

Опрос проводился 20-25 мая 2020 года администрацией ГБОУ школы-интерната №1 им. К.К. Грота

Аналитическая справка по итогам опроса родителей и учащихся в период дистанционного обучения в апреле-мае 2020 года.

Завершился период дистанционного обучения (ДО). Мы все вместе оказались в необычной, новой и очень непростой для всех ситуации. Для педагогов и администрации, главным было не только понять, как подготовиться к такой непростой работе, как лучше и удобнее взаимодействовать с ребятами и родителями, но и сохранять спокойствие и здравый смысл!

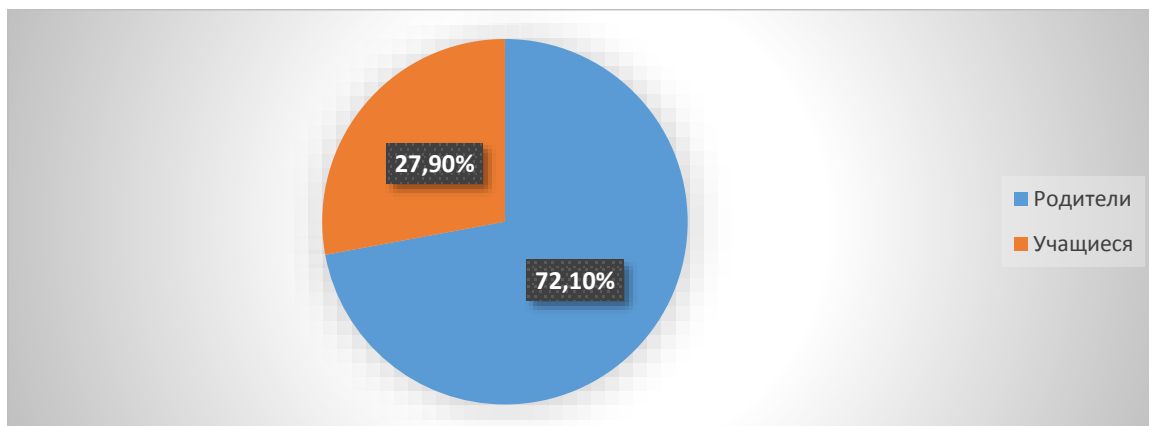
Цель опроса: составить общую картину по итогам периода ДО и обобщить полученный опыт.

Задачи:

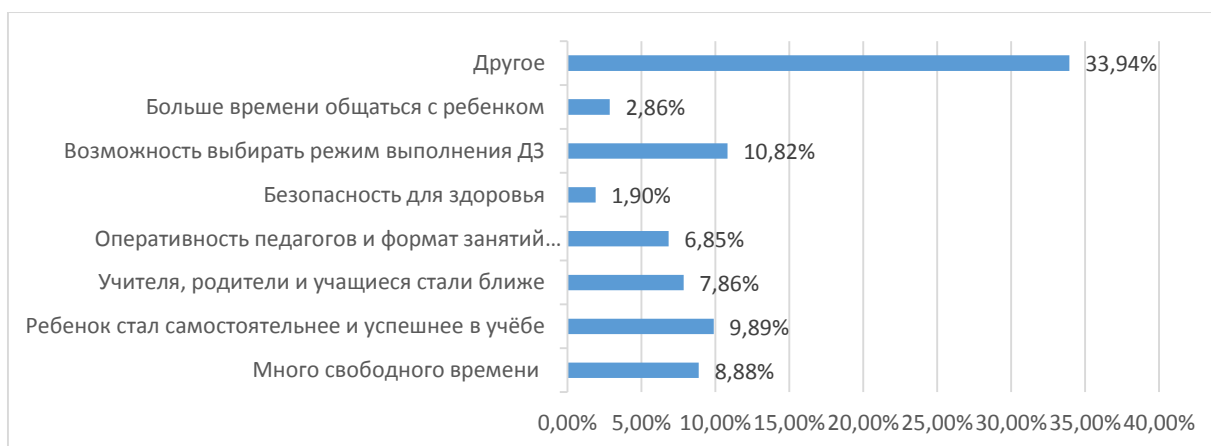
1. Выявить положительные моменты в период ДО.
2. Выявить основные трудности, возникшие в процессе ДО у респондентов.
3. Привлечь наибольшее количество всех участников к обсуждению проблем, возникших в процессе ДО.
4. Выявить основной круг учебных дисциплин, вызывающих наибольшие трудности в процессе ДО.
5. Понять какой формат занятий был самым удобным.
6. Побудить респондентов к рефлексии и оцениванию собственного потенциала и поиску резервных компонентов в период ДО.
7. Выяснить готовность респондентов к частичному включению ДО в образовательный процесс.
8. Дать оценку периоду ДО в школе-интернате в целом на основании ответов и отзывов участников опроса.

