

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

«30» августа 2019 г.

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель педагогического совета

А.В. Мухин

Секретарь

О.П. Иванова

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 466 от «30» августа 2019 г.

Директор школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

А.В. Мухин

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 1 от «14» 06 2019 г.

Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Ривальс / Ковалева-Зайцева

мотивированное мнение Совета обучающихся

Протокол № 1 от «20» июля 2019 г.

Председатель

**ПОЛОЖЕНИЕ О ЕЖЕГОДНОМ КОНКУРСЕ  
ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА  
«БУДУЩЕМУ УЧЕНОМУ»**

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
школе - интернате № 1 имени К. К. Грота  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПОЛОЖЕНИЕ О ЕЖЕГОДНОМ КОНКУРСЕ  
ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА  
«БУДУЩЕМУ УЧЕНОМУ»**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

**1. Общие положения.**

**1.1.** Конкурс письменных работ исследовательского характера «Будущему ученому» (далее - Конкурс) проводится по инициативе администрации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школы-интерната) в поддержку ежегодного конкурса научно-исследовательских работ учащихся, расширяя и углубляя его задачи.

**1.2.** Конкурс является формой подведения итогов научно-исследовательской деятельности учащихся Школы-интерната в течение учебного года.

**1.3.** Положение о Конкурсе (далее - Положение) разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

**1.4.** Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса среди учащихся Школы-интерната.

**1.5.** Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**2. Цели и задачи Конкурса.**

**2.1.** Цель Конкурса - научить учащихся выполнять и оформлять письменные работы научно-исследовательского характера в соответствии с современными требованиями.

**2.2.** Задачами Конкурса являются следующие:

2.2.1. Формирование творческой личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.

2.2.2. Пропаганда научно-исследовательской работы учащихся.

2.2.3. Стимулирование процесса внедрения информационных технологий в процесс образования.

2.2.4. Развитие у учащихся умений

- сотрудничать и взаимодействовать в системе «ученик-учитель»;
- вести самостоятельный научный поиск;

- изучать литературу по выбранной теме;
- анализировать и систематизировать материал из дополнительных источников информации;
- формулировать выводы;
- лаконично излагать мысли;
- правильно оформлять работу и т.п.

### **3. Участники Конкурса.**

**3.1.** Участником Конкурса может стать любой учащийся 1-12 классов Школы-интерната, выполнивший письменную работу научно-исследовательского характера (сообщение, доклад, реферат, исследование, проект) по одному из учебных предметов под руководством педагога Школы-интерната. Количество участников Конкурса не ограничено, но один член каждого методического объединения педагогов Школы-интерната должен в качестве научного руководителя подготовить к участию хотя бы одного учащегося.

**3.2.** Работа может быть выполнена как одним человеком, так и группой в составе не более 5 учащихся.

**3.3.** Заявка от участника подается на бумажном носителе не позднее дня начала проведения Конкурса организатору Конкурса (Приложение 1).

**3.4.** Каждый участник Конкурса и его научный руководитель несут ответственность за содержание и качество работы, представляемой на конкурс.

### **4. Организация и условия проведение Конкурса.**

**4.1.** Конкурс проводится ежегодно на основании приказа директора Школы-интерната в течение последней учебной недели третьей четверти.

**4.2.** Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организатор, назначаемый ежегодно приказом директора Школы-интерната. Организатор является исполнительным лицом и несёт ответственность за подготовку и проведение Конкурса, его делопроизводство и архив.

**4.3.** Конкурс проводится заочно в один этап на основе представляемых учащимися письменных работ научно-исследовательского характера. По окончании конкурса письменные работы, признанные жюри лучшими, вывешиваются для экспонирования в течение одной учебной недели на общешкольном стенде.

**4.4.** Состав жюри Конкурса ежегодно утверждается приказом директора Школы-интерната. В состав жюри могут входить опытные педагоги Школы-интерната, владеющие шрифтом Брайля, учащиеся 8-12 классов, не принимающие участия в Конкурсе.

**4.5.** Жюри определяет победителей на основании оценки качества работ, представленных на конкурс, их соответствия требованиям, качества оформления.

### **5. Требования к работам, представляемым на Конкурс.**

**5.1.** Представляемая на конкурс работа должна относиться к одной из следующих форм: сообщение, доклад, реферат, исследование, проект.

