

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 1 имени К. К. Грота  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга



  
А. В. Мухин

Раздел IV. Приложение 4.5.

#### ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

2020-2021 учебный год

## **Раздел 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

### **1.1. Выполнение поставленных задач.**

В 2019/20 учебном году библиотека работала по плану, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотека продолжала работу по улучшению информационного сопровождения учебного процесса, совершенствованию методов библиотечной работы, направленных на наиболее полное удовлетворение информационных потребностей учащихся и членов педагогического коллектива, учитывая специфику школы и оказывая максимальную помощь в информационном обеспечении учащихся-инвалидов по зрению.

В 2019/20 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
2. Создание учащимся со зрительной патологией максимально благоприятных условий для получения информации. Формирование читательской культуры и потребности в чтении. Обучение навыкам самостоятельного поиска, критической оценки информации, полученной из различных источников.
3. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды; расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики.
4. Обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей, воспитателей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек.
5. Обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры. Пропаганда патриотизма, художественной, эстетической, экологической культуры, интереса к здоровому образу жизни.
6. Содействие содержательному проведению свободного времени учащихся.
7. Совершенствование традиционных и поиск новых направлений, форм и методов работы библиотеки, соответствующих требованиям новых образовательных стандартов.

В течение учебного года задачи успешно решались. Созданию благоприятной для учащихся со зрительной патологией информационно-библиотечной среды способствовало активное использование технических средств, таких как интерактивная доска, электронная лупа, читающая машина, аудио плееры. Проведение библиотечных мероприятий с использованием интерактивной доски позволило улучшить их качество, что очень важно в работе со слабовидящими детьми. Презентации, библиотечные уроки и другие мероприятия стали более наглядными, интересными, информативными. При этом активно использовались ресурсы сети Интернет, в том числе в режиме онлайн.

С целью развития мотивации учащихся к познанию и чтению в библиотеке проводились различные мероприятия: встречи с писателями, беседы, обзоры, конкурсы, викторины. При этом активно использовались формы и методы сотрудничества с другими библиотеками.

Пополнение фонда не только учебными изданиями, но и художественными произведениями, позволило создать в библиотеке условия для интересного и содержательного досуга.

### **1.2. Содержание и организация работы с читателями**

#### **1.2.1. Индивидуальная работа**

В течение 2019/20 учебного года проводились индивидуальные беседы с целью привлечения учащихся к систематическому чтению. С учащимися начальных классов проводились беседы о книге и библиотеке, о бережном обращении с книгой. В процессе изучения читательских интересов проводился анализ чтения. В процессе анализа

индивидуальной работы с читателями, сделаны выводы о необходимости пропаганды лучших образцов детской классической литературы, как в процессе индивидуальной работы, так и во время проведения массовых мероприятий. Решение проблемы направлено на улучшение комплектования библиотечного фонда.

Индивидуальная работа с учителями и воспитателями строилась на информировании о новых поступлениях, оказании помощи в поиске необходимой информации, в том числе при подготовке различных мероприятий.

### 1.2.2. Массовая работа

Массовая работа в течение 2019/20 учебного года проводилась по следующим направлениям: мероприятия к знаменательным событиям общественной и культурной жизни, мероприятия по пропаганде книги и библиотеки, мероприятия в помощь учебному процессу, уроки внеклассного чтения, участие в конкурсах, участие в проектной деятельности. Среди наиболее интересных мероприятий:

