

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
«30» августа 2023 г.
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
Председатель педагогического совета
А.В. Мухин
Секретарь
О.П. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 440 от «01» сентября 2023 г.
Директор школы-интерната № 1 им. К.К. Грота
А.В. Мухин

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся

Протокол № 17 от «30» августа 2023 г.

Председатель Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся

Коваль-Зайцева А.И.

мотивированное мнение Совета обучающихся

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Председатель Волкова С.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
школе-интернате № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
школе-интернате № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Оглавление

1. Общие положения.....	2
2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения.....	4
3. Организация образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения.....	4

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке использования технологий дистанционного обучения (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школе-интернате) регулирует применение технологий дистанционного обучения при обучении на дому.

1.2. Настоящее Положение применяется при организации образовательного процесса в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» Приоритетного национального проекта «Образование».

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации № 185-ФЗ от 02.07.2013 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 6 мая 2005 г. № 137;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере прав защиты детей письмо от 10 декабря 2012 г. N 07-832;
- Концепция создания и развития системы дистанционного образования в Санкт-Петербурге;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13 июля 2015 г. № 03-20-2881/15-02 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

1.4. Технологии дистанционного обучения в настоящем Положении понимаются как технологии организации учебного процесса, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического

работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего сеть «Интернет»).

1.5. Технологии дистанционного обучения в Школе-интернате обучение не являются самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняют и поддерживают другие формы получения образования.

1.6. Оборудование для использования технологий дистанционного обучения предоставляется при его наличии в Школе-интернате обучающимся на дому независимо от образовательной программы при наличии соответствующих условий и физических возможностей.

1.7. При использовании технологий дистанционного обучении применяются специализированные ресурсы сети «Интернет», предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов сети «Интернет», в процессе использования технологий дистанционного обучения могут применяться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа-интернат предоставляет каждому обучающемуся с использованием дистанционных технологий комплект дистанционного оборудования для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Школа-интернат не берет на себя обязательств по обеспечению каналом доступа в сеть «Интернет».

1.8. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники Школы-интерната (административные, педагогические, инженерно-технические);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

1.9. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

1.9.1. Школа-интернат несет ответственность за

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организацию технического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

1.9.2. Родители (законные представители) несут ответственность за

- обеспечение контроля выполнения обучающимися учебного графика и заданий;

- сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения.

2.1. Административные и педагогические работники Школы-интерната, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в сети «Интернет» (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

3. Организация образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения.

3.1. Переход на обучение с использованием технологий дистанционного обучения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при наличии медицинского заключения, подтверждающего возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания обучающегося.

3.2. С родителем (законным представителем) обучающегося Школа-интернат заключает договор об организации обучения с использованием технологий дистанционного обучения.

3.3. Решение о переходе на обучение с использованием технологий дистанционного обучения оформляется приказом директора Школы-интерната.

3.4. Организация образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.5. В структуру обучения с использованием технологий дистанционного обучения включаются следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями обучения с использованием технологий дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и обучающихся первичным навыкам работы в сети «Интернет» (при необходимости), работе в оболочке дистанционного обучения (курсы));
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- изучение курсов (освоение образовательной программы, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим));
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов) очно или с использованием технологий дистанционного обучения.

3.6. При обучении с использованием технологий дистанционного обучения обучающийся и учитель могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо оба режима взаимодействия, либо один из них.

3.7. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных с использованием технологий дистанционного обучения тем фиксируются в электронном журнале. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3.8. Текущий контроль знаний обучающихся с использованием технологий дистанционного обучения проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся с использованием технологий дистанционного обучения проводится очно согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке и основаниях перевода в следующий класс обучающихся.

3.10. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием технологий дистанционного обучения, на очное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

3.11. Комплект дистанционного оборудования сдаётся родителями (законными представителями) в полной комплектации в Школу-интернат по окончании освоения обучающимся образовательной программы или в случае перевода обучающегося на очное обучение.

**Настоящее Положение вступает в силу с момента даты его утверждения
директором Школы-интерната**