ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
«30» августа 2023 г.
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
Председатель педагогического совета
_____ А.В. Мухин
Секретарь
_____ О.П. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 440 от «01» сентября 2023 г.
Директор школы-интерната № 1 им. К.К. Грота
_____ А.В. Мухин

УЧТЕНО
мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 17 от «30» августа 2023 г.
Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
_____ Коваль-Зайцева А.И.

мотивированное мнение Совета обучающихся
Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.
Председатель _____ Волкова С.В.

Мухин Алексей Викторович

Подписан: Мухин Алексей Викторович
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=г. Санкт-Петербург, T=Директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1 ИМЕНИ К.К.ГРОТА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, СНИЛС=02209448523, ИНН=781130797879, E=grot-school@mail.ru, G=Алексей Викторович, SN=Мухин, CN=Мухин Алексей Викторович
Основание: Я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.17 14:58:29+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
школе-интернате № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Оглавление

1. Общие положения. 2
2. Организация обучения дому. 3

1. Общие положения.

1.1. Положение об обучении на дому (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школе-интернате) определяет порядок организации обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу-интернат как страдающие заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающихся на дому), осваивающих адаптированные основные образовательные программы в рамках государственных образовательных стандартов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);

- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 года N 28-м "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому" и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому";
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391\07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121\07 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30 октября 2013 г. № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- распоряжением Комитета по образованию № 2438-р от 19 мая 2015 г. «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 N 355»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13 июля 2015 г. № 03-20-2881/15-02 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

1.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу**.**

2. Организация обучения дому.

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

2.2. Между Школой-интернатом и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.3. В отдельных случаях по заявлению родителей (законных представителей) при невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам:

- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия;
- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования) -

администрация Школы-интерната имеет право осуществлять индивидуальное обучение на базе Школы-интерната.

2.4. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться содержанием действующих нормативных документов.

2.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора Школы-интерната по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана Школы-интерната с обязательным включением всех предметов учебного плана, необходимых контрольных и практических работ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора Школы-интерната.

2.6. При распределении часов частей учебных планов, формируемых участниками образовательных отношений, учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

2.7. При осуществлении индивидуального обучения на базе Школы-интерната администрация Школы-интерната имеет право создавать группы надомного обучения для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.8. При назначении учителей, обучающих детей на дому, преимущество отдается учителям, работающим в классе, к которому приписан обучающийся, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Организация обучения на дому регламентируется

- адаптированной основной образовательной программой;
- индивидуальным учебным планом обучающегося на дому;
- рабочими программами;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий с обучающимися на дому.

2.10. Расписание учебных занятий составляется заместителем директора Школы-интерната по учебно-воспитательной работе с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора Школы-интерната.

2.11. Учителя, ведущие обучение на дому, в течение года осуществляют заполнение электронных журналов в соответствии с Положением о ведении электронного журнала и электронного дневника Школы-интерната, указывая информацию о датах проведения занятий (в соответствии с расписанием), о темах занятий, домашних заданиях, отметках, полученных обучающимися, об отсутствии обучающегося на занятии или его опоздания. Если урок проводился другим преподавателем вместо основного, факт замены должен отражаться в момент внесения учетной записи.

2.12. Внесение информации в электронный журнал учителями, ведущими обучение на дому, может производиться не в день проведения занятия, а позднее, в дни посещения учителем Школы-интерната, но до окончания учебного периода.

2.13. В конце учебного периода учитель должен выставить обучающемуся отметку за четверть (полугодие), за год.

2.14. В случае предоставления обучающимся учителю с его согласия не сданных вовремя письменных работ, подготовки с опозданием устных ответов, чтения наизусть, совершенствования выполненных ранее письменных и устных работ, уточнения причины отсутствия обучающегося на занятии допускается изменение выставленных ранее отметок до момента окончания учебного периода.

2.15. Заместитель директора Школы-интерната по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за

- ведением электронного журнала;
- своевременным проведением занятий;
- выполнением рабочих программ по предметам;
- качеством проведения занятий;
- правильностью проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на дому.

2.16. Школой-интернатом обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, имеющиеся в библиотеке Школы-интерната.

2.17. При отсутствии медицинских противопоказаний по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.18. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием технологий дистанционного обучения.

2.19. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся на дому на следующий уровень образования осуществляются в соответствии с действующим законодательством. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся Школы-интерната.

2.20. В случае болезни учителя не позднее, чем через 3 рабочих дня с ее начала, заместитель директора Школы-интерната по учебно-воспитательной работе организует замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.21. В случае болезни обучающегося на дому учитель с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы-интерната.