Форма	Название	Класс	Время, место	Ответственный	
Литературные беседы, презентации, викторины, посвященные писателям	Цикл бесед-презентаций «Сказки Г-Х Андерсена» Викторина по сказкам Г-Х Андерсена	3б	07.10.19	Липатова Н.А.	
		3б	14.10.19		
		3б	21.10.19		
		3б	11.11.19		
	Циклы бесед «Русские народные сказки» «Сказки народов России» «Сказки народов мира» Драгунский В. Денискины рассказы»	2г	08.10.19		Липатова Н.А.
			05.11.19		
			12.11.19		
			18.11.19		
			03.12.19		
		10.12.19	Липатова Н.А.		
	4а (доп.)	10.10.19			
	Николай Сладков «Лесные истории» Николай Сладков «Планета чудес»	3б	13.01.20		Липатова Н.А.
		2г	14.01.20		
	Жизнь и творчество В.М. Гаршина	3б	03.02.20		Липатова Н.А.
3б		10.02.20			
К. Чуковский Стихи и сказки	2г	04.02.20	Липатова Н.А.		
		11.02.20			
Цикл бесед «Волшебные правила Валентины Осеевой» Сергей Михалков	2г	18.02.20	Липатова Н.А.		
		10.03.20			
Сказки Киплинга	2г	11.11.19	Липатова Н.А.		
	4б	29.01.20			

Встречи с писателями	Встреча с писателями: Орловым Б., Буковским Ю.	1-4кл.	17.10.19	Липатова Н.А.
Конкурсы чтецов	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» школьный этап районный этап городской этап	1-4кл.	23.10.19 26.11.19 07.12.19	Кацап Л.Г. Левада А.Н. Морозова А.В. Веселова М.Ю. Липатова Н.А.
	«Живая классика» школьный этап районный этап городской этап	6-10 кл. 4а (доп.)	19.02.20  март 2020 (онлайн)	Липатова Н.А.  Центр. район. дет. б-ка
	Районный конкурс чтецов «Память»	5-8 кл.	24.12.19	Центр «Охта» Липатова Н.А.
	Городской литературный конкурс «Живое слово» в рамках фестиваля «Вера. Надежда. Любовь»	8-11 кл.	декабрь 2019	Липатова Н.А.
	Городской конкурс чтецов «Серебряный век. Музыка звезд»	4а(доп) 8в	апрель 2020 (онлайн)	Кацап Л.Г., Тулинова М.Ю. Липатова Н.А.
Беседы, презентации, викторины к общественно-политическим и знаменательным событиям	Проблемы толерантности (к Международному дню толерантности)	4б(доп.) 3б 3б	21.11.19 02.12.19 09.12.19	Липатова Н.А.
	Эрмитаж-величайший музей мира. Подвиг Ленинграда	3а 3б	06.12.19 27.01.20	Липатова Н.А. Липатова Н.А.
	Детские книги о блокаде Ленинграда	2г	28.01.20	Липатова Н.А.
	Участие во всероссийской библиотечной акции Молодёжный поэтический марафон «24 ЧАСА» К 75-летию Победы в Великой	8а, 10а	06.05.20	Липатова Н.А. Мухамедова Инна, Кулюкин Лев

	Отечественной войне			
Мероприятия в рамках сотрудничества с городскими организациями и библиотеками	«Жюль Верн: через фантазию к истине» Презентация. Интерактивная игра.	7-12 кл.	20.11.19	Липатова Н.А. Городская библиотека для слепых и слабовидящих (ГБС)
	«Незрячие ленинградцы в годы блокады» интерактивная лекция	5-10 кл.	24.01.19	Липатова Н.А. Зинченко О.Н., Ипполитова А.Ю.- сотрудники музея истории ВОС
	Веселая Масленица	2-3 кл.	26.02.20	Серова О.А., б-ка «Современник»

#### **Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»**

Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» проводился среди учащихся начальных классов и был инициирован секцией «Литература для детей и юношества» Санкт-Петербургского отделения Союза писателей России. Цель мероприятия – привлечь внимание к творчеству современных детских писателей Санкт-Петербурга. Конкурс состоял из трех этапов: школьный, районный, городской. В школьном этапе приняли участие 45 учащихся из 1-4 классов. Победителем районного этапа конкурса в номинации «Шаг к победе» стал Максимов Владимир 3в, в дальнейшем он стал призером городского этапа конкурса.

#### **Всероссийский конкурс «Живая классика»**

Конкурс чтецов «Живая классика» — соревновательное мероприятие для учащихся 5 - 10 классов по чтению наизусть отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Цели и задачи конкурса: повышение интереса к книге и чтению, расширение читательского кругозора, возрождение традиций семейного чтения. 19 февраля 2020 г. прошел школьный этап конкурса, в котором приняли участие 7 человек - учащихся 6 - 10 классов. Выступления оценивались по 10-бальной шкале: выбор текста произведения, грамотная речь, выразительность, артистизм исполнения. Победители школьного этапа: Василенко Николай 4а (доп.), Бугулиев Алан 6а, Кулюкин Лев 10а, приняли участие в районном этапе конкурса. Победителем районного этапа стал Василенко Николай, он представлял наш район на городском этапе конкурса и стал победителем зрительского голосования.

#### **Городской конкурс чтецов «Серебряный век. Музыка звезд»**

Городской конкурс чтецов «Серебряный век. Музыка звезд» состоялся в апреле 2020 года в формате онлайн. Поддержка талантливых детей, повышение интереса к чтению, расширение читательского кругозора, приобщение к лучшим произведениям отечественной литературы стали главными целями конкурса. Дипломы победителей получили Василенко Николай 4а (доп.) и Ермолин Тимофей 7в.

### **Городской литературный конкурс «Живое слово»**

Городской литературный конкурс «Живое слово» проходил в рамках городского фестиваля инклюзивного художественного творчества для детей и юношества «Вера. Надежда. Любовь». В номинации «Поэзия» победителем стала Смирнова Полина 11а, в номинации «Проза» победила Рычкова Даша 8а.

### **Всероссийская библиотечная акция. Молодёжный поэтический марафон «24 ЧАСА». К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) библиотеки России провели беспрецедентную акцию - поэтический марафон «24 часа». Организатор акции - Российская государственная библиотека для молодёжи при поддержке Министерства культуры РФ.

Акция «24 часа» стартовала 6 мая 2020 года на Youtube-канале Российской государственной библиотеки для молодёжи. В течение 24 часов в исполнении молодых читателей от 14 до 35 лет из разных регионов страны звучали стихотворения о войне, написанные как поэтами-фронтовиками, так и современными авторами. Библиотека школы-интерната №1 им. К.К. Грота присоединилась к поэтическому марафону. Были подготовлены ролики о поэтах, чьё творчество самым тесным образом связано с блокадой Ленинграда: Ольга Берггольц и Юрий Воронов. В поэтическом марафоне приняли участие Инна Мухамедова (8а) и Лев Кулюкин (10а). Помощь в создании роликов (съёмка, монтаж, подбор музыки...) оказал педагог отделения дополнительного образования, руководитель студии «Кадр», А.А. Антонюк вместе со своими воспитанниками.

### **Библиотечный проект «О книгах и писателях»**

Библиотечный проект для учащихся 3б класса «О книгах и писателях» проводился с сентября 2019г. по март 2020г. Цели и задачи проекта: приобщение учащихся к книге и чтению, знакомство с лучшими образцами детской литературы, содействие развитию у учащихся познавательной активности.

В рамках проекта прошли различные мероприятия: книжные выставки, обзоры книг, беседы, презентации, громкие чтения.

### **Библиотечный проект «Радостное чтение»**

Библиотечный проект для учащихся 2г класса «Радостное чтение» проводился с сентября 2019г. по март 2020г. Цели и задачи проекта: приобщение учащихся к книге и чтению, знакомство с лучшими образцами детской литературы, содействие развитию у

учащихся познавательной активности. В рамках проекта прошли различные мероприятия: беседы, викторины, громкие чтения.

### **Творческое сотрудничество с городскими библиотеками и организациями**

В течение учебного года продолжалось сотрудничество с Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих. Учащиеся побывали на различных мероприятиях, посвященных книге и чтению. 20 ноября 2019г. состоялась встреча старшеклассников школы-интерната №1 им. К.К. Грота - почитателей творчества Ж. Верна, с сотрудниками Санкт-Петербургской государственной специальной центральной библиотеки для слепых и слабовидящих. «Жюль Верн: через фантазию к истине» - так называлась презентация, посвященная классику приключенческой литературы.

