Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

 специальная (коррекционная) общеобразовательная

 школа-интернат № 1 имени К. К. Грота

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Отчет

*о результатах самообследования*

*ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К.Грота*

**Санкт-Петербург**

**2015 г.**

**Отчет о результатах самообследования**

**ГБС(К)ОУ школы-интерната № 1 им. К.К.Грота**

Публичный отчёт директора школы-интерната №1 им. К.К. Грота А.В. Мухина о деятельности школы за 2014-2015гг.

В связи с модернизацией образования одной из важнейших задач школы является повышение качества образовательных услуг и внедрение инновационных методов в процесс обучения. Для решения этих задач школа-интернат №1 им. К.К. Грота работает в режиме экспериментальной площадки городского уровня по «Системе внедрения и реализации ФГОС второго поколения», развивает инновационную деятельность по работе с детьми со сложной патологией, развивает международную деятельность, что даёт возможность предоставлять качественные и своевременные консультационные образовательные услуги, даёт школе конкурентоспособный имидж и поддержку со стороны родителей. Это обеспечивается стабильным высокопрофессиональным коллективом педагогов и современной постоянно обновляющейся материально-технической базой учреждения. За 2013-14 год на базе школы прошли 6 районных и городских семинаров педагогов, школа регулярно участвует в ярмарке инновационных продуктов, постоянно проходят телемосты и скайп-конференции, школа за истекший период провела 3 всероссийские конференции педагогов, принимала участие в 4 международных семинарах. Интерес к школе и к её деятельности подтверждается ещё и тем, что за последний год увеличилось количество социальных партнёров школы, в том числе и международных.

Сейчас учреждение работает над программой развития до 2015 года в рамках Стратегии «Петербургская школа 2020» , учитывая коррекционно-развивающую направленность нашего образовательного процесса. Коллектив ищет новые подходы к социально-реабилитационной работе и к созданию модели непрерывной комплексной адаптации и реабилитации слепых и слабовидящих учащихся, что включает ряд основных направлений: учебно-образовательный процесс; коррекционно-развивающий, воспитательный и социально-реабилитационный процесс.

 В 2013 году результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы превысили средние результаты по Санкт-Петербургу. Но мы и дальше будем работать над ростом этих показателей. Английский в школе-интернате преподаётся со второго класса. А с 2011 г. школа включилась в международный проект «Равные возможности», реализуемый с целью повышения квалификации педагогов и уровня преподавания английского языка для детей с глубоким нарушением зрения. В педагоги английского языка школы проходили двухнедельную стажировку в США. Школой совместно с Центральным Университетом штата Флорида (США) в рамках российско-американского диалога выиграла грант от Правительства США на реализацию в 2015 г совместного проекта. В рамках этого проекта группа учеников школы и студентов университета регулярно проводят скайп-конференции, участвуют в интернет-форумах и в мае 2015г. школа будет принимать группу американских студентов и педагогов.

По итогам конкурса FLEX, программа обмена старшеклассниками, Сухова Дарья с августа 2014г по июнь 2015г. бесплатно обучается в американской школе, совершенствуя свои знания по английскому языку.

 Школа планомерно продолжает развивать и преумножать международные связи, перенимая опыт педагогов Германии, США, Финляндии, Польши, тем самым расширяя кругозор и своих учеников. Продолжается реализация проекта с образовательным холдингом «Николауспфлеге»(Штудтгардт, Германия), в рамках которого группа педагогов школы посетила в июне 2014г. Германию.

Группа учеников и педагогов школы в октябре 2014 г. посетила польскую гимназию им. Й. Пилсудского (г. Катовицы). Заместитель директора школы по дополнительному образованию Плеханова Н.А. приняла участие в Международном семинаре по обучению и воспитанию детей с проблемами зрения, который состоялся в сентябре 2014г в Польше. Ученица 11А класса Полина Федотова, став в мае 2014г. дипломантом российского тура международного вокального конкурса «Мы эхо друг друга», посвящённого памяти А. Герман, в составе 10 лучших российский молодых исполнителей принимала участие в финале конкурса, который проходил в ноябре 2014г. в Варшаве. Школа получила благодарственное письмо от Лиги Польских женщин и от Председателя союза российских женщин .