Результаты опроса:

Всего в опросе приняли участие-204 человека.

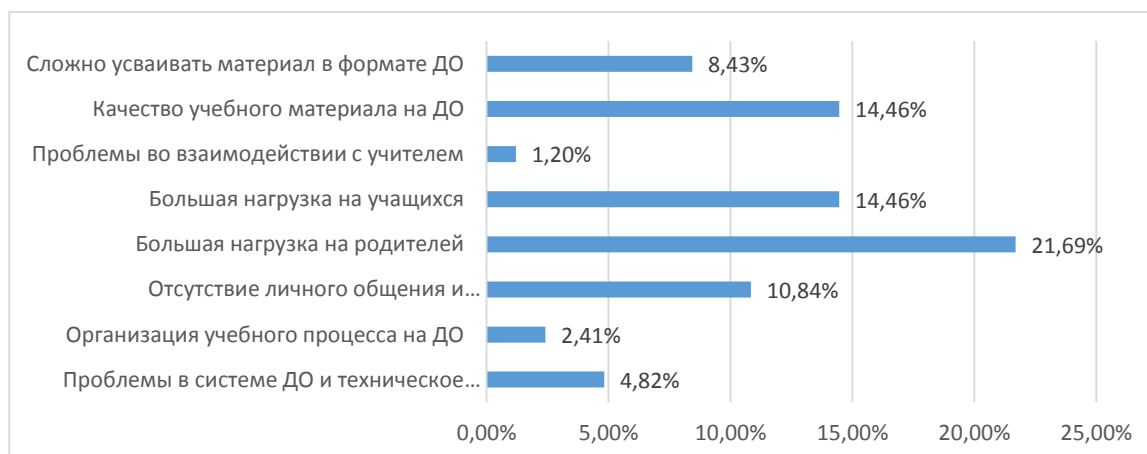


1. Среди положительных моментов в ДО респонденты выделяют:



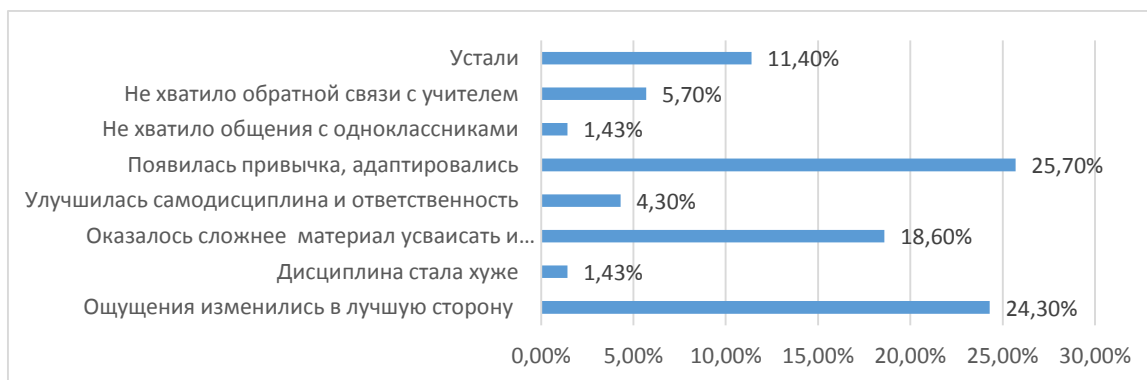
2. В результате опроса выяснилось, что ожидания от ДО оправдались у 57,4% опрошенных.

Ответы тех, чьи ожидания не оправдались, можно объяснить следующими причинами:

