Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №1 им. К.К.Грота

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Эмбл. школы	**Описание инновационного продукта**

Интерактивная фантазия
(для учителей и воспитателей)

Автор: Кондратьева Диана Андреевна

Страница на официальном сайте ГБОУ №1, содержащая ссылку на инновационный продукт с описанием и всеми материалами:
https://cloud.mail.ru/public/9ZS4/tENVksyLV Пособие для smart-доски
https://cloud.mail.ru/public/3jZQ/oDRkc1puv Презентация пособия

Общее описание инновационного продукта.

Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта.

При разработке ИП использовались инновационные технологии. ИП создан в программе SMART.

Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования.

Для решения актуальных задач развития системы образования необходимо учитывать требования, предъявляемые процессу образования, обозначенные в ФГОС. Рефлексия, как этап урока, позволяет соответствовать этим требованиям. Она является проводником к получению метопредметных результатов, таких как формирование навыков самооценки, самоконтроля и конкурентоспособности у учащихся. ИП позволяет провести рефлексию, где учащиеся анализируют свою деятельность в обучении и её результаты.

ИП учитывает интересы и потребности учителей, независимо от того, какой предмет они преподают или какие занятия ведут. Кроме того, продукт даёт возможность дальнейшего развития и совершенствования, отражает требования не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня.

Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.).

Любой урок или занятие имеют обязательные этапы. В зависимости от типа урока (занятия), его структура может быть разной, но в каждой присутствует такой этап, как рефлексия. Учителю порой не хватает времени для создания или подбора нужной ему рефлексии. В продукте «Интерактивная фантазия» уже подобран набор слайдов, созданной в программе СМАРТ, учитывающий все требования предъявляемые к проведению рефлексии.

Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования.

1. ИП учитывает требования к проведению рефлексии.
2. ИП учитывает интересы и потребности учителей и воспитателей.
3. ИП помогает учащимся переопределить цели своей учебной деятельности и скорректировать свой образовательный путь.
4. Контраст и детализация слайдов ИП учитывает потребности учащихся с ОВЗ. Кроме того, действие, которые выполняют учащиеся не только прописаны, но и озвучