

## Работа по профориентации

Работа по профориентации 2016-2017 велась по основным направлениям:

1. Активизация участия родителей в профессиональном выборе и самоопределение учащихся с ОВЗ;
2. Анализ и систематизация опыта профориентационной работы всех отделений и подразделений школы-интерната №1 им. К.К. Грота;
3. Содействие учащимся с ОВЗ в профессиональном самоопределении в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Работа по активизации участия родителей в профессиональном самоопределении и выборе учащихся с ОВЗ проводилась в течение года и включала ряд мероприятий:

- ✓ Индивидуальные консультации с психологами, воспитателями, классными руководителями.
- ✓ Проведение родительских собраний по проблемам выбора профессионального пути учащегося с ОВЗ классными руководителями и воспитателями.
- ✓ 14 октября 2016г. в рамках дня открытых дверей была организована встреча с выпускником школы-интерната №1 имени К.К. Грота, адвокатом Васильевым Виталием Анатольевичем, в ходе которой он ответил на вопросы по профориентации детей с нарушением зрения.
- ✓ 2 марта 2017г. для всех желающих родителей и учащихся школы была организована встреча со специалистами Агентства занятости населения Красногвардейского района и юристом, выпускником нашей школы Васильевым Виталием Анатольевичем.

Деятельность по анализу и систематизации опыта профориентационной работы всех отделений и подразделений школы-интерната №1 им. К.К. Грота осуществлялась следующим образом:

- ✓ Проводились индивидуальные встречи с руководителями и педагогами школьных подразделений и объединений по выявлению, анализу и отбору методических материалов по профориентационной работе;
- ✓ Анализировался и систематизировался опыт работы школы по профориентации на основе изучения литературы, федеральных и локальных нормативных документов, программ.
- ✓ 30 марта 2017 года Пусвацет В.С. на Международном педагогическом форуме-2017 Секция «Профориентация и развитие профессиональной направленности у обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» выступила с докладом «Особенности организации профориентационной работы школы-интерната №1 им. К.К.Грота как средство социализации обучающихся со зрительной депривацией»
- ✓ 12 мая 2017г. на городском семинаре «Социализация и профориентация детей с ОВЗ средствами дополнительного образования» опытом работы по данному направлению поделились Кучинский В.Ф. и Пусвацет В.С.
- ✓ 9 июня 2017г в рамках Научно-практической конференции «Организация опытно-экспериментальной работы в школе: содействие самоопределению школьников в образовательном процессе» была представлена статья «Педагогические условия моделирования профессиональной траектории в развитии личности учащегося».

Работа по содействию учащимся с ОВЗ в профессиональном самоопределении в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда включала следующие мероприятия:

- ✓ в течение года воспитатели для разных возрастных групп проводили занятия «Самая интересная профессия», Игра «Угадай профессию», «Секреты профессий», Игра «Что? Где? Когда?», «Шаги к профессии» и др.
- ✓ организовывались экскурсии в Государственный Этнографический музей «Профессия «Научный сотрудник в РЭМ», театральные уроки в Мариинском театре

- ✓ 22-28 апреля 2017г. участие одаренных детей 8-9 классов в международном российско-германском проекте между школой-интернатом им.К.К.Грота и гимназией им. К.Штрейля.
- ✓ 17 февраля 2017 года участие в городском туре олимпиады по профориентации "Мы выбираем путь", для учащихся 9 классов ОУ Санкт-Петербурга (школы для учащихся с ОВЗ), участниками которой были воспитанники Детского дома.
- ✓ 12 апреля 2017 года во Дворце учащейся молодежи прошла игра «Профессия от А до Я» для учащихся 5-7 классов, в которой приняли участие учащиеся 7 класса.
- ✓ В течение года воспитанники старшей группы посещали дни открытых дверей Охтинского колледжа № 35 «Ярмарка вакансий», колледжа «Туризма и гостиничного сервиса», Автотранспортного и электромеханического колледжа. В учебных заведениях были организованы экскурсии, рассказывали о профессиях, которым обучают, проводили тестирование по целевой направленности, показывали аудитории, мастерские, где проходит производственная практика, проводили мастер-классы.
- ✓ 11 ноября 2016г. в государственной библиотеке для слепых и слабовидящих состоялась встреча учащихся 11-12 классов с успешным незрячим предпринимателем Виктором Валентиновичем Березниковским. Он рассказал о том, с какими трудностями столкнулся на пути к предпринимательскому успеху, а также о занятии научной деятельностью.
- ✓ Педагогами-дефектологами с выпускниками изучались и отработывались маршруты до профессиональных учебных заведений.
- ✓ Педагогами-психологами, педагогами-дефектологами с целью выявления профессиональной направленности проводились тестирования, беседы и деловые игры на темы: «Биографии интересных людей», «Изучаю себя», «Кем я могу быть». «Человек профессия».
- ✓ Знакомство учащихся с Интернет-ресурсами «Траектория он-лайн», направленных на выстраивание профессионального маршрута.
- ✓ Обучающие занятия, диагностика учащихся центрами психолого-медико-социального сопровождения, Центром содействия занятости и профориентации молодежи "ВЕКТОР", с городскими и районами службами занятости населения, с выпускниками.

При организации и проведение профориентационной работы в школе-интернате, как важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы, которая направлена на социализацию учащегося с ОВЗ, обеспечивающего независимую самостоятельную жизнь в социуме были выявлены следующие проблемы:

- ✓ Непонимание родителями значимости коррекционных дисциплин, как необходимое средство для подготовки к профессиональному образованию, профессиональной деятельности и социализации воспитанника.
- ✓ Неполное системное представление у педагогов школы о работе подразделений и объединений, ведущих работу по профориентации.
- ✓ Несистемное представление у учащихся о выборе профессионального пути в соответствии с их возможностями, неумение выстраивать профессиональную траекторию.

В связи выявленными проблемами определены задачи 2017/18 учебный год:

- ✓ Просвещение родителей об особенностях и проблемах людей с ОВЗ в профессиональном образовании и профессиональной деятельности.
- ✓ Представление педагогам системы работы школы-интерната №1 им К.К. Грота по профориентации учащихся с ОВЗ.
- ✓ Формирование у учащихся представлений о профессиях и профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями.