

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района
Санкт-Петербурга.

Конспект занятия

Образовательное учреждение: ГБОУ школа – интернат №1 им. К. К. Грота.

Группа: старшая группа Детского дома

Контингент: слепые и слабовидящие воспитанники детского дома 15-17 лет

Воспитатель: Володина Марина Александровна

Тема занятия: «Дорога к счастью»

Тип занятия: коррекционное занятие

Продолжительность: 40 минут

Оборудование: компьютер, короткометражные видеофильмы, шаблоны для построения дерева ценностей, в том числе по брайлю.

Интернет ресурсы: сайт Семейные ценности. Культура семейных отношений.

Краткая аннотация: *Занятие на развитие, обучение детей-сирот с нарушением зрения. С применением упражнений на тактильное восприятие путем экспериментов. Выяснив, что же такое семья, ребята определяют, какие бывают семьи и какие присутствуют ценности в этих семьях.*

Цель занятия: Формирование семейных ценностей у воспитанников детского дома, путем анализа положительных примеров ценности семьи

Коррекционная составляющая занятия: Развитие личностных качеств, способствующих формированию ценности семьи на основе анализа, способствующего коррекции внимания интереса к ближнему, формирование умения видеть, слушать, чувствовать и давать обратную связь.

Планируемые результаты (для воспитанников):

Метапредметные: Формирование у воспитанников навыков партнерских отношений, формирование положительного отношения к семье, к семейным ценностям.

Личностные: развитие личностных качеств (ориентиров) способствующих формированию ценности семьи, умение видеть, слушать, чувствовать, понимать и давать обратную связь

Ход занятия

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1. Организационный момент.	
Здравствуйте, ребята! Давайте улыбнёмся друг другу и поздороваемся! Улыбка-залог хорошего настроения, а значит, наше занятие пройдёт успешно и интересно!	Приветствуют воспитателя. Настраиваются на работу.
2. Определение темы и цели занятия.	
У каждого человека есть то, что для него важно и ценно. То есть то, что при любых обстоятельствах он будет хранить, защищать, отстаивать. Как вы думаете, что это. Послушайте стихи и попробуйте догадаться, о какой ценности, очень важной для человека, мы сегодня будем говорить?	Личное мнение, права, честь, личные интересы
Очень много слов на свете, Как снежинок у зимы. Но возьмем, к примеру, эти: Слово «я» и слово «мы». «Я» на свете одиноко, В «я» не очень много прока. Одному или одной Трудно справиться с бедой. Слово «мы» сильней, чем «я». Мы — семья, и мы — друзья. Рядом мы, и мы — едины.	Ценность не быть одиноким, чтобы тебя понимали, могли поддержать в трудную минуту, ценность дружбы, любви.

<p>Вместе мы непобедимы.</p> <p>Любовь, дружба, понимание, отсутствие одиночества. Где формируются и воспитываются эти ценности, как называется это место.</p> <p>Верно. Ученые считают, что человек стал настоящим человеком, когда сформировалась семья.</p> <p>Сегодня мы проанализируем положительные примеры семейных ценностей, определим, что же такое семья и выявим ценностные качества семьи которые, так важны для счастливой семейной жизни.</p>	<p>В коллективе, в семье.</p> <p>Мы будем говорить о семье, семейных ценностях.</p>
--	---

3. Работа с информацией и изучение нового материала.

<p>Именно в семье человек получает любовь и заботу, первые уроки доброты и ответственности, именно семья становится для человека, потерявшего себя, опорой и надеждой на возрождение.</p> <p>Сначала выясним, что же такое семья? На примере прутиков (ребятам раздается по одному прутику и предлагается его согнуть, а можно и сломать, затем, передается пучок прутьев). Сравниваем, что легче сломать один прутик или пучок?</p> <p>Вот так и в семье. Как говорится в поговорке «Один в поле не воин, а вместе мы непобедимы».</p>	<p>Сгибают прутики.</p> <p>Один сломать легче. Когда прутики в пучке, их сломать трудно.</p>
---	--

Человек без семьи, не испытывающий поддержки близких, уязвим.

А кто является членом семьи и сколько людей составляют семью?

Какие ценности важны в семье, чтобы человек не сломался, мог противостоять беде, пережить неприятности, или наоборот был успешным в обществе?

Просмотр короткометражных роликов «Семейные ценности», «Храните семью», «Семейное счастье» православная притча.

<https://youtu.be/UI2O3JovFqU>

«Семейные ценности» (время 01:16)

Какие ценности в этой семье вы увидели?

<https://youtu.be/TAR5k1GAETQ>

«Храните семью» (время 01:43)

Что вы увидели на этом ролике? Чего недолжно быть в семье. Если сравнить с предыдущим роликом, где ребёнку комфортней.

Семья состоит из двух и более человек, это родители и дети, бабушки и дедушки, тети и дяди и т.д.

Любовь, взаимопонимание, доверие, безопасность, поддержка...

Смотрят видеоролики.

Быть вместе, поддержка в трудную минуту, стремление помочь друг другу, доброжелательные отношения отца, сына, дедушки.

Ссоры мешают быть счастливым. Родители не замечают собственного ребенка, что ему плохо, грустно, одиноко, когда они ругаются.

