

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

«30 августа» 2019 г.

Протокол № 1 от «30 августа» 2019 г.

Председатель педагогического совета

А.В. Мухин

Секретарь

О.П. Иванова

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 466 от «30 августа» 2019 г.

Директор школы-интерната № 1 им. К.К. Грога

А.В. Мухин

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 1 от «14» 06 2019 г.

Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Иванов / Ковалева-Зайцева

мотивированное мнение Совета обучающихся

Протокол № 1 от «20 июля» 2019 г.

Председатель

**ПОЛОЖЕНИЕ О ЕЖЕГОДНОМ КОНКУРСЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы-интерната № 1 имени К. К. Грога Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ЕЖЕГОДНОМ КОНКУРСЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Конкурс научно-исследовательских работ учащихся (далее - Конкурс) проводится по инициативе администрации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школы-интерната) и является преемником ежегодного конкурса компьютерных презентаций, расширяя и углубляя его задачи и содержание.

**1.2.** Конкурс является формой подведения итогов научно-исследовательской деятельности учащихся Школы-интерната в течение учебного года.

**1.3.** Положение о ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ учащихся Школы-интерната (далее - Положение) разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

**1.4.** Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса научно-исследовательских работ учащихся Школы-интерната.

**2. Цели и задачи Конкурса.**

Целями и задачами Конкурса считаются следующие.

**2.1.** Формирование творческой личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.

**2.2.** Ознакомление учащихся с современными достижениями наук в области изучаемых проблем.

**2.3.** Пропаганда творческой работы учащихся, распространение идей и продуктов научно-исследовательской деятельности в Школе-интернате.

**2.4.** Выявление и поощрение наиболее активных и одаренных учащихся, умеющих не только творчески и талантливо работать, но и делиться своим практическим инновационным опытом.

**2.5.** Формирование взаимодействия общего и дополнительного образования для развития проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.

**2.6.** Стимулирование процесса внедрения информационных технологий в учебный процесс и внеурочную деятельность.

**2.7.** Создание электронного банка научно-исследовательских работ учащихся Школы-интерната.

**2.8.** Повышение информационно-коммуникативной грамотности среди учащихся Школы-интерната.

**2.9.** Развитие коммуникативных умений, способствующих достижению положительных результатов в процессе социализации слепых и слабовидящих учащихся:

- умения работать в группе;
- умения сотрудничать и взаимодействовать в системах «ученик-ученик», «школьник-взрослый»;
- умения выступать с результатами работы перед аудиторией слушателей.

**2.10.** Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках:

- формирование и совершенствования умений поиска, обработки и анализа информации;
- развитие критического мышления.

### **3. Участники Конкурса.**

**3.1.** Участником Конкурса может стать любой учащийся 1-12 классов Школы-интерната, выполнивший исследовательскую работу в области науки, техники, искусства.

**3.2.** Работа может быть выполнена как одним человеком, так и группой в составе не более 5 учащихся.

**3.3.** Заявка от участника подается в электронном виде за неделю до даты проведения Конкурса организатору Конкурса (Приложение 1).

**3.4.** Каждый участник Конкурса несет ответственность за содержание и качество своей работы.

### **4. Организация и условия проведение Конкурса.**

**4.1.** Конкурс проводится ежегодно на основании приказа директора Школы-интерната в последний четверг апреля.

**4.2.** Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организатор, назначаемый ежегодно приказом директора Школы-интерната. Организатор является исполнительным лицом и несёт ответственность за подготовку и проведение Конкурса, его делопроизводство и архив.

**4.3.** Конкурс проводится очно в один этап на основе лично представляемых авторских научно-исследовательских работ и их публичной защиты, знакомящей с содержанием работы.

**4.4.** Состав жюри Конкурса ежегодно утверждается приказом директора Школы-интерната. В состав жюри могут входить опытные педагоги Школы-интерната, учащиеся 8-12 классов, не принимающие участия в Конкурсе.

**4.5.** Жюри определяет победителей на основании оценки качества научно-исследовательских работ, представленных на конкурс, их соответствия требованиям, качества публичной защиты, степени владения авторами материалом.

## **5. Требования к научно-исследовательским работам, представляемым на Конкурс.**

**5.1.** Полный объем печатной работы с титульным листом и приложениями – не более 25 листов.

**5.2.** Титульный лист должен быть оформлен согласно следующим требованиям.

5.2.1. В верхнем поле указывается полное наименование образовательного учреждения, отделенное от остальной площади титульного листа сплошной чертой.

5.2.2. В среднем поле указывается вид работы и название без слова «тема». Это название пишется без кавычек.

5.2.3. Под названием работы, по центру заголовка, указывается предметная область.

5.2.4. Под названием предметной области, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя, отчество ученика, класс. Ещё ниже – фамилия, имя, отчество и должность руководителя и его место работы.

5.2.5. В нижнем поле указываются город и год выполнения работы (без слова «год»). Выбор размера и вида шрифта титульного листа не имеет принципиального значения.

**5.3.** Научно-исследовательская работа должна содержать оглавление, в котором размещаются названия разделов работы с указанием страниц.

**5.4.** Текст научно-исследовательской работы должен быть оформлен с соблюдением следующих требований.

5.4.1. Текст работы должен быть набран на компьютере. Шрифт Times New Roman размером 14 пт с одинарным интервалом. Цвет шрифта - черный. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»), абзацный отступ – 15 мм от левой границы текста, одинаковый по всему тексту. Размеры полей: левое – 30 мм; правое - 20 мм; верхнее - 25 мм; нижнее - 25 мм.

5.4.2. Текст печатается на одной стороне листа формата А4; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст).

5.4.3. Все страницы нумеруются, на титульном листе номер страницы не ставится; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы. Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставится.

5.4.4. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы с указанием страницы).

5.4.5. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

**5.5.** Список литературы и информационных источников оформляется в соответствии с правилами оформления библиографического описания документа и библиографических ссылок.

**5.6.** Все схемы, рисунки и графики должны быть подписаны и пронумерованы. Подпись размещается снизу по центру. Названия таблиц размещаются сверху по правому краю. Работа может быть иллюстрирована изображениями, дополнена приложениями.

**5.7.** Структура научно-исследовательской работы должна включать следующие разделы:

- Введение (актуальность темы, цель исследования, гипотеза, задачи исследования, определение объекта и предмета исследования, методики исследования).
- Основная часть (обзор источников по теме, содержание исследования, результаты исследования по этапам или выделенные отдельно).

- Заключение (выводы, научное и практическое значение результатов, их новизна).
- Список литературы и информационных источников (при оформлении списка источников сначала перечисляется литература (автор, название книги, город, издательство, год, количество страниц), а затем другие источники. Список выстраивается и нумеруется по алфавиту фамилий авторов. Если в источнике не указан его автор, то в списке такой источник занимает место согласно своему названию).
- Приложения.

**5.9.** Научно-исследовательские работы, представленные на Конкурс, не должны иметь реферативный характер, не должны быть ранее опубликованы ни на одном сайте в сети «Интернет», хотя могут являться продолжением исследований, начатых в предыдущие годы.

**5.10.** Научно-исследовательские работы должны быть представлены на Конкурс на электронном носителе информации или по электронной почте организатору не позднее 2 дней до дня проведения Конкурса и на бумажном носителе в жюри в день проведения Конкурса.

**5.11.** Научно-исследовательские работы и презентации для публичной защиты должны быть доступны для просмотра на персональном компьютере с операционной системой версии не ниже Windows 7.

## **6. Требования к публичной защите научно-исследовательских работ.**

**6.1.** Время представления работы составляет не более 10 минут, ответы на вопросы жюри и аудитории - до 5 минут.

**6.2.** Доклад участника на публичной защите должен включать

- название работы;
- объяснение причины заинтересованности данной проблемой автора;
- краткий обзор источников по данной проблеме;
- описание методики исследования;
- выводы по работе;
- перечень иллюстративных материалов;
- описание практического значения работы.

**6.3.** Презентация участника для публичной защиты должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point (версия программы не ниже 2010).

**6.4.** Первый слайд презентации должен быть титульным. На нем указывается название конкурса и работы; личные данные автора. Последние слайды презентации должны содержать список источников основного содержания и список источников иллюстраций.

**6.5.** Общее количество слайдов презентации не должно превышать 15.

**6.6.** Каждый слайд презентации, по желанию участника Конкурса, может иметь голосовое сопровождение, рекомендации по его восприятию.

**6.7.** Презентация должна соответствовать докладу и иллюстрировать его основные положения.

**6.8.** Текст и иллюстрации должны быть легко воспринимаемы визуально, составлены с соблюдением речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных норм.

**6.9.** Презентация должна быть привлекательна внешне и иметь единый стиль оформления.

**7. Критерии оценки научно-исследовательских работ.**

Оценка научно-исследовательских работ производится согласно критериям оценки (Приложение 2).

**8. Награждение.**

**8.1.** Победителем Конкурса становится один участник, набравший наибольшее количество баллов. Призерами Конкурса становятся два участника (2, 3 место по количеству баллов. По решению жюри количество победителей может быть сокращено.

**8.2.** Победители, призеры конкурса награждаются дипломами I, II и III степени, научным руководителям вручается благодарность за высокий уровень подготовки победителя (призера) Конкурса.

**8.3.** Все участники Конкурса получают свидетельство об участии.

**8.4.** Работы победителей Конкурса по решению жюри публикуются на сайте Школы-интерната.

**Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения  
директором Школы-интерната.**

**ЗАЯВКА**  
на участие в Конкурсе научно-исследовательских работ  
ГБОУ школы-интерната № 1 им. К.К.Грота

Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тема работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предметная область \_\_\_\_\_

Требования и перечень необходимого оборудования для публичной защиты работы

\_\_\_\_\_

Контактный телефон, адрес эл. почты участника

Научный руководитель:

ФИО, должность, научная степень, контактный телефон, адрес эл. почты

дата

подпись, расшифровка подписи

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ****Оценка исследования**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>Исследование. Содержание.</b>			
1.	Актуальность	Наличие обоснования выбора темы, ее актуальности.	0-3
2.	Анализ литературы	Знание источников по теме, уровень их анализа.	0-3
3.	Разработанность	Соответствие содержания работы заявленной теме и поставленным задачам.	0-3
4.	Результативность	Наличие выводов по результатам работы	0-3
5.	Новизна	Оригинальность методов, уникальность решения и т.п.	0-3
<b>Исследование. Оформление.</b>			
6.	Соответствие требованиям к оформлению печатной работы	Объем работы. Оформление работы. Наличие всех необходимых разделов в работе.	0-3
7.	Наглядность	Иллюстрации (графики, схемы, макеты и т.п.): четкость, доступность для восприятия	0-3
8.	Системность	Единство, целостность отдельных частей текста, взаимосвязь текста и иллюстраций.	0-3
<b>Исследование. Публичная защита.</b>			
9.	Качество доклада	Системность, композиционная целостность. Полнота представления процесса, подходов к решению проблемы. Краткость, четкость, ясность формулировок.	0-3
10.	Ответы на вопросы	Понимание сущности вопроса и адекватность ответов Полнота, содержательность, но при этом краткость ответов. Аргументированность, убедительность.	0-3
11.	Демонстрационный материал	Соответствие требованиям к оформлению презентации.	0-3
<b>ИТОГО:</b>			<b>0-33</b>