

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

«30» августа 2023 г.

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель педагогического совета

А.В. Мухин

Секретарь

О.П. Иванова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 100 от «01» сентября 2023 г.

Директор школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

А.В. Мухин

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 17 от «30» августа 2023 г.

Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Коваль-Зайцева А.И.

мотивированное мнение Совета обучающихся

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Председатель Волкова С.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ЗАЩИТЕ ПРАВ И ЗАКОННЫХ  
ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГОВ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2023

# ПОЛОЖЕНИЕ О ЗАЩИТЕ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГОВ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

## Оглавление

1. Общие положения. ....	2
2. Права, обязанности и ответственность обучающихся. ....	2
3. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. ....	3
4. Организация питания обучающихся. ....	3
5. Транспортное обеспечение. ....	4
6. Охрана здоровья обучающихся. ....	4
7. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся. ....	4
8. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. ....	4
9. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. ....	5
11. Права и законные интересы педагогических работников. ....	6

### 1. Общие положения.

**1.1.** Положение о защите прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов (далее - Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школы-интерната) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями).

**1.2.** Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**1.3.** К обучающимся Школы-интерната относятся лица, осваивающие адаптированные основные образовательные программы, адаптированные дополнительные образовательные программы, и (при наличии таковых) лица, проходящие обучение в форме семейного образования и самообразования и зачисленные в Школу-интернат для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### 2. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

**2.1.** Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются Правилами внутреннего распорядка для обучающихся Школы-интерната.

**2.6.** В случае прекращения деятельности Школы-интерната, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации или истечения срока действия госу-

дарственной аккредитации учредители Школы-интерната обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, учредители Школы-интерната обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**2.3.** Дисциплина в Школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия не допускается.

### **3. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.**

**3.1.** Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

**3.2.** Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися осуществляется в порядке, установленном Положением о библиотеке Школы-интерната и Правилами пользования библиотекой Школы-интерната.

**3.3.** Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. Средства обучения и воспитания подразделяются на

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);
- тренажеры и спортивное оборудование.

### **4. Организация питания обучающихся.**

**4.1.** Организация питания обучающихся осуществляется в порядке, установленном Положением об организации питания обучающихся Школы-интерната.

**4.2.** Расписание занятий должно предусматривать перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся.

## **5. Транспортное обеспечение.**

Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте.

## **6. Охрана здоровья обучающихся.**

Охрана здоровья обучающихся, осуществляемая Школой-интернатом, включает в себя

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду здорового образа жизни и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе-интернате;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе-интернате;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

## **7. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся.**

### **7.1. Обучающимся оказываются**

- психолого-педагогическая помощь педагогическими работниками, в том числе педагогами-психологами Школы-интерната;
- социальная помощь - социальным педагогом Школы-интерната;
- медицинская помощь - медицинской организацией, работающей на основе договора со Школой-интернатом.

### **7.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя**

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися;
- выполнение других мероприятий из перечня индивидуальной программы реабилитации (абилитации);
- выполнение рекомендаций медико-психолого-педагогической комиссии;
- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- оказание помощи в профориентации и социальной адаптации.

## **8. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

**8.1.** Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

**8.2.** Школа-интернат оказывает помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

**8.3.** Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) для углублённого изучения из перечня, предлагаемого Школой-интернатом;
- знакомиться с уставом Школы-интерната, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы ребёнка;
- дать ребенку образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Школе-интернате;
- принимать участие в управлении Школой-интернатом в форме, определяемой Уставом;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований своего ребёнка;
- высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

**8.4.** Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- обеспечить соблюдение ребёнком правил для обучающихся, требований других локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, регламентируют отношения между Школой-интернатом и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Школы-интерната.

**8.5.** За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

## **9. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

**9.1.** В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе

- направлять в органы управления Школой-интернатом обращения о применении к работникам Школы-интерната, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в службу медиации;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

**9.2.** Порядок создания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, организация её работы устанавливается Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы-интерната. Деятельность службы медиации определяется Положением о службе медиации Школы-интерната.

## **11. Права и законные интересы педагогических работников.**

**11.1.** Основные права и законные интересы педагогических работников предусмотрены законодательством Российской Федерации.

**11.2.** Права, отражающие специфику трудовой деятельности педагогических работников и права, отражающие образовательно-профессиональный и социальный характер деятельности, другие и законные интересы отражены в должностных инструкциях педагогических работников.

**Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения  
директором Школы-интерната.**