В октябре 2014г. школа принимала учащихся немецкой гимназии им. К. Штреля (Марбург, Германия) и была принята первым заместителем главы администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, визит немецких партнёров широко освещался районными и городскими СМИ, а в апреле группа из 6 детей и педагогов школы посетила с ответным визитом немецких партнёров.

С 2013г. началась и продолжается реализация российско-финского проекта, в рамках которого ученики школы на благотворительной основе посещают оздоровительно-развлекательный комплекс «Сириус».

В марте 2015г. школа проводила на своей базе международною российско-эстонскую конференцию , в апреле участвовала в международной конференции «Великое шеститочие», посвящённой 205-летию со дня рождения Луи Брайля.

Все ученики школы по согласованию с медицинскими работниками имеют возможность бесплатно посещать бассейн, что обеспечивает высокие призовые показатели на соревнованиях городского и всероссийского уровня. Так команда школы по плаванью в четвёртый раз завоевала переходящий кубок Спартакиады для инвалидов по зрению. Ученик 8А класса Кирилл Белоусов был приглашён в состав сборной России по плаванию для участия во всемирных играх слепых в Корее.

В апреле 2015 года состоялся седьмой выпуск учащихся, закончивших 3-летнюю образовательную программу в рамках проекта «Прошлое на кончиках пальцев», реализуемого школой совместно с Государственным музеем Эрмитаж с 2006 года. С 2013г. в рамках совместного партнёрства начались и продолжаются занятия учеников школы на базе Этнографического музея.

В феврале 2015г прошёл IV школьный фестиваль патриотической песни, посвящённый 70-летию Победы, в котором приняли участие все классы школы.

Школа участвовала в районный и городских конкурсах детского творчества: «Вера. Надежда. Любовь» (гран-при), «Наши звёздочки» ( гран-при, 4 первых места, 5 вторых, 3 третих и специальные призы), «Дети многонационального Петербурга» (2 лауреата), первый региональный фестиваль бардовской песни (гран-при), VII смотр-конкурс «Равные права» (1 место).

Деятельность ОДОД школы по результатам 2014г. была признана лучшей в Красногвардейском районе.

При финансовой поддержке администрации Красногвардейского района в 2015г. был приобретён грузовой микро автобус.

 Новизна сегодняшней деятельности Попечительского совета на базе школы-интерната №1 им. К.К. Грота, действующего с 2008г., состоит в том, что граждан приглашают не сдавать пожертвования – им предлагают стать представителями общества, с которыми педагогическое сообщество школы заключает общественно-образовательный договор (Положение о Попечительском совете). Попечители принимают активное участие в согласовании школьного бюджета, в подготовке и переподготовке кадров, в выборе приоритетов развития образовательного учреждения. И таким образом Попечительский совет формулирует социальный заказ нашему образовательному учреждению в соответствии с потребностями рынка труда и тем самым определяет перспективы развития школы и является механизмом формирующейся в государстве системы государственно-общественного управления образованием.

 Подводя итоги, хочется сказать, что анализ деятельности школы-интерната №1 им. К.К. Грота за 2014-2015 гг. дает основания для оптимизма и высокой степени удовлетворённости состоянием организации учебного процесса, содержательным наполнением образовательных программ, высоким профессионализмом преподавателей, уровнем качества образования и достигаемых результатов, благоприятной атмосферой творчества и доброжелательности, комфортными условиями и обеспечением безопасности.

 В максимальной степени успешность и конкурентоспособность школы как одного из общепризнанных лидеров коррекционного образования не только Санкт-Петербурга , но и России обеспечивается качеством материально-технического обеспечения школы, кадровым составом учреждения, высоким уровнем профессиональных компетентностей специалистов, ориентацией на инициативные и инновационные формы ведения образовательного, коррекционного и воспитательного процесса, культурно-просветительской и социально-педагогической работы.

 Полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что школа-интернат №1 им. К.К. Грота работает в полном соответствии с основными задачно-целевыми установками своей Программы развития на 2010-2015 гг., адекватными интересам и потребностям детей с проблемами зрения и их родителей, а также целям, задачам, приоритетным направлениям нового закона «Об Образовании РФ» 2013г.