Особый интерес у ребят вызвало участие в игре «В поисках капитана Гранта». В процессе игры необходимо было по географическим рельефно-графическим картам составить маршрут экспедиции, отправившейся на поиски капитана Гранта.

Творческое сотрудничество с библиотекой «Современник» активно продолжалось в течение всего учебного года. Особенно всем запомнился праздник Масленицы с хороводами и блинами.

В рамках сотрудничества с музеем ВОС учащиеся прослушали лекции «Незрячие в годы Блокады».

Всего в течение учебного года библиотекой и при участии библиотеки было проведено 55 различных мероприятий.

#### **1.2.3. Работа с библиотечным активом**

В библиотечный актив входило 4 человека:

1. Иванов Гриша – 12а
2. Мухамедова Инна – 8а
3. Рычкова Даша – 8а
4. Михайловская Юлия – 10а

В течение учебного года ребята оказывали помощь библиотеке: меняли комплекты классных учебников по Брайлю, следили за обеспечением и состоянием учебников в своих классах, отслеживали должников и контролировали возврат учебников в библиотеку.

В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

#### **1.3. Информационно-библиографическая и справочная работа.**

Важной составляющей информационной работы является выставочная работа. Выставки раскрывают, пропагандируют и приближают книги к читателям. В течение учебного года выставки были организованы к знаменательным событиям общественно-политической и культурной жизни, в помощь школьной программе и организации досуга.

- |  |          |
|--|----------|
| • 1 сентября - День знаний                     | Сентябрь |
| • Международный день учителя                   | Октябрь  |
| • День народного единства                      | Ноябрь   |
| • 16 ноября - международный день толерантности | Ноябрь   |
| • День героев России                           | Декабрь  |
| • Новый год и Рождество                        | Январь   |
| • Подвиг Ленинграда                            | Январь   |
| • День защитника Отечества                     | Февраль  |
| • 8 марта – международный женский день         | Март     |

Особую роль в информационном обслуживании читателей (учащихся, педагогов,

родителей) играет размещение актуальной информации на странице «Библиотека» сайта школы. Все разделы регулярно обновлялись и охватывали основные направления деятельности библиотеки.

В течение года ежедневно выполнялись справки: фактографические, библиографические, тематические.

В течение учебного года с учащимися проводились занятия по основам информационной культуры. Были проведены библиотечные уроки на темы:

- Книга и библиотека.
- История книги. История библиотек.
- О книгах и писателях.
- Справочный фонд библиотеки: справочники, словари, энциклопедии
- Словари русского языка
- Периодические издания.

Всего в течение года было проведено 9 библиотечных уроков, 8 экскурсий. Экскурсии проводились для учащихся, для студентов и для гостей школы. 15.10.2019 была проведена экскурсия в «Сад ощущений» для школьных библиотекарей района.

В течение учебного года активно применялась такая форма работы как консультации индивидуальные и групповые, посвященные работе с компьютером, электронной лупой, читающей машиной, поиску информации в сети Интернет.

Наряду с положительным влиянием использования ресурсов Интернет, нельзя не отметить и отрицательные стороны, связанные с падением интереса к книге. Желание быстро получить информацию, не прилагая особых усилий и зачастую не вникая в ее суть, приводит к поверхностной проработке темы. В результате – слабое владение предметом исследования и невозможность самостоятельно вынести суждения и оценки.

Пути решения проблемы:

1. Организация библиотечно-библиографических мероприятий по пропаганде справочного фонда библиотеки на библиотечных уроках и в процессе индивидуальной работы.
2. Консультирование, обучение самостоятельному поиску и анализу информации в справочных изданиях и в сети Интернет.
3. Размещение на странице «Библиотека» сайта школы списка образовательных сайтов, порталов, различных информационных ресурсов для самостоятельного поиска и отбора информации в сети Интернет.

#### **1.4. Работа с библиотечным фондом.**

Работа с библиотечным фондом - одно из важных направлений в работе библиотеки.

В течение 2019/20 учебного года с библиотечным фондом была проведена следующая работа:

- Подготовка и выдача учебников в начале учебного года.
- Проведение анализа фонда учебников и выявление потребности в учебниках, учебных пособиях, учебно-методических материалах для составления заявки на следующий учебный год. Составление совместно с учителями-предметниками, председателями МО заявки на учебные пособия, учебно-методические материалы, учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Подготовка отчетов по обеспеченности учебниками.
- Прием, техническая обработка и расстановка поступивших в библиотеку документов.
- Учет библиотечного фонда.
- Прием и проверка состояния учебников по окончании учебного года.
- Обеспечение санитарного состояния книжного фонда.
- Оформление подписки на периодические издания. Контроль доставки.



- Осуществление систематического контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- Проведение инвентаризации учебной литературы по окончании учебного года.
- Подготовка актов на списание и организация сдачи в макулатуру списанных изданий.
- Проведение сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов (ежеквартально).
- Организация межбиблиотечного абонеента совместно с Городской библиотекой для слепых и слабовидящих.

В течение учебного года библиотекой выписывались периодические издания всего 12 наименований журналов.

В 2019/20 учебном году было приобретено: 2241 экз./компл. библиотечного фонда, в т.ч. учебников, художественной литературы и литературы по отделам. Были оформлены акты на списание 8363 экз. учебных и художественных изданий.

В издательства «МИПО Репро» и «Логосвос» были подготовлены заявки на необходимые учебники, а также на справочные и художественные издания по Брайлю. Проблему обеспеченности библиотеки необходимой литературой частично решает МБА (межбиблиотечный абонемент) в Городской библиотеке для слепых и слабовидящих. В течение 2019/20 учебного года МБА Городской библиотеки для слепых воспользовалось 78 читателей, в т.ч. 68 учащихся, 10 педагогов. Было выдано 562 источника информации: книги, диски, журналы, рельефно-графические пособия.

От Издательства «Чтение» библиотека в течение года получала альманах: «Детское чтение» и художественные произведения, изданные рельефно-точечным шрифтом Брайля. С целью обеспечения сохранности учебного и художественного фонда проводились рейды по классам и проверки состояния выданных учебников, а также беседы о бережном обращении с книгами. Беседы о сохранности библиотечных книг проводились на классных часах и родительских собраниях.

#### **1.5. Взаимодействие с другими структурными подразделениями школы и организациями.**

В течение учебного года сотрудники библиотеки посещали заседания педагогических советов, принимали участие в работе методических объединений, оказывали информационную помощь при подготовке предметных недель.

В течение учебного года библиотека тесно сотрудничала с Городской библиотекой для слепых и слабовидящих, с библиотекой «Современник», с Центральной районной детской библиотекой, СПб отделением Союза писателей России, музеем ВОС (см. раздел «Массовая работа»).

По вопросам книгоиздания и комплектования фонда библиотека сотрудничала с издательствами «МИПО Репро», «Логосвос», «Чтение», отделом внестационарного обслуживания Городской библиотеки для слепых и слабовидящих.

#### **1.6. Повышение квалификации. Методическая работа**

Повышение квалификации:

Обучающий семинар ИМЦ «Школьная библиотека в помощь учебному процессу» (15 часов).

Повышение квалификации в центре непрерывного образования и инноваций «Формирование читательских компетенций школьников на уроках литературы и во внеурочной деятельности» (16.01.-31.01.2020).

Участие в работе методического объединения школьных библиотекарей в ИМЦ: посещение семинаров, конференций, открытых мероприятий, обмен опытом.

Самообразование.

