

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

«30 августа» 2019 г.

Протокол № 1 от «30 августа» 2019 г.

Председатель педагогического совета

А.В. Мухин

Секретарь

О.П. Иванова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 466 от «30 августа» 2019 г.

Директор школы-интерната № 1 им. К.К. Грога

А.В. Мухин

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 1 от «14» 06 2019 г.

Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Александров / Ковалева-Зайцева

мотивированное мнение Совета обучающихся

Протокол № 1 от «20 июля» 2019 г.

Председатель

**ПОЛОЖЕНИЕ О ЕЖЕГОДНОМ КОНКУРСЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 1 имени К. К. Грога Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ЕЖЕГОДНОМ КОНКУРСЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

1. Общие положения.

1.1. Конкурс научно-исследовательских работ учащихся (далее - Конкурс) проводится по инициативе администрации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школы-интерната) и является преемником ежегодного конкурса компьютерных презентаций, расширяя и углубляя его задачи и содержание.

1.2. Конкурс является формой подведения итогов научно-исследовательской деятельности учащихся Школы-интерната в течение учебного года.

1.3. Положение о ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ учащихся Школы-интерната (далее - Положение) разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса научно-исследовательских работ учащихся Школы-интерната.

2. Цели и задачи Конкурса.

Целями и задачами Конкурса считаются следующие.

2.1. Формирование творческой личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.

2.2. Ознакомление учащихся с современными достижениями наук в области изучаемых проблем.

2.3. Пропаганда творческой работы учащихся, распространение идей и продуктов научно-исследовательской деятельности в Школе-интернате.

2.4. Выявление и поощрение наиболее активных и одаренных учащихся, умеющих не только творчески и талантливо работать, но и делиться своим практическим инновационным опытом.

2.5. Формирование взаимодействия общего и дополнительного образования для развития проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.

2.6. Стимулирование процесса внедрения информационных технологий в учебный процесс и внеурочную деятельность.

2.7. Создание электронного банка научно-исследовательских работ учащихся Школы-интерната.

2.8. Повышение информационно-коммуникативной грамотности среди учащихся Школы-интерната.

2.9. Развитие коммуникативных умений, способствующих достижению положительных результатов в процессе социализации слепых и слабовидящих учащихся:

- умения работать в группе;
- умения сотрудничать и взаимодействовать в системах «ученик-ученик», «школьник-взрослый»;
- умения выступать с результатами работы перед аудиторией слушателей.

2.10. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках:

- формирование и совершенствования умений поиска, обработки и анализа информации;
- развитие критического мышления.

3. Участники Конкурса.

3.1. Участником Конкурса может стать любой учащийся 1-12 классов Школы-интерната, выполнивший исследовательскую работу в области науки, техники, искусства.

3.2. Работа может быть выполнена как одним человеком, так и группой в составе не более 5 учащихся.

3.3. Заявка от участника подается в электронном виде за неделю до даты проведения Конкурса организатору Конкурса (Приложение 1).

3.4. Каждый участник Конкурса несет ответственность за содержание и качество своей работы.

4. Организация и условия проведение Конкурса.

4.1. Конкурс проводится ежегодно на основании приказа директора Школы-интерната в последний четверг апреля.

4.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организатор, назначаемый ежегодно приказом директора Школы-интерната. Организатор является исполнительным лицом и несёт ответственность за подготовку и проведение Конкурса, его делопроизводство и архив.

4.3. Конкурс проводится очно в один этап на основе лично представляемых авторских научно-исследовательских работ и их публичной защиты, знакомящей с содержанием работы.

4.4. Состав жюри Конкурса ежегодно утверждается приказом директора Школы-интерната. В состав жюри могут входить опытные педагоги Школы-интерната, учащиеся 8-12 классов, не принимающие участия в Конкурсе.

4.5. Жюри определяет победителей на основании оценки качества научно-исследовательских работ, представленных на конкурс, их соответствия требованиям, качества публичной защиты, степени владения авторами материалом.

5. Требования к научно-исследовательским работам, представляемым на Конкурс.

5.1. Полный объем печатной работы с титульным листом и приложениями – не более 25 листов.

5.2. Титульный лист должен быть оформлен согласно следующим требованиям.

5.2.1. В верхнем поле указывается полное наименование образовательного учреждения, отделенное от остальной площади титульного листа сплошной чертой.

5.2.2. В среднем поле указывается вид работы и название без слова «тема». Это название пишется без кавычек.

5.2.3. Под названием работы, по центру заголовка, указывается предметная область.

5.2.4. Под названием предметной области, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя, отчество ученика, класс. Ещё ниже – фамилия, имя, отчество и должность руководителя и его место работы.

5.2.5. В нижнем поле указываются город и год выполнения работы (без слова «год»). Выбор размера и вида шрифта титульного листа не имеет принципиального значения.

5.3. Научно-исследовательская работа должна содержать оглавление, в котором размещаются названия разделов работы с указанием страниц.

5.4. Текст научно-исследовательской работы должен быть оформлен с соблюдением следующих требований.

5.4.1. Текст работы должен быть набран на компьютере. Шрифт Times New Roman размером 14 пт с одинарным интервалом. Цвет шрифта - черный. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»), абзацный отступ – 15 мм от левой границы текста, одинаковый по всему тексту. Размеры полей: левое – 30 мм; правое - 20 мм; верхнее - 25 мм; нижнее - 25 мм.

5.4.2. Текст печатается на одной стороне листа формата А4; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст).

5.4.3. Все страницы нумеруются, на титульном листе номер страницы не ставится; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы. Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставится.