В предыдущем ролике ребенок выглядит счастливым, его любят, о нем заботятся, а в этом видео родители его просто не замечают,

	<p>они заняты выяснением отношений между собой.</p> <p>Потому, что при выяснении отношений, все там виноваты. В этой семье присутствует зависть, злость.</p> <p>Умение понять ближнего, создать комфортные условия для проживания вместе, и конструктивное решение конфликтных ситуаций.</p> <p>Нет, ему будет трудно.</p> <p>Нет поддержки, чувство одиночества, отсутствие детей и радости общения.</p>
<p>https://youtu.be/wgXwqrgybamo</p> <p>«Семейное счастье» православная притча (время 1:31)</p> <p>Почему первая семья несчастна?</p> <p>Итак, какие нравственные ценности важны, чтобы эта семья была успешной и благополучной?</p> <p>Может ли человек обойтись без семьи?</p> <p>Почему трудно?</p>	

4. Воспроизведение и коррекция новых знаний.

<p>Какие особенности в семье можно выделить, как семейные ценности. В этом нам помогут отрывки из стихотворений:</p> <p>1. Настанет завтра неизвестное, А жизнь такая интересная! Ведь это чудо из чудес! Жизнь - это общий интерес! (Роман Марк)</p> <p>Какие строки здесь для нас звучат, как</p>	<p>общие интересы</p>
--	------------------------------

главные? (1 особенность)

Верно. В семье такая особенность, как общие интересы – это залог прочной семьи.

Какие общие интересы важны для семейной пары?

2. Это чувство — оно бесценно,
Эта тайна — необъяснима.
Но одно не горит полено,
А любовь должна быть взаимной.

Если есть ответное пламя,
Однаково двое пылают,
Однаковое цунами
Вас двоих с головой накрывает —
(Забавина Арина)

Назовите 2 особенность?

Какие взаимосвязи между людьми вы можете назвать?

3. Как долго чувство долга исчезало,
Что мимолетность в вечность
превратилась,

Друзья, еда, образ жизни,
музыкальные предпочтения.

взаимность в отношениях:

Взаимная любовь,
взаимопонимание,
взаимоуважение, взаимопомощь,
взаимодействие, взаимовыручка.

<p>А ей казалось, что для чувства мало И долга мимолетности и силы. (неизвестный)</p> <p>Назовите 3-ю особенность?</p> <p>Наше уважение к общим правилам нравственности есть собственно чувство долга.</p> <p><i>Смит Адам, эпиграф</i></p> <p>Назовите, какие чувства связывают нас с чувством долга.</p> <p>А теперь, я предлагаю каждому из вас создать свое дерево семейных ценностей (из заготовленных шаблонов ценностей, можно добавлять и свое).</p> <p>Объясните в каком порядке вы распределили на Дереве семейных ценностей, ценностные качества семьи?</p>	<p>чувство долга:</p> <p>Ответственность, благодарность</p> <p>Ребята выкладывают дерево: в корневую систему самые важные ценности, от которых нельзя отказаться, ствол составляют из важных ценностей, но от которых можно будет отказаться в некоторых случаях и корону дерева из желаемых ценностей, но не обязательных.</p> <p>Самое ценное – это уважение, забота о каждом члене семьи, верность, преданность, доверие, семейное проведение праздников, здоровье, любовь, дети, взаимопонимание, общие интересы, честь, достоинство.</p> <p>Далее ценное, но может со временем меняться - это высокооплачиваемая работа,</p>
--	--

Какой вывод можно сделать?	<p>карьерный рост, красота, наличие общих друзей, совместные путешествия, знания, совместный труд, принципы, образование.</p> <p>Желаемые, но необязательные ценности: финансовая обеспеченность, комфортабельное жилье, занятия спортом, творчество, развлечения, физическая сила, совместное проведение выходных.</p> <p>Чем мощнее корневая система, тем устойчивей само дерево.</p>
----------------------------	---

5. Обобщение и систематизация знаний.

<p>Давайте рассмотрим ваши деревья.</p> <p>Что можно считать основой для создания семьи?</p>	<p>Воспитанники рассматривают деревья всех участников и делают выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общие интересы 2. взаимность 3. доверие 4. чувство долга
--	---

6. Подведение итогов. Рефлексия

<p>А сейчас, я предлагаю вам разделиться на 2 команды. Одна команда в режиме обсуждения должна назвать не менее 7 семейных ценностей, а вторая команда обсуждает, что может помешать семейному счастью, не менее 7.</p>	<p>1 команда: Общие интересы, взаимность в отношениях, доверие, чувство долга, любовь,</p>
---	--

	<p>дружба, уважение.</p> <p>2 команда: Недоверие, жестокость, неуважение, оскорблений, безответственность, измены, непримиримые взгляды на жизнь и воспитание детей.</p> <p>Чтобы быть сильнее, счастливее, продолжать род.</p>
- Спасибо! А для чего люди создают семью, как вы поняли?	Правильное поведение в семье.
Что для вас было полезно узнать?	Отношение друг к другу. Что семья дает внутреннюю силу и уверенность.
Что больше понравилось из занятия?	Составление собственного дерева «семейных ценностей».
Как вы оцените данное занятие. Понравилось ли оно вам?	Видеоролики. Они заставили задуматься над собственными поступками.
	Занятие понравилось, очень полезное, т.к. никогда не задумывался над тем, как тебя воспринимают близкие. Обычно больше волнуют собственные проблемы и интересы.

Для работы дома, вам предлагаются три уровня домашнего задания:

- Стандартный минимум
- Повышенный
- Творческий

1) Ответить на вопросы рубрики «что необходимо и ценно в семейных отношениях»

2) Составить небольшой рассказ на тему «Почему люди ссорятся и как преодолеть конфликты?»

3) подготовить презентацию на тему «Счастливый ребенок»

Мы завершаем наше занятие. Спасибо за занятие! Мне было приятно с Вами заниматься. До свидания!

До свидания!