## **Раздел 2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ НА 2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цель работы библиотеки - создание условий:

- для получения ребенком-инвалидом по зрению качественного библиотечного и информационно - библиографического обслуживания, обеспечивающего образовательные задачи, сформулированные в школьной программе;
- для максимально полного доступа слепого и слабовидящего учащегося ко всем источникам информации.

Пути достижения цели:

1. Работа с учащимися, учителями, администрацией и родителями, содействие реализации задач школы.
2. Всестороннее изучение и улучшение качественного состава библиотечного фонда.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
4. Организация мероприятий, направленных на воспитание и развитие культуры чтения.

Задачи работы библиотеки на 2020/21 учебный год

Общие:

1. Создание благоприятной для учащихся со зрительной патологией информационной среды, развитие и активизация познавательного интереса и мотивации к чтению.
2. Повышение профессиональной компетентности библиотекаря, развитие его творческого потенциала.
3. Активное использование технических средств, обеспечивающих качественное получение информации.
4. Использование всех форм и методов библиотечной работы для дополнительного образования слепых и слабовидящих учащихся.
5. Создание условий для формирования читательской активности ребенка-сироты.
6. Содействие всестороннему развитию детей с умеренной умственной отсталостью и физическими нарушениями, формирование у них интереса к чтению.

Конкретные:

1. Выполнение плана практических мероприятий по реализации поставленных задач на 2020/21 учебный год.

Пути решения: см. «Мероприятия по реализации поставленных задач»

2. Обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей, воспитателей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек.

Пути решения:

Улучшение качественного состава библиотечного фонда. Развитие сотрудничества и привлечение информационных ресурсов других библиотек. Улучшение материально-технической базы библиотеки.

3. Содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, организация интересного досуга.

Пути решения:

Приобретение новых книг, журналов, создание в библиотеке максимально комфортной среды для чтения, использование технических средств библиотеки – интерактивной доски, компьютера, электронной лупы, читающей машины, плееров.

## **Раздел 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ.**

### **3.1. Тематика массовых мероприятий**

Класс	Форма	Направление работы	Время проведения	Ответственный
1-4	Цикл бесед, обзоров, презентаций «Писатели-юбиляры» в рамках библиотечного проекта «О книгах и писателях»	Джанни Родари Л.Б. Гераськина Саша Черный Д.Р. Киплинг М.Яснов А. Барто В.Гримм В.Коржиков Э.Мошковская	октябрь  ноябрь декабрь январь февраль  март апрель	Липатова Н.А.
5-8	Цикл бесед, обзоров, презентаций «Писатели-юбиляры» в рамках библиотечного проекта «О книгах и писателях»	А.А. Лиханов С.И. Ожегов В. Железников Р.Л. Стивенсон Д.Лондон А.Рыбаков	сентябрь  октябрь ноябрь январь февраль	Липатова Н.А.
9-12	Цикл бесед, обзоров, презентаций «Писатели-юбиляры» в рамках библиотечного проекта «О книгах и писателях»	А.И. Куприн С. Есенин И.А.Бунин А. Блок А.А. Фет О. Мандельштам Н.Гумилев М.А. Булгаков	сентябрь  октябрь  ноябрь декабрь январь апрель	Липатова Н.А.
5-8 9-12	Уроки мужества	«Подвиг Ленинграда» «Великая победа»	январь май	Липатова Н.А.
1-4 5-8 9-12	Мероприятия к событиям общественной и культурной жизни	1 сентября - праздник знаний, День учителя, День Лицея, День народного единства, День героев отечества, День Эрмитажа, Новый год, День защитника отечества, 8 марта, День космонавтики, Неделя детской книги и др.	в течение года	Липатова Н.А.
1-4 5-8 9-12	Мероприятия в рамках сотрудничества с городскими библиотеками	Праздники книги, конкурсы, встречи с писателями, выставки, викторины, экскурсии и др. Участие в городском конкурсе «Разукрасим мир стихами» Участие во	в течение года  октябрь-декабрь  январь-	Н.А. Липатова ЦГДБ им. А.С. Пушкина Городская библиотека для слепых и слабовидящих Центральная районная детская библиотека

		всероссийском конкурсе «Живая классика»	апрель	
--	--	---	--------	--

### 3.2. Информационно-библиографическая и справочная работа.

Продолжить работу:

- с электронным каталогом литературы,
- с электронной картотекой учебников,
- составление рекомендательных списков литературы,
- составление индивидуальных планов чтения,
- проведение библиотечных уроков,
- проведение экскурсий в библиотеку.