5.4.4. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы с указанием страницы).

5.4.5. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5.5. Список литературы и информационных источников оформляется в соответствии с правилами оформления библиографического описания документа и библиографических ссылок.

5.6. Все схемы, рисунки и графики должны быть подписаны и пронумерованы. Подпись размещается снизу по центру. Названия таблиц размещаются сверху по правому краю. Работа может быть иллюстрирована изображениями, дополнена приложениями.

5.7. Структура научно-исследовательской работы должна включать следующие разделы:

- Введение (актуальность темы, цель исследования, гипотеза, задачи исследования, определение объекта и предмета исследования, методики исследования).
- Основная часть (обзор источников по теме, содержание исследования, результаты исследования по этапам или выделенные отдельно).

- Заключение (выводы, научное и практическое значение результатов, их новизна).
- Список литературы и информационных источников (при оформлении списка источников сначала перечисляется литература (автор, название книги, город, издательство, год, количество страниц), а затем другие источники. Список выстраивается и нумеруется по алфавиту фамилий авторов. Если в источнике не указан его автор, то в списке такой источник занимает место согласно своему названию).
- Приложения.

5.9. Научно-исследовательские работы, представленные на Конкурс, не должны иметь реферативный характер, не должны быть ранее опубликованы ни на одном сайте в сети «Интернет», хотя могут являться продолжением исследований, начатых в предыдущие годы.

5.10. Научно-исследовательские работы должны быть представлены на Конкурс на электронном носителе информации или по электронной почте организатору не позднее 2 дней до дня проведения Конкурса и на бумажном носителе в жюри в день проведения Конкурса.

5.11. Научно-исследовательские работы и презентации для публичной защиты должны быть доступны для просмотра на персональном компьютере с операционной системой версии не ниже Windows 7.

6. Требования к публичной защите научно-исследовательских работ.

6.1. Время представления работы составляет не более 10 минут, ответы на вопросы жюри и аудитории - до 5 минут.

6.2. Доклад участника на публичной защите должен включать

- название работы;
- объяснение причины заинтересованности данной проблемой автора;
- краткий обзор источников по данной проблеме;
- описание методики исследования;
- выводы по работе;
- перечень иллюстративных материалов;
- описание практического значения работы.

6.3. Презентация участника для публичной защиты должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point (версия программы не ниже 2010).

6.4. Первый слайд презентации должен быть титульным. На нем указывается название конкурса и работы; личные данные автора. Последние слайды презентации должны содержать список источников основного содержания и список источников иллюстраций.

6.5. Общее количество слайдов презентации не должно превышать 15.

6.6. Каждый слайд презентации, по желанию участника Конкурса, может иметь голосовое сопровождение, рекомендации по его восприятию.

6.7. Презентация должна соответствовать докладу и иллюстрировать его основные положения.

6.8. Текст и иллюстрации должны быть легко воспринимаемы визуально, составлены с соблюдением речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных норм.

6.9. Презентация должна быть привлекательна внешне и иметь единый стиль оформления.

7. Критерии оценки научно-исследовательских работ.

Оценка научно-исследовательских работ производится согласно критериям оценки (Приложение 2).

8. Награждение.

8.1. Победителем Конкурса становится один участник, набравший наибольшее количество баллов. Призерами Конкурса становятся два участника (2, 3 место по количеству баллов. По решению жюри количество победителей может быть сокращено.

8.2. Победители, призеры конкурса награждаются дипломами I, II и III степени, научным руководителям вручается благодарность за высокий уровень подготовки победителя (призера) Конкурса.

8.3. Все участники Конкурса получают свидетельство об участии.

8.4. Работы победителей Конкурса по решению жюри публикуются на сайте Школы-интерната.

**Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения
директором Школы-интерната.**

ЗАЯВКА
на участие в Конкурсе научно-исследовательских работ
ГБОУ школы-интерната № 1 им. К.К.Грота

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Класс _____

Тема работы _____

Предметная область _____

Требования и перечень необходимого оборудования для публичной защиты работы

Контактный телефон, адрес эл. почты участника

Научный руководитель:

ФИО, должность, научная степень, контактный телефон, адрес эл. почты

дата

подпись, расшифровка подписи

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ**Оценка исследования**

№	Критерии оценки	Показатели	Баллы
Исследование. Содержание.			
1.	Актуальность	Наличие обоснования выбора темы, ее актуальности.	0-3
2.	Анализ литературы	Знание источников по теме, уровень их анализа.	0-3
3.	Разработанность	Соответствие содержания работы заявленной теме и поставленным задачам.	0-3
4.	Результативность	Наличие выводов по результатам работы	0-3
5.	Новизна	Оригинальность методов, уникальность решения и т.п.	0-3
Исследование. Оформление.			
6.	Соответствие требованиям к оформлению печатной работы	Объем работы. Оформление работы. Наличие всех необходимых разделов в работе.	0-3
7.	Наглядность	Иллюстрации (графики, схемы, макеты и т.п.): четкость, доступность для восприятия	0-3
8.	Системность	Единство, целостность отдельных частей текста, взаимосвязь текста и иллюстраций.	0-3
Исследование. Публичная защита.			
9.	Качество доклада	Системность, композиционная целостность. Полнота представления процесса, подходов к решению проблемы. Краткость, четкость, ясность формулировок.	0-3
10.	Ответы на вопросы	Понимание сущности вопроса и адекватность ответов Полнота, содержательность, но при этом краткость ответов. Аргументированность, убедительность.	0-3
11.	Демонстрационный материал	Соответствие требованиям к оформлению презентации.	0-3
ИТОГО:			0-33