями декомпенсации, дезадаптации.

**3.3.** Информирование родителей учащихся с проблемами в обучении и / или состояниями декомпенсации, дезадаптации, о проблемах ребенка, решение которых не входит в компетенцию Школы-интерната.

**3.4.** Определение изменений, которые следует внести в индивидуальный маршрут каждого учащегося с проблемами в обучении и/или состояниями декомпенсации, дезадаптации либо изменение параметров оценивания уровня достижения планируемых результатов овладения навыками жизненной компетенции.

**3.5.** Утверждение продолжительности и объема технической помощи каждому учащемуся с проблемами в обучении и/или состояниями декомпенсации, дезадаптации при передвижении и осуществлении режимных моментов в условиях, имеющихся в Школе-интернате.

### **4. Состав Консилиума.**

**4.1.** Председателем Консилиума является руководитель Службы сопровождения - заместитель директора Школы-интерната по коррекционной работе или специалист сопровождения, наделенный административными функциями согласно приказу директора Школы-интерната о назначении его руководителем Службы сопровождения.

**4.2.** Постоянными членами Консилиума являются специалисты сопровождения: социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-логопеды, медицинские работники, а также учителя коррекционно-развивающих предметов (социально-бытовая ориентировка, пространственная ориентировка и др.).

**4.3.** Из числа членов Консилиума директором Школы-интерната назначаются заместитель председателя и секретарь.

**4.4.** Председатель Консилиума:

- организует работу Консилиума;
- созывает и проводит заседания Консилиума;
- дает поручения членам Консилиума, привлекаемым специалистам, экспертам;
- обеспечивает соблюдение прав учащихся и их родителей (законных представителей).

**4.5.** В отсутствие председателя Консилиума его полномочия осуществляет заместитель председателя.

**4.6.** Секретарь Консилиума отвечает за ведение делопроизводства, регистрацию обращений, хранение документов Консилиума, подготовку выписок из решений и т.п.

**4.7.** Приглашёнными (по решению председателя Консилиума) членами Консилиума являются участники сопровождения: классные руководители, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работающие непосредственно с обсуждаемым на заседании Консилиума учащимся, его родители (законные представители).

## **5. Организация деятельности Консилиума.**

**5.1.** На педагогических советах отслеживается ход освоения каждым учащимся адаптированной образовательной программы и ход реализации индивидуального маршрута, обсуждаются проблемы, возникающие у учащихся. На основании решений педагогических советов классные руководители обращаются к председателю Консилиума с заявлением об изменении образовательного маршрута того или иного учащегося (см. Приложение 1 к «Программе коррекционной работы» Школы-интерната).

**5.2.** Консилиум собирается на заседания его председателем на основании поступивших заявлений классных руководителей, но не реже 2 раз в течение учебного года.

**5.3.** За неделю до каждого заседания Консилиума председатель информирует постоянных членов Консилиума об учащихся, которые требуют изменения индивидуального маршрута в связи с проблемами в обучении и / или состояниями декомпенсации, дезадаптации. Постоянные члены комиссии по заданию председателя проводят диагностику с целью выяснения причин появления проблем в обучении и / или состояний декомпенсации, дезадаптации у учащихся.

**5.4.** Председатель Консилиума ставит в известность родителей (законных представителей) о необходимости обсуждения проблемы ребенка и организует подготовку и проведение заседания Консилиума.

**5.5.** На заседании Консилиума обсуждаются

- характеристика–представление на учащегося с проблемами в обучении и / или состояниями декомпенсации, дезадаптации, составленная классным руководителем (см. Приложение)
- результаты диагностики специалистов сопровождения
- осуществляемый индивидуальный маршрут
- возможные изменения индивидуального маршрута или изменение параметров оценивания уровня достижения планируемых результатов овладения навыками жизненной компетенции

**5.6.** По результатам обсуждения составляется коллегиальное заключение - решение Консилиума об изменении индивидуального маршрута или изменение параметров оценивания уровня достижения планируемых результатов овладения навыками жизненной компетенции, которое вносится в протокол.

**5.7.** При отсутствии в Школе–интернате условий, адекватных индивидуальным потребностям учащегося с проблемами в обучении и или состояниями декомпенсации, дезадаптации, а также при необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов, члены Консилиума рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию, другое учреждение образования или социального обеспечения.

**5.8.** Решение Консилиума доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме. В случае несогласия с принятым решением родители (законные представители) пишут в свободной форме заявление на имя директора Школы-интерната об отказе от внесения изменений в индивидуальный маршрут учащегося.

**5.9.** По результатам принятого решения с учетом содержания заявления родителей при наличии такового директор Школы-интерната издает приказ о внесении изменений в индивидуальный маршрут учащегося.

**5.9.** Председатель Консилиума вносит изменения в индивидуальный маршрут и контролирует качество работы специалистов и участников сопровождения в соответствии с внесенными изменениями.

**Настоящее Положение вступает в силу  
с даты его утверждения директором Школы-интерната.**

Председателю  
Медико-психолого-  
педагогического консилиума  
ГБОУ школы-интерната  
№ 1 им. К.К.Грота

\_\_\_\_\_  
ФИО председателя  
от \_\_\_\_\_,  
ФИО заявителя  
классного руководителя \_\_\_\_ класса .

**ХАРАКТЕРИСТИКА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

на учащегося с проблемами в обучении и / или состояниями декомпенсации, дезадаптации

ФИ учащегося:

Класс:

Возраст (полных лет):

1. С какого времени обучается в данном классе:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Особенности ребёнка (особенности характера, поведения, взаимоотношения со сверстниками и учителями и др.):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Сформированность учебных навыков. Общая оценка учебных навыков (соответствие знаний, умений и навыков требованиям программы):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Отношение родителей к воспитанию ребёнка:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Классный руководитель \_\_\_\_\_