В течение года планируется сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением, в т. ч. оказание информационной поддержки при подготовке общешкольных и классных мероприятий, организация выставок к различным знаменательным датам и событиям, в том числе:

- |  |          |
|--|----------|
| • 1 сентября - Праздник знаний                             | Сентябрь |
| • Героические страницы истории (ко Дню народного единства) | Ноябрь   |
| • Непобежденный Ленинград                                  | Январь   |
| • Армия России (ко Дню защитника Отечества)                | Февраль  |
| • «В гостях у литературных героев» (Неделя детской книги)  | Март     |
| • Космос: далекий и близкий (ко Дню космонавтики)          | Апрель   |
| • Великая Отечественная: страницы памяти (ко дню Победы)   | Май      |
| • «Город над вольной Невой»: (ко Дню города)               | Май      |

### 3.3. План работы с библиотечным фондом.

#### 3.3.1. План работы с фондом учебников

1. Комплектование фонда осуществляется в соответствии с образовательной программой и утверждённым списком учебников согласно ФПУ
2. Приём, обработка, учёт и расстановка новых поступлений учебников.
3. Ведение учётно-финансовой документации:
  - книги суммарного учёта учебного фонда;
  - акты, счета, накладные на поступившие учебники;
  - картотека учёта учебников;
  - журнал регистрации учётных карточек библиотечного фонда учебников;
  - акты о проведении инвентаризации и проверок фонда;
  - акты движения фонда (списание, передача и т.д.);
  - копии заказов на учебники;
  - учет выдачи учебников: по классам (классные формуляры), индивидуально (индивидуальные формуляры);
  - журнал учёта учебников, принятых взамен утерянных.
4. Информирование участников образовательного процесса по вопросам учебно-методического обеспечения.
5. Оформление отчётных документов:
  - перечень учебников по параллелям и предметам;
  - обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями.
6. Анализ состава и использования фонда учебников.
7. Инвентаризация учебного фонда.
8. Выявление устаревших, неиспользуемых, ветхих изданий.
9. Проведение своевременного списания по установленным нормам и правилам.

10. Взаимодействие с бухгалтерией по вопросам финансового учёта фонда.
11. Обеспечение контроля за выданными читателям документами.
12. Определение мер по сохранности фонда, обеспечение требуемого режима хранения.
13. Взаимодействие с организациями по вопросам приёма макулатуры, комплектование и подготовка к сдаче списанной литературы.

### **3.3.2. План работы с художественной и справочной литературой**

1. Анализ фонда художественной и справочной литературы для составления заявок на следующий учебный год.
2. Взаимодействие со специализированными издательствами «Репро», «Логосвос», «Чтение», а также с издательским отделом Городской библиотеки для слепых и слабовидящих.
3. Прием и техническая обработка поступивших в библиотеку документов.
4. Осуществление систематического контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
5. Исключение из библиотечного фонда утерянных читателями документов и оформление документов, принятых взамен утерянных.
6. Контроль за санитарным состоянием книжного фонда.
7. Организация межбиблиотечного абонеента совместно с Городской библиотекой для слепых и слабовидящих.
8. Проведение сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов (ежеквартально).