**5.2.** Представляемая на конкурс работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями и образцами, изложенными (приведенными) в методической разработке педагогов Школы-интерната «Инновационный продукт «Будущему ученому». Технология подготовки, оформления и представления научно-исследовательских работ разных категорий», размещен-

ной на сайте Школы-интерната по адресу: <http://www.grot-school.ru/images/doc/Setevoye-vzaimodejstvie/Metodicheskie-materialy/yakovleva-m.a.-i-dr.-budushemu-uchenomu.pdf>

**5.3.** Представляемая на конкурс работа должна быть напечатана на бумажном носителе плоскочастным текстом или шрифтом Брайля. Учащимся 1-7 классов разрешается представлять на конкурс работы, написанные шрифтом Брайля от руки в тетради для письма по Брайлю. Работы, выполненные шрифтом Брайля, должны по содержанию соответствовать всем требованиям, предъявляемым к плоскочастным работам.

**5.4.** Работы, представляемые на Конкурс, не должны быть ранее опубликованы ни на одном сайте в сети «Интернет», хотя могут являться продолжением работ, начатых в предыдущие годы.

**5.5.** Работы должны быть представлены на Конкурс на бумажном носителе организатору не позднее дня начала проведения Конкурса.

## **6. Критерии оценки работ.**

Оценка работ производится согласно критериям оценки (Приложение 2).

## **7. Награждение.**

**7.1.** Победителем Конкурса становится один участник, набравший наибольшее количество баллов. Призерами Конкурса становятся два участника (2, 3 место по количеству баллов). По решению жюри количество победителей может быть сокращено.

**7.2.** Победители, призеры конкурса награждаются дипломами I, II и III степени, научным руководителям вручается благодарность за высокий уровень подготовки победителя (призера) Конкурса.

**7.3.** Все участники Конкурса получают свидетельство об участии.

**7.4.** Работы победителей Конкурса по решению жюри публикуются на сайте Школы-интерната.

**Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения  
директором Школы-интерната.**

**ЗАЯВКА**

на участие в конкурсе письменных работ  
научно-исследовательского характера «Будущему ученому»  
ГБОУ школы-интерната № 1 им. К.К.Грота

Фамилия, имя, отчество (полностью): \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Форма: \_\_\_\_\_

Название работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_

Контактный телефон участника: \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

Контактный телефон научного руководителя: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты научного руководителя:

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ**

научно-исследовательского характера участников конкурса «Будущему ученому»

№	Критерии оценки	Показатели	Баллы
<b>Содержание</b>			
1.	Соответствие содержания выбранной форме	Объем и структура работы соответствуют выбранной форме.	0-3
2.	Полнота	Работа содержит все необходимые разделы.	0-3
3.	Правильность	Содержание работы соответствует заявленной теме и поставленным задачам.	0-3
4.	Доступность	Работа написана доступным для восприятия школьника языком.	0-3
5.	Умение работать с источниками информации	Знание источников по теме, уровень их анализа.	0-3
6.	Результативность	Наличие заключения (вывода по результатам работы)	0-3
7.	Наглядность	Текст работы дополнен иллюстративным материалом, связанным с содержанием текста.	0-3
8.	Креативность	Оригинальность методов, уникальность решения и т.п.	0-3
<b>Оформление</b>			
9.	Оформление титульного листа	Оформление титульного листа соответствует требованиям, содержит все необходимые реквизиты.	0-3
10.	Соответствие требованиям Шаблона документов Word, предназначенных для учащихся ГБОУ школы-интерната № 1 им. К.К.Грота: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентация</li> <li>• поля</li> <li>• абзац</li> <li>• интервал</li> <li>• выравнивание</li> <li>• шрифт</li> <li>• размер шрифта</li> <li>• заголовки</li> <li>• ячейки в строке заголовка таблицы</li> <li>• красная строка</li> <li>• нумерация списков</li> <li>• маркировка списков</li> <li>• расстановка переносов</li> </ul>	Книжная	0-1
		1,5 см - 2 см - 1,5 см - 1,5 см	0-1
		0 пт	0-1
		1,15 или 1,5	0-1
		По ширине	0-1
		Arial	0-1
		Кегль 14-16	0-1
		Жирный, кегль 14-16, выравнивание по центру	0-1
		Жирный, кегль 14-16, выравнивание по центру	0-1
		Tab одно нажатие	0-1
Автоматическая	0-1		
1. в случае записи предложений	0-1		
1) в случае записи сочетаний слов			
•	0-1		
Автоматическая	0-1		
11.	Качество иллюстраций	Иллюстрации доступны для восприятия, т.е. характеризуются достаточной величиной, четкостью, контрастностью, имеют	0-3

		рельеф (в работах, выполненных рельефно-точечным шрифтом).	
12.	Качество печати (письма) и бумаги	Четкость (отсутствие переколов и исправлений) и контрастность шрифта на выбранном фоне.	0-3
<b>ИТОГО:</b>			<b>0-46</b>