Государственное образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К. К. Грота

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**КАРТА АНАЛИЗА УРОКА**

**для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью**

**Цель посещения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_**

**Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры урока** | **Критерии оценки** | **Возможно** | **Набрано** | **Примечания** |
| **Организационный этап** | * отсутствует | 0 |  |  |
| * выражен нечетко * присутствует | 1 |
| 2 |
| **Структура урока** | * отсутствует | 0 |  |  |
| * осуществляется частично | 1 |
| * осуществляется по плану | 2 |
| **Достижение цели урока** | Осуществление учебных действий   * происходит беспорядочно * обучающиеся выполняют только ряд задач * способствуют достижению цели | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| **Коррекционная направленность** | Формирование навыков жизненной компетенции   * не осуществляется * осуществляется частично * осуществляется | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| Активность ребенка (включение в процесс обучения)   * отсутствие реакции * присутствует частично * присутствует в полной мере | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| Формирование у ребенка умений использовать в деятельности сохранные анализаторы, средства оптической коррекции и  тифлотехнические средства   * не осуществляется * осуществляется частично * осуществляется | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| **Индивидуальный подход** | В процессе урока   * не осуществляется * осуществляется частично * осуществляется | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| **Мотивация ребенка к обучению, поощрение** | * не осуществляется * осуществляется | 1 |  |  |
| 2 |
| **Соблюдение тифлопедагогических условий (освещенность, мебель, режим проведения, стимульный материал)** | * не соблюдается * соблюдается частично * соблюдается | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| **Осуществление гигиенического сопровождения** | Гигиенические требования к уроку   * не учитываются * учитываются лишь частично * учитываются полностью | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| **Педагогический стиль** | Нормы педагогической этики   * не соблюдаются * соблюдаются частично * соблюдаются полностью | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| **Общая оценка урока** | | **22** |  |  |

**Выводы и рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**