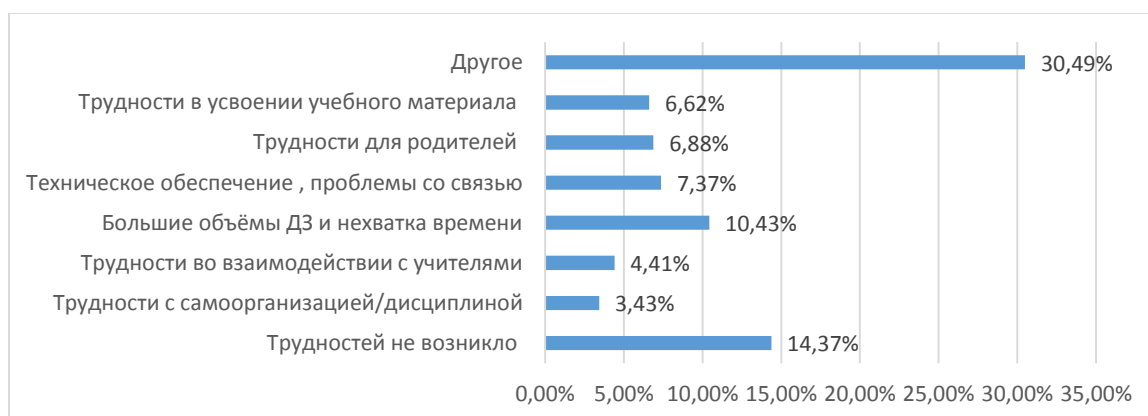


3. Для 61,8 % из опрашиваемых, их ощущения к концу ДО не поменялись.

38,3% ответили, что ощущения поменялись потому что :



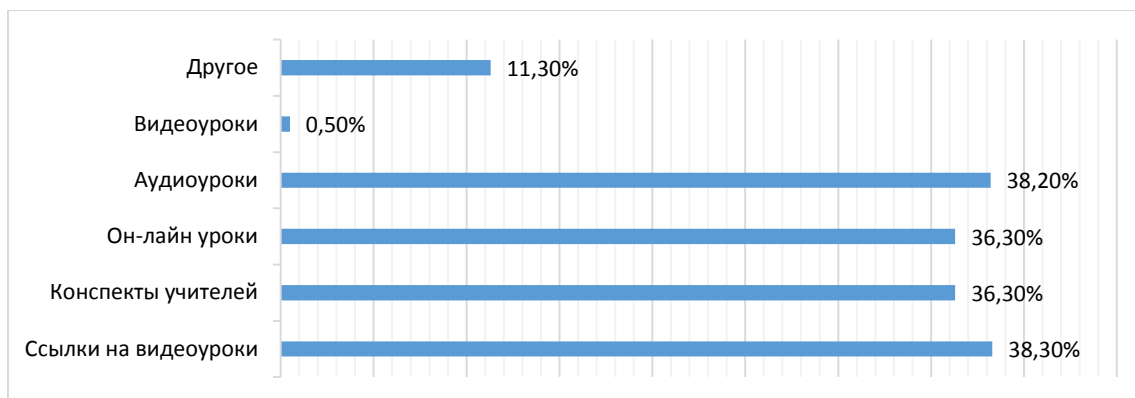
4. Опрос показал, что наибольшие трудности у участников образовательного процесса вызвали:



5. Наибольшее количество сложностей у участников образовательного процесса, связанных с объёмом, возникло при изучении:



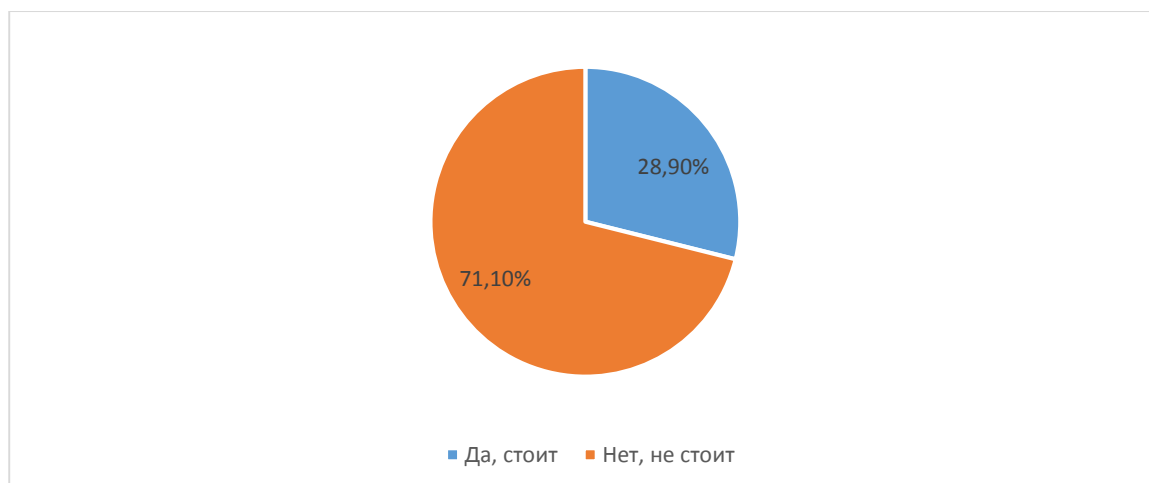
6. Самыми удобными форматами занятий респонденты назвали:



7. На вопрос какие навыки необходимы, чтобы процесс дистанционного обучения (если бы он повторился) проходил более легко и эффективно, респонденты ответили:



8. На вопрос стоит ли включать в образовательный процесс ДО, опрашиваемые ответили:



Итак, подводя итоги полученных данных, можно сделать следующие выводы по итогам опроса родителей и учащихся в период дистанционного обучения в апреле-мае 2020 года:

1. Всего в опросе приняли участие 204 человека.
72,1 % участников-это родители, 27,9%- учащиеся.
2. Опрос показал, что среди положительных моментов в ДО респонденты выделяют:
 - появилась возможность самим выбирать режим рабочего времени;
 - ребенок стал самостоятельнее и успешнее в учёбе;
 - в связи с тем, что не надо тратить время на дорогу, появилось больше свободного времени;
 - общение между учителями, родителями и учениками стало ближе, теплее;
 - оперативность педагогов и включение в работу новых удобных форматов аудио и видео уроков;
 - появилось больше времени для общения с ребенком и безопасно для здоровья.
3. В результате опроса выяснилось, что ожидания от ДО оправдались у большинства (57,4%) опрошенных.

Однако, ответы тех, чьи ожидания не оправдались, объясняются следующими причинами:

- в основном-это многократно возросшая нагрузка на родителей и на учащихся;
 - 14 с лишним процентов, опрошенных отмечают, что качество учебного материала их не удовлетворяло;
 - отсутствие личного общения.
4. Анализируя ощущения респондентов, становится понятно, что для большинства они не изменились. Для 38,3% опрошенных ощущения от ДО изменились для 24,3% в лучшую сторону. Остальные респонденты среди причин изменения ощущений отмечают:
 - привычку, адаптацию к ДО;
 - оказалось, сложнее, чем ожидали;
 - очень устали;
 - не хватило обратной связи с учителем.
 5. Опрос показал, что наибольшие трудности у участников образовательного процесса вызвали: большие объёмы домашних заданий, техническое обеспечение и проблемы со связью, большая нагрузка на родителей и другие.
 6. Наибольшее количество сложностей у участников образовательного процесса, связанных с объёмом учебного материала и домашних заданий, возникло при изучении русского языка, литературы, физики,

истории и английского языка. Чуть меньший процент респондентов отметил трудности по географии, биологии, математике. 7,34% отметили возникновение трудностей по всем предметам. Однако 10,8% опрошенных не отметили трудностей.

7. Самыми удобными форматами занятий респонденты назвали: аудиоуроки, он-лайн уроки, ссылки на видеоуроки и конспекты учителей.
8. Среди навыков необходимых, чтобы процесс дистанционного обучения (если бы он повторился) проходил более легко и эффективно, респонденты назвали:
 - самодисциплину
 - объективность в оценивании ситуаций
 - владение ПК
 - умение управлять своими эмоциями
 - ответственность и умение общаться.
9. На вопрос стоит ли включать в образовательный процесс ДО, 71,9% опрошиваемых ответили отрицательно. По их мнению, должно быть живое общение с учителем и социализация, а также, родителям тяжело после трудового дня заниматься с ребенком, родитель становится требовательнее, а это портит отношения с ребенком, учитель объясняет лучше, много сложностей с техническим и программным обеспечением.

Заключение:

По данным результатов опроса с детальным изучением анкет, работу в школе-интернате в режиме дистанционного обучения можно оценить в целом положительно. Подтверждением этому являются положительные отзывы с благодарностями родителей и обучающихся, опубликованные на сайте школы.

Респонденты отметили много положительных моментов, связанных с ДО.

Более половины опрошенных отметили, что их ожидания относительно ДО оправдались.

Анализируя ощущения респондентов, становится понятно, что для большинства они не изменились. Можно говорить об адекватной оценке событий и об адекватных ожиданиях родителей и учащихся.

Отметим, что для 24,3% опрошенных ощущения от ДО изменились в лучшую сторону.

Однако, проведение данного опроса позволило выявить и некоторые проблемные моменты во взаимодействии участников образовательного процесса:

- большие объёмы домашних заданий по некоторым предметам;
- техническое обеспечение и проблемы со связью;
- большая нагрузка на родителей и учащихся;
- не хватка обратной связи с учителем и общения с участниками образовательного процесса;
- сложности с усвоением учебного материала;
- снизился уровень знаний некоторых учеников;
- появились трудности с самодисциплиной.

Очевидно, что проведение занятий в формате дистанционного обучения не поддерживают более 70 процентов опрошенных, однако объясняя свою точку зрения они отмечают, что возможно частичное включение занятий в формате ДО.

27.05.2020г.

