

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

«30» августа 2019 г.

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель педагогического совета

_____ А.В. Мухин

Секретарь

_____ О.П. Иванова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 466 от «30» августа 2019 г.

Директор школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

_____ А.В. Мухин

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 1 от «19» августа 2019 г.

Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

_____ (Ковалева-Сидорова)

мотивированное мнение Совета обучающихся

Протокол № 1 от «20» августа 2019 г.

Председатель _____

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
АКАДЕМИЧЕСКИХ ПРАВ И МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ,
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УЧАЩИМСЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ АКАДЕМИЧЕСКИХ ПРАВ И МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УЧАЩИМСЯ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке реализации дополнительных академических прав и мер социальной поддержки, предоставляемых учащимся (далее - Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - Школы-интерната) определяет основные академические права учащихся и меры их социальной поддержки и является обязательным для исполнения всеми работниками Школы-интерната.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 34);
- Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124 - ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",
- Уставом Школы-интерната.

1.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Основные академические права учащихся.

Учащимся Школы-интерната предоставляется право на следующие права:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической, психологической помощи, бесплатной психолого- медико-педагогической коррекции;
- право на предоставление условий для повышения двигательной активности в условиях реализации здоровьесберегающих технологий;
- право на семейное образование;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- освоение в Школе-интернате наряду с учебными предметами по осваиваемой программе любых других учебных предметов, преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- участие в деятельности органов самоуправления Школы-интерната;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе-интернате;
- бесплатное пользование информационными ресурсами, материально технической и учебной базой Школы-интерната;
- пользование в установленном порядке объектами культуры, спорта, оздоровительной инфраструктуры Школы-интерната;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в различного уровня конкурсах, конференциях, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях;
- право на моральное поощрение за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой

и инновационной деятельности в виде дипломов, почетных грамот, благодарственных писем, направление благодарственного письма родителям (законным представителям);

- право на применение поощрения в обстановке широкой гласности;
- иными академическими правами, предусмотренными действующим законодательством.

3. Меры социальной поддержки учащихся.

Учащимся предоставляется в установленном в Школе-интернате порядке следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- учащимся, нуждающимся в соответствующей помощи, оказывается с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогическая и социально-педагогическая помощь;
- учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе-интернате и не предусмотрены учебным планом.
- в Школе-интернате запрещено привлечение без согласия учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к труду, не предусмотренному дополнительной общеразвивающей программой;
- учащиеся имеют право на создание и участие в деятельности общественных объединений; принуждение к вступлению в общественные объединения, к участию в агитационных компаниях и политических акциях запрещено;
- иные меры социальной поддержки, предусмотренные действующим законодательством.

4. Обеспечение прав учащихся в части охраны их здоровья.

В целях организации охраны здоровья учащихся в Школе-интернате осуществляется деятельность по:

- определению оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятий физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных или слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных веществ, других одурманивающих веществ;
- обеспечению безопасности учащихся во время пребывания в Школе-интернате;
- профилактике несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе-интернате;
- для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу-интернат, обучение может быть организовано в установленном порядке на дому.

4. Обеспечение прав учащихся в части оказания психолого - педагогической, социальной помощи, развития и социальной адаптации.

Учащимся, испытывающим трудности в освоении программ, в развитии и в социальной адаптации оказывается психолого-педагогическая и социальная помощь, которая включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- направление в Центральную межведомственную психолого-медико-педагогическую консультацию для коррекции индивидуального образовательного маршрута;
- коррекционно-развивающие занятия с учащимся;
- помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации.

**Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения
директором Школы-интерната.**