### **3.4. Повышение квалификации**

- Участие в работе методического объединения школьных библиотекарей в ИМЦ.
- Посещение семинаров, открытых мероприятий, обмен опытом.
- Самообразование

## **Раздел IV. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **4.1. Контрольные показатели работы библиотеки**

#### **4.1.1. Сведения о читателях (в динамике за 2017/18-2019/20 год)**

<b>Параметры статистики</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>
Всего читателей	425	430	429
Учащихся	326	340	330
В т.ч. незрячих	127	132	138
Учителей и воспитателей	85	80	95
Прочих	14	10	4
Количество посещений	6036	6084	4970

#### **4.1.2. Книговыдача (в динамике за 2017/18-2019/20 год)**

<b>Параметры статистики</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>
Учебная литература	4394	4408	4520
Учебно-методическая литература	1880	1883	1990

Художественная литература и литература по отделам	5881	5890	4771
<b>Итого:</b>	<b>12155</b>	<b>12181</b>	<b>11281</b>

#### 4.1.3. Библиотечный фонд (в динамике за 2018-2020 год)

Параметры статистики	Состоит на 01.01.2018	Состоит на 01.01.2019	Состоит на 01.01.2020
Учебники	9360	9360	7086
Художественная литература	14854	15224	14840
Учебно-методическая литература	1022	1028	1190
<b>Итого:</b>	<b>25038</b>	<b>25612</b>	<b>23116</b>

#### 4.1.4. Статистические показатели (в динамике за 2017/18-2019/20 учебный год)

Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Книгообеспеченность учебниками	27,8	27	21,5
Книгообеспеченность литературой по отделам	34	36	34,5
Посещаемость	13,5	14	11,6
Обращаемость фонда	0,4	0,48	0,45

#### 4.2. Программа «Формирование информационной культуры»

##### Проведение библиотечных уроков для учащихся

Класс	№ урока	Тема
1 класс	1.	Дом, где живут книги. Экскурсия в библиотеку. Посвящение в читатели
	2.	Книга начинается с обложки. Первое знакомство со структурой книги
	3.	Сказочная страна. Русские народные сказки
	4.	О книгах и писателях
2 класс	1.	Откуда к нам пришла книга. Общие представления об истории книги.
	2.	Выбор книг в библиотеке
	3.	Лучшие сказки зарубежных писателей
	4.	Писатели - о растениях и животных
	5.	Мои первые словари
3 класс	1.	Из истории нашей Родины
	2.	О братьях наших меньших. Книги о животных
	3.	Русская литературная сказка

	4.	Первые справочники
	5.	О книгах и писателях
4 класс	1.	Книги о природе и о животных
	2.	По страницам детских журналов
	3.	Книги зарубежных писателей
	4.	Первые энциклопедии
	5.	О книгах и писателях
5 класс	1.	Книга и библиотека. Структура книги. Выбор книг в библиотеке.
	2.	История книги. История библиотек.
	3.	Книга и ее создатели. Справочный аппарат книги
	4.	Методы самостоятельной работы с книгой
	5.	О книгах и писателях
6 класс	1.	Справочная литература: словари
	2.	Справочная литература: справочники
	3.	Справочная литература: энциклопедии, энциклопедические издания
	4.	Книги по искусству
	5.	О книгах и писателях
7 класс	1.	За страницами учебника: дополнительная литература по предметам
	2.	Периодические издания: газеты, журналы
	3.	Научно-популярная литература.
	4.	Страницы истории: историческая литература
	5.	О книгах и писателях
8 класс	1.	Справочный аппарат книги. Алфавитный и предметный указатели
	2.	Место книги в библиотеке. Библиографическое описание. Шифр книги
	3.	Расстановка книг в библиотеке. Библиотечно-библиографическая классификация
	4.	Научно - популярная литература
	5.	О книгах и писателях
9 класс	1.	Понятие справочно-библиографического аппарата библиотеки
	2.	Наши помощники-словари
	3.	Справочные издания
	4.	Энциклопедии универсальные и отраслевые
	5.	О книгах и писателях
10 класс	1.	Понятие библиографического описания
	2.	Составление списка литературы
	3.	Интернет ресурсы в помощь учащимся