Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа-интернат № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**КАРТА ОЦЕНКИ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) УСЛОВИЙ**

**НА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УРОКЕ И КОРРЕКЦИОННОМ ЗАНЯТИИ**

**с учетом требований ФГОС для детей с ОВЗ**

**Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 \_\_\_**

**Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вид: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО педагога: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры оценивания** | **Критерии оценки** | **Возможно** | **Набрано** | **Примечания** |
| **Использование**  **образовательного пространства** | В процессе урока учащиеся   * только сидят за партами | 0 |  |  |
| * встают за партой при ответе | 1 |  |  |
| * активно задействуют пространство: выходят к доске, объединяются в группы и т.п. | 2 |  |  |
| **Соблюдение**  **светового**  **режима** | Требования к освещенности (освещенность не менее 300 ЛК, сочетание естественного и искусственного освещения, индивидуальная подсветка рабочего места и т.д.)   * не соблюдаются | 0 |  |  |
| * соблюдаются не в полном объеме | 1 |  |  |
| * соблюдаются полностью | 2 |  |  |
| **Оперативное устранение факторов, негативно влияющих на состояние зрительных функций** | Снижение уровня освещенности рабочей зоны, появление бликов и т.п.   * остаются незамеченными | 0 |  |  |
| * устраняются частично | 1 |  |  |
| * быстро устраняются | 2 |  |  |
| **Учет**  **индивидуальных особенностей** | Индивидуальные особенности (состояние зрительных функций, ОДА, психологические, возрастные и др.) учащихся   * не известны и не учитываются или известны, но не учитываются | 0 |  |  |
| * известны и частично учитываются | 1 |  |  |
| * известны и учитываются | 2 |  |  |
| **Подготовка**  **дидактического материала** | Дидактический материал тифлопедагогическим требованиям   * не соответствует | 0 |  |  |
| * частично соответствует | 1 |  |  |
| * полностью соответствует | 2 |  |  |
| **Материально-техническое обеспечение** | Размер и высота парт росту и комплекции учащихся   * не соответствуют | 0 |  |  |
| * частично соответствуют | 1 |  |  |
| * полностью соответствуют | 2 |  |  |
|  | Подставки для книг, ручки с черной пастой у слабовидящих, пеналы для грифелей у слепых учащихся   * отсутствуют | 0 |  |  |
|  | * частично имеются | 1 |  |  |
|  | * имеются у всех | 2 |  |  |
| **Наполнение**  **образовательной среды** | Учебники, дидактические материалы и средства наглядности особым образовательным потребностям учащихся   * не соответствуют | 0 |  |  |
| * частично соответствуют | 1 |  |  |
| * полностью соответствуют | 2 |  |  |
| **Применение**  **тифлотехнических средств** | «Озвученные» материалы, лупы, принадлежности для рельефного черчения, брайлевские приборы, брайлевские печатные машинки, брайлевский дисплей, приборы «Графика», «Ориентир» и др.   * не применяются | 0 |  |  |
| * применяются не в полном объеме | 1 |  |  |
| * применяются в полном объеме | 2 |  |  |
| **Применение ИКТ** | ИК-технологии   * не используются | 0 |  |  |
| * используются только учителем | 1 |  |  |
| * используются и учителем, и учениками | 2 |  |  |
| **Развивающий**  **потенциал урока** | Возможности урока для формирования и уточнения представлений, развития речи, памяти, внимания и др. познавательных процессов   * не используются | 0 |  |  |
| * используются частично | 1 |  |  |
| * используются | 2 |  |  |
| **Общая оценка занятия** | | **22** |  |  |

**Выводы и рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**