

ГБОУ школа-интернат № 1
имени К.К. Грота
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

21.05.2024 17:05 ПРИНЯТО

директор

Алексей Викторович Мухин

7806039687-25-1716301112-20240521-141-2-1718-32

на заседании педагогического совета 2023 г.
Протокол № 19 от «29» мая 2023 г.

Председатель педагогического совета

А.В. Мухин

Секретарь

О.П. Иванова



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 223 от «29» мая 2023 г.

Директор школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

А.В. Мухин

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 19 от «29» мая 2023 г.

Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

А.И. Коваль-Зайцева

мотивированное мнение Совета обучающихся

Протокол № 3 от «29» мая 2023 г.

Председатель _____ С.В. Волкова

ПОЛОЖЕНИЕ О ЕЖЕГОДНОМ КОНКУРСЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

**ПОЛОЖЕНИЕ О ЕЖЕГОДНОМ КОНКУРСЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

Оглавление

1. Общие положения.....	2
2. Цели и задачи Конкурса.....	3
3. Участники Конкурса.....	4
4. Организация и условия проведение Конкурса.....	4
5. Требования к научно-исследовательским работам, представляемым на Конкурс.....	4
6. Требования к публичной защите научно-исследовательских работ.....	5
7. Критерии оценки научно-исследовательских работ.....	6
8. Награждение.....	6
Приложение 1.....	7
Приложение 2.....	8

1. Общие положения.

1.1. Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся (далее - Конкурс) проводится по инициативе администрации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школы-интерната).

1.2. Конкурс является формой подведения итогов научно-исследовательской деятельности обучающихся Школы-интерната в течение учебного года.

1.3. Положение о ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся Школы-интерната (далее - Положение) разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- приказом Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101) (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).

1.4. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса научно-исследовательских работ обучающихся Школы-интерната.

2. Цели и задачи Конкурса.

Целями и задачами Конкурса считаются следующие.

2.1. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Выполнение требований к достижению обучающимися

- на уровне ключевых понятий личностных результатов;
- результатов, полученных в ходе изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- высокого уровня овладения междисциплинарными понятиями.

2.3. Формирование общей культуры, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие, формирование самостоятельности и самосовершенствования, развитие творческих (в том числе художественных, математических, конструктивно-технических) способностей.

2.4. Коррекцию нарушений развития обучающихся, реализация их особых образовательных потребностей.

2.5. Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

2.6. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности.

2.7. Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества.

2.8. Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических работников Школы-интерната, повышение их профессиональной, коммуникативной и информационной компетентностей.

2.9. Социально-психологическая адаптация обучающихся к условиям Школы-интерната с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

2.10. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Участники Конкурса.

3.1. Участником Конкурса может стать любой обучающийся 1-11 классов Школы-интерната, выполнивший исследовательскую работу в области науки, техники, искусства.

3.2. Работа может быть выполнена как одним человеком, так и группой в составе не более 5 обучающихся.

3.3. Заявка от участника подается в электронном виде за неделю до даты проведения Конкурса организатору Конкурса (см. Приложение 1).

3.4. Каждый участник Конкурса несет ответственность за содержание и качество своей работы.

4. Организация и условия проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится ежегодно на основании приказа директора Школы-интерната в последний четверг апреля.

4.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организатор, назначаемый ежегодно приказом директора Школы-интерната. Организатор является исполнительным лицом и несет ответственность за подготовку и проведение Конкурса, его делопроизводство и архив.

4.3. Конкурс проводится очно в один этап на основе лично представляемых авторских научно-исследовательских работ и их публичной защиты, знакомящей с содержанием работы.

4.4. Состав жюри Конкурса ежегодно утверждается приказом директора Школы-интерната. В состав жюри могут входить опытные педагоги Школы-интерната, учащиеся 8-11 классов, не принимающие участия в Конкурсе.

4.5. Жюри определяет победителей на основании оценки качества научно-исследовательских работ, представленных на конкурс, их соответствия требованиям, качества публичной защиты, степени владения авторами материалом.

5. Требования к научно-исследовательским работам, представляемым на Конкурс.

5.1. Полный объем печатной работы с титульным листом и приложениями – не более 25 листов.

5.2. Титульный лист должен быть оформлен согласно следующим требованиям.

5.2.1. В верхнем поле указывается полное наименование Школы-интерната, отделенное от остальной площади титульного листа сплошной чертой.

5.2.2. В среднем поле указывается вид работы и название без слова «тема». Это название пишется без кавычек.

5.2.3. Под названием работы, по центру заголовка, указывается предметная область.

5.2.4. Под названием предметной области, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя, отчество ученика, класс. Ещё ниже – фамилия, имя, отчество и должность руководителя и его место работы.

5.2.5. В нижнем поле указываются город и год выполнения работы (без слова «год»). Выбор размера и вида шрифта титульного листа не имеет принципиального значения.

5.3. Научно-исследовательская работа должна содержать оглавление, в котором размещаются названия разделов работы с указанием страниц.

5.4. Текст научно-исследовательской работы должен быть оформлен с соблюдением следующих требований.

5.4.1. Текст работы должен быть набран на компьютере. Шрифт Times New Roman размером 14 пт с одинарным интервалом. Цвет шрифта - черный. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»), абзацный отступ – 15 мм от левой границы текста, одинаковый по всему тексту. Размеры полей: левое – 30 мм; правое - 20 мм; верхнее - 25 мм; нижнее - 25 мм.

5.4.2. Текст печатается на одной стороне листа формата А4; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст).

5.4.3. Все страницы нумеруются, на титульном листе номер страницы не ставится; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы. Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставится.