Однако даже при высоких рейтинговых баллах базовых компонентов функционирования школы-интерната №1 им. К.К. Грота, при достаточно объективном «рейтинговом благополучии» есть возможность и целесообразность выявления резервов развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, совершенствования организационно - управленческого механизма, привлечения всё большего количества социальных партнёров, благодаря участию которых в жизни и деятельности школы дети с проблемами зрения успешнее проходят процесс социализации и адаптации в обществе. Жизнь не стоит на месте: новые условия, новые требования, новые предписания власти и ожидания социума обусловливают активизацию поиска путей и форм оптимизации жизнедеятельности школьного сообщества.

**Показатели**

**деятельности Школы-интерната**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Единица****измерения** |
| **А** | **Б** | **В** |
| **1. Общие сведения об общеобразовательной организации** |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)Комитет по образованию Санкт-Петербурга, № 1037 от 06.06.2012г., бланк 78 № 002368, с 06.06.2012г. бессрочно. |  |
| 1.2 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)Комитет по образованию Санкт-Петербурга №386 от 27.05.2013г., серия 78А 01 № 0000376, с 27.05.2013г. до 27.05.2025г. |  |
| 1.3 | Общая численность учащихся | 319 чел. |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)1. Основные:

-Начальное общее образование коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ (III, IV, VIII вид)-Основное общее образование коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ (III, IV, VIII вид)-Среднее (полное) общее образование коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ (III, IV вид)1. Дополнительные

- художественно-эстетическая направленность- туристско-краеведческая направленность- физкультурно-спортивная направленность- научно-техническая направленность- социально-педагогическая направленность |  |
| 1.5 | Количество/доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования- Начальное общее образование – 133 чел./41,7%- Основное общее образование – 176 чел./55,1%- Среднее (полное) общее образование - 10 чел./31,2% | чел./% |
| 1.6 | Количество/доля учащихся по программам углубленного изучения отдельных предметов | чел./% |
| 1.7 | Количество/доля учащихся по программам профильного обучения | чел./% |
| 1.8 | Доля учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий | 3 чел./0,9% |
| **2. Образовательные результаты учащихся** |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год |  |
| 2.1.1 | Общая успеваемость | 79 % |
| 2.1.2 | Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5» | 56 чел. |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Единица****измерения** |
| **А** | **Б** | **В** |
| 2.2 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ГИА |  |
| 2.2.1 | 10 класс (русский язык) ГВЭ | 4,3 балла |
| 2.2.2 | 10 класс (математика) ГВЭ | 3,8 балла |
| 2.2.3 | 12 класс (русский язык) ГВЭ |  -- |
| 2.2.4 | 12 класс (русский язык) ЕГЭ | 71,4 балла |
| 2.2.5 | 12 класс (математика) ГВЭ |  -- |
| 2.3 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ |  |
| 2.3.1 | 10 класс (русский язык) | 0 чел. |
| 2.3.2 | 10 класс (математика) | 0 чел. |
| 2.3.3 | 12 класс (русский язык) | 0 чел. |
| 2.3.4 | 12 класс (математика) | 0 чел. |
| 2.4 | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников |  |
| 2.4.1 | 10 класс | 0 чел. |
| 2.4.2 | 12 класс | 0 чел. |
| 2.5 | Количество/доля выпускников-медалистов | 0 чел. |
| 2.6 | Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах |  |
| 2.6.1 | Количество/доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 275 чел./86% |
| 2.6.2 | Количество/доля учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | 54/17% |
|  | регионального уровня  | 25/46% |
|  | федерального уровня  |  |
|  | международного уровня  | 5/9% |
| **3. Кадровое обеспечение учебного процесса** |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 151 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 124 чел./82% |
| 3.2.1 | Непедагогическое | 26 чел./21% |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 17 чел./11% |
| 3.3.1 | Непедагогическое | 10 чел./59% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 79 чел./52% |
| 3.4.1 | Высшая | 47 чел./59% |
| 3.4.2 | Первая | 30 чел./38% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Единица****измерения** |
| **А** | **Б** | **В** |
| 3.5.1 | до 5 лет,в том числе молодых специалистов | 43 чел./28% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | 29 чел./19% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 39 чел. /26% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 41 чел./27% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 114 чел./75% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 108 чел./72% |
| 4. | Инфраструктура общеобразовательной организации |  |
| 4.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося |  0,07 единиц |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 4841 единиц |
| 4.3 | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления | да |
| 4.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 4.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 4.4.2 | с медиатекой | да |
| 4.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 4.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 4.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 4.5 | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 120 чел./39% |