



6.	Мой ребенок удовлетворён досуговыми мероприятиями, а также дополнительным образованием в школе	81% (72)	10% (10)	8% (7)										
7.	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым, если их дети имеют проблемы со здоровьем?	91% (81)	7% (6)	2% (2)										
8.	Педагоги своевременно информируют родителей в случае ухудшения успеваемости, пропусков занятий, конфликтов с одноклассниками	86% (76)	0% (0)	14% (13)										
9.	На родительских собраниях я получаю актуальную информацию. Затрагиваются интересные темы воспитания и обучения детей	85% (75)	14% (13)	1% (1)										
10.	Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу	80% (71)	15% (14)	4% (4)										
11.	На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация	78% (69)	21% (19)	1% (1)										
12.	Дайте общую оценку работе	-	-	-	0%	1%	4%	10%	85%					



**!!! Все вопросы и пожелания направлены команде администрации. По итогам анализа пожеланий и предложений все ответы будут размещены на сайте школы-интерната в разделе «Вопрос-ответ».**

**Предложения и пожелания (орфография и пунктуация авторов сохранены)**

- Прошу больше привлекать к внеклассным занятиям (секции, кружки, коррекционные занятия, досуговые мероприятия и доп.образование) учеников на надомном (индивидуальном) обучении. В противном случае страдает один из основных аспектов - социализация.
- Слишком строгая оценка по предметам, не имеющим особой значимости(физ-ра) и при этом не находя подход к ребёнку, ставится отрицательная оценка, при этом на тех же занятиях вне школы ребёнок отлично справляется с заданиями. Значит проблема не в ребёнке а в методике преподавания.
- Предложение: Выявлять потенциально-опасных учеников за ранее, проводить психологическую диагностику детей на агрессивность, чтобы избежать неприятных ситуаций.
- Очень мало внимания уделяется детям на индивидуальном обучении.
- Спасибо, все устраивает.
- Своевременно заполнять электронный дневник, заполнять строки для домашнего задания. В электронном дневнике отметки выставляются несвоевременно. Некоторые учителя не пишут домашнее задание в электронном дневнике.
- Хочу напомнить, что в школе учатся дети, а не родители. По нормативам во 2-3 классе время д.з.- 1.5ч., 4- 5 классе на д.з. должно уходить не более двух часов, 6-8класс- 2.5часа, 9-11классы- 3.5часа (у нас уходит до четырёх. Почему? Школа Гротта-коррекционная, а такое ощущение, что мы учимся, как минимум в лицее, а детей готовят к выходу в открытый космос... ). Объём д.з. считаю необходимо подкорректировать. Дети в классе находятся вместе, но в то же время они каждый сам за себя. Их никто не учит дружбе и взаимопомощи..... Зачем в обязательном порядке заставляют завтракать вилок? (на пенсию по инвалидности по ресторанам не походишь.). Общась со взрослыми незрячими точно знаю вилок дома они не едят. Общась с родителями обычных детей - в школе их дети едят ложкой, вилок - по желанию. Вопросов много всего не напишешь. Есть много хорошего, а есть много отталкивающего. Иной раз кажется, что ребёнок не в школу ходит, а находится в колонии для несовершеннолетних.
- Постоянно меняются коррекционные педагоги. Не успеваем привыкнуть к одному, как вдруг уволился. Плохая ситуация с педагогами английского языка. Каждый год новый, каждый год всё заново.
- Педагоги замечательные, условия хорошие, увлекательный процесс обучения. Всё портит охрана. Откровенные хамы, главная задача выгнать всех из гардероба и сесть смотреть кино или лузгать семечки. Без причин поднимают крик, пугаются дети. Торопят, не хотят понимать с какой категорией людей работают.
- Вернуть въезд автомобилей в школу.
- Навести порядок в столовой, не вкусно и не подогрето

- Спасибо
- Очень хотелось бы постоянного логопеда.
- Вес учебников переносимых ребенком ежедневно не соответствует никаким стандартам по охране здоровья!!!!