



УТВЕРЖДАЮ:

А.В.Мухин

Приказ № 386 от 20 сентября 2021 года

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ГБОУ школы-интерната №1 имени К.К. Грота
«Формирование функциональной грамотности школьников»**

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальная компетенция, креативное мышление) обучающихся.

Задачи:

1. Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в образовательном процессе, с целью принятия соответствующих мер по обеспечению успешного выполнения задачи качества образования.
3. Содействовать повышению квалификации педагогических кадров в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Совершенствовать формы преподавания и расширять содержание образования с целью развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной грамотности обучающихся.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	октябрь-ноябрь	Разработанный и утвержденный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Кузина Н.Ю., Никитина С.А., Левада А.Н., Магина Ю.М., Подшивкина Е.В.
2	<p>Проведение Педагогического совета: «Новое содержание мероприятий обязательного и необязательного контроля, проверяющих не только результаты усвоения учебного материала, но и умение использовать полученные навыки и знания в решении жизненных проблем»</p> <p>Повестка: Кузина Н.Ю., заместитель директора: «Новые формы учебных заданий, способствующих формированию функциональной грамотности: рекомендации Министерства просвещения».</p> <p>Тиханова А.С., методист: «Результаты учащихся школы-интерната, принимавших участие в региональной диагностической работе по функциональной грамотности».</p> <p>Левина Е.Ю., Васильева Е.С. учителя: «Начало работы по формированию функциональной грамотности в начальной школе через использование PISA-подобных заданий».</p> <p>Тулинова М.Ю., Чёботова О.А.: «Пути формирования читательской грамотности через использование PISA-подобных заданий на уроках русского языка».</p> <p>Иванова О.Е., учитель: «Пути формирования естественно-научной грамотности через использование PISA-подобных»</p>	декабрь	Протокол №3 педагогического совета декабрь 2021 года	Кузина Н.Ю., Никитина С.А., Левада А.Н.

	<p>заданий на уроках физики».</p> <p>Хахунова Е.В., учитель: «Пути формирования естественно-научной грамотности через использование PISA-подобных заданий на уроках биологии».</p> <p>Румянцев А.К.: «Пути формирования финансовой грамотности через использование PISA-подобных заданий на уроках обществознания».</p> <p>Дмитриева Н.А., Попов А.О., учителя: «Пути формирования глобальных компетенций у обучающихся через использование PISA-подобных заданий на уроках технологии».</p> <p>Цыбух А.А.: «Пути формирования читательской грамотности через использование PISA-подобных заданий воспитателем».</p> <p>Кузьмин А.А.: «Пути формирования креативного мышления через использование PISA-подобных заданий на занятиях объединений ОДОД».</p>			
3	<p>Назначение координаторов по вопросам организации и проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>февраль</p>	<p>Приказ №385 от 20.09.2022г.</p>	<p>Мухин А.В.</p>
4	<p>Проведение заседаний методических объединений в форме семинаров-практикумов по видам и формам контроля за достижением обучающимися образовательных результатов</p>	<p>март</p>	<p>Протоколы заседаний МО МО учителей коррекционных предметов и специалистов пр. № 4 от 24.03.2022г.</p> <p>МО учителей гуманитарных предметов пр. № 4 от 24.03.2022г.</p> <p>МО учителей музыкально-эстетических и спортивных дисциплин пр. № 4 от 24.03.2022г.</p> <p>МО учителей русского и иностранного языка и литературы пр. № 4 от</p>	<p>Кузина Н.Ю., Председатели МО</p>

			25.03.2022г. МО учителей точных предметов пр. № 4 от 25.03.2022г.	
5	Корректировка локальных актов с целью обеспечения реализации контроля за достижениями обучающихся по формированию функциональной грамотности	апрель	Скорректированные локальные акты	Кузина Н.Ю.
6	Корректировка карты анализа урока по обновленным ФГОС	июнь	Карта анализа урока	Кузина Н.Ю.
7	Проведение заседаний методических объединений по вопросу внесения дополнений в рабочие программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	июнь	Протоколы заседаний МО, рабочие программы. МО учителей коррекционных предметов и специалистов пр. № 4 от 25.05.2022г. МО учителей русского и иностранного языка и литературы пр. № 4 от 15.06.2022г. МО учителей гуманитарных предметов пр. № 5 от 15.06.2022г. МО учителей музыкально-эстетических и спортивных дисциплин пр. № 5 15.06.2022г. МО учителей точных предметов пр. № 5 от 15.06.2022г.	Кузина Н.Ю., Председатели МО
8	Написание программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности	июнь	Программы внеурочной деятельности для 9-х классов “Финансовая грамотность”	Магина Ю.М., Педагоги-предметники

2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Составление рабочей программы по внеурочному курсу «Формирование функциональной грамотности» для обучающихся 5 классов	август	Рабочая программа по внеурочному курсу «Функциональная грамотность» для 5-х классов	Вурдова О.И. Галкин Д.И. Ккзьмин А.А. Федотова М.А.
2	Проведение мониторингов по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности слепых и слабовидящих обучающихся 5-х классов	май - сентябрь	аналитическая справка	Вурдова О.И.
3	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учителей	В течение года	свидетельства об окончании курсов	Кузина Н.Ю., Иванова О.П.
4	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	октябрь - апрель	банк заданий	Координаторы, руководители МО, учителя-предметники
5	Создание банка заданий для формирования читательской грамотности воспитателем	сентябрь-октябрь	банк заданий	Цыбух А.А., Букина Е.А., Гончарова М.В.
6	Включение в содержание уроков заданий по функциональной грамотности	В течение года	карта анализа урока	Левада А.Н., Никитина С.А., Кузина Н.Ю. учителя-предметники
7	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов <i>(при наличии соответствующих условий для слепых и слабовидящих обучающихся)</i>	в течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Координаторы, Председатели МО
8	Включение в предметные недели мероприятий, связанных с темой по формированию функциональной грамотности у	в течение года	протоколы заседаний МО	Председатели МО

	обучающихся			
9	Проведение общешкольного родительского собрания по функциональной грамотности	декабрь	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Администрация Координаторы
10	Размещение информации о ходе работы по формированию функциональной грамотности на сайте школы	в течение года	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Дубов Д.Л., Координаторы

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Обобщение опыта по реализации плана	Июнь	Аналитическая справка	Администрация Координаторы Председатели МО
2	Диагностика педагогов по результатам реализации плана по формированию функциональной грамотности	Июнь - август	Результаты диагностики	Администрация школы, рабочая группа, педагоги школы