

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета
«07» июня 2016 г.

Протокол № 11 от «07» июня 2016 г.

Председатель педагогического совета _____  Подшивкина Е.В.

Секретарь _____  Иванова О.П.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора
«07» июня 2016 г.

Приказ № 188 от «07» июня 2016 г.

И.О. директора школы-интерната № 1
им. К.К. Грота

_____  Подшивкина Е.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2016

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
школе-интернате № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке использования технологий дистанционного обучения (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школе-интернате) регулирует применение технологий дистанционного обучения при обучении на дому.

1.2. Настоящее Положение применяется при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями, а также часто болеющих обучающихся в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» ПНПО «Образование».

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13 и 16);
- Федеральный Закон Российской Федерации № 185-ФЗ от 02.07.2013 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 19);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 6 мая 2005 г. № 137.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента Государственной политики в сфере прав защиты детей письмо от 10 декабря 2012 г. N 07-832;
- Концепция создания и развития системы дистанционного образования в Санкт-Петербурге;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 года № 03-20-2881/15-02 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. В Школе-интернате дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.

1.6. Дистанционное обучение в Школе-интернате не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении детей с

ограниченными возможностями здоровья, обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями на дому. При этом объем часов, определенный для конкретной параллели, не должен превышать.

1.7. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют обучающиеся, обучающиеся на дому, независимо от образовательной программы при наличии соответствующих условий и физических возможностей.

1.8. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы сети «Интернет», предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов сети «Интернет», в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа-интернат предоставляет каждому обучающемуся в дистанционном режиме комплект дистанционного оборудования для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Школа-интернат не берет на себя обязательств по обеспечению каналом доступа в сеть «Интернет».

1.9. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники Школы-интерната (административные, педагогические, инженерно-технические);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

1.10. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

1.10.1. Школа-интернат несет ответственность за

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 2);
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организацию технического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

1.10.2. Родители (законные представители) несут ответственность за

- обеспечение контроля выполнения обучающимися учебного графика и заданий;
- сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

2.1. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в сети «Интернет» (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

3.1. Переход на дистанционное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при наличии медицинского заключения, подтверждающего возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания обучающегося.

3.2. С родителем (законным представителем) обучающегося Школа-интернат заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.

3.3. Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора Школы - интерната.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.5. В структуру обучения в дистанционном режиме включаются следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в сети «Интернет» (при необходимости) и работе в оболочке дистанционного обучения (курсы);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- изучение курсов (освоение образовательной программы, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

3.6. При дистанционном обучении обучающийся и учитель могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них.

3.7. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в электронных журналах. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3.8. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке и основаниях перевода в следующий класс обучающихся в очном режиме.

3.10. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

**Настоящее Положение вступает в силу с момента даты его утверждения
директором Школы-интерната**