Государственное образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К. К. Грота

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**КАРТА АНАЛИЗА УРОКА**

**для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью**

**Цель посещения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_**

**Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры урока** | **Критерии оценки** | **Возможно** | **Набрано** | **Примечания** |
| **Организационный этап** | * отсутствует
 | 0 |  |  |
| * выражен нечетко
* присутствует
 | 1 |
| 2 |
| **Структура урока** | * отсутствует
 | 0 |  |  |
| * осуществляется частично
 | 1 |
| * осуществляется по плану
 | 2 |
| **Достижение цели урока** | Осуществление учебных действий* происходит беспорядочно
* обучающиеся выполняют только ряд задач
* способствуют достижению цели
 | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| **Коррекционная направленность**  | Формирование навыков жизненной компетенции * не осуществляется
* осуществляется частично
* осуществляется
 | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| Активность ребенка (включение в процесс обучения)* отсутствие реакции
* присутствует частично
* присутствует в полной мере
 | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| Формирование у ребенка умений использовать в деятельности сохранные анализаторы, средства оптической коррекции и тифлотехнические средства* не осуществляется
* осуществляется частично
* осуществляется
 | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| **Индивидуальный подход** | В процессе урока* не осуществляется
* осуществляется частично
* осуществляется
 | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| **Мотивация ребенка к обучению, поощрение** | * не осуществляется
* осуществляется
 | 1 |  |  |
| 2 |
| **Соблюдение тифлопедагогических условий (освещенность, мебель, режим проведения, стимульный материал)** | * не соблюдается
* соблюдается частично
* соблюдается
 | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| **Осуществление гигиенического сопровождения** | Гигиенические требования к уроку* не учитываются
* учитываются лишь частично
* учитываются полностью
 | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| **Педагогический стиль** | Нормы педагогической этики* не соблюдаются
* соблюдаются частично
* соблюдаются полностью
 | 0 |  |  |
| 1 |
| 2 |
| **Общая оценка урока** | **22** |  |  |

**Выводы и рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**