5.4.4. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы с указанием страницы).

5.4.5. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5.5. Список литературы и информационных источников оформляется в соответствии с правилами оформления библиографического описания документа и библиографических ссылок.

5.6. Все схемы, рисунки и графики должны быть подписаны и пронумерованы. Подпись размещается снизу по центру. Названия таблиц размещаются сверху по правому краю. Работа может быть иллюстрирована изображениями, дополнена приложениями.

5.7. Структура научно-исследовательской работы должна включать следующие разделы.

5.7.1. Введение (актуальность темы, цель исследования, гипотеза, задачи исследования, определение объекта и предмета исследования, методики исследования).

5.7.2. Основная часть (обзор источников по теме, содержание исследования, результаты исследования по этапам или выделенные отдельно).

5.7.3. Заключение (выводы, научное и практическое значение результатов, их новизна).

5.7.4. Список литературы и информационных источников (при оформлении списка источников сначала перечисляется литература (автор, название книги, город, издательство, год, количество страниц), а затем другие источники. Список выстраивается и нумеруется по алфавиту фамилий авторов. Если в источнике не указан его автор, то в списке такой источник занимает место согласно своему названию).

5.7.5. Приложения.

5.9. Научно-исследовательские работы, представленные на Конкурс, не должны иметь реферативный характер, не должны быть ранее опубликованы ни на одном сайте в сети «Интернет», хотя могут являться продолжением исследований, начатых в предыдущие годы.

5.10. Научно-исследовательские работы должны быть представлены на Конкурс на электронном носителе информации или по электронной почте организатору не позднее 2 дней до дня проведения Конкурса и на бумажном носителе в жюри в день проведения Конкурса.

5.11. Научно-исследовательские работы и презентации для публичной защиты должны быть доступны для просмотра на персональном компьютере с операционной системой версии не ниже Windows 7.

6. Требования к публичной защите научно-исследовательских работ.

6.1. Время представления работы составляет не более 10 минут, ответы на вопросы жюри и аудитории - до 5 минут.

6.2. Доклад участника на публичной защите должен включать

- название работы;
- объяснение причины заинтересованности данной проблемой автора;
- краткий обзор источников по данной проблеме;
- описание методики исследования;
- выводы по работе;
- перечень иллюстративных материалов;
- описание практического значения работы.

6.3. Презентация участника для публичной защиты должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point (версия программы не ниже 2010).

6.4. Первый слайд презентации должен быть титульным. На нем указывается название конкурса и работы; личные данные автора. Последние слайды презентации должны содержать список источников основного содержания и список источников иллюстраций.

6.5. Общее количество слайдов презентации не должно превышать 15.

6.6. Каждый слайд презентации, по желанию участника Конкурса, может иметь голосовое сопровождение, рекомендации по его восприятию.

6.7. Презентация должна соответствовать докладу и иллюстрировать его основные положения.

6.8. Текст и иллюстрации должны быть легко воспринимаемы визуально, составлены с соблюдением речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных норм.

6.9. Презентация должна быть привлекательна внешне, иметь единый стиль оформления и соответствовать тифлопедагогическим требованиям.

7. Критерии оценки научно-исследовательских работ.

Оценка научно-исследовательских работ производится согласно критериям оценки (см. Приложение 2).

8. Награждение.

8.1. Победителем Конкурса становится один участник, набравший наибольшее количество баллов. Призерами Конкурса становятся два участника (2, 3 место по количеству баллов). По решению жюри количество победителей может быть сокращено.

8.2. Победители, призеры конкурса награждаются дипломами I, II и III степени, научным руководителям вручается благодарность за высокий уровень подготовки победителя (призера) Конкурса.

8.3. Все участники Конкурса получают свидетельство об участии.

8.4. Работы победителей Конкурса по решению жюри публикуются на сайте Школы-интерната.

**Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения
директором Школы-интерната.**

ЗАЯВКА
на участие в Конкурсе научно-исследовательских работ
ГБОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Класс _____

Тема работы _____

Предметная область _____

Требования и перечень необходимого оборудования для публичной защиты работы

Контактный телефон, адрес эл. почты участника

Научный руководитель: _____

ФИО, должность, научная степень, контактный телефон, адрес эл. почты

« ____ » _____ 20____ / _____ / _____
дата подпись, расшифровка подписи

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Критерии оценки	Показатели	Кол-во баллов
Качество планирования и проведения исследования.			
1.	Актуальность	Наличие обоснования выбора темы, ее актуальности.	0-2
2.	Анализ литературы	Анализ источников по теме.	0-2
3.	Разработанность	Соответствие содержания работы заявленной теме и поставленным задачам.	0-2
4.	Результативность	Наличие выводов по результатам работы.	0-2
5.	Новизна	Оригинальность методов, уникальность решения и т.п.	0-2
Качество оформления результатов исследования.			
6.	Полнота	Наличие необходимых разделов в работе.	0-2
7.	Наглядность	Соответствие работы требованиям к оформлению.	0-2
8.	Системность	Единство, целостность отдельных частей текста, взаимосвязь текста и иллюстраций.	0-2
Качество проведения публичной защиты исследования.			
9.	Качество выступления	Наличие в выступлении необходимых частей. Системность, композиционная целостность. Краткость, четкость, правильность речи.	0-2
10.	Ответы на вопросы	Понимание вопроса и адекватность ответа. Полнота, содержательность, краткость ответов. Аргументированность, убедительность.	0-2
11.	Демонстрационный материал	Соответствие презентации требованиям к оформлению.	0-2
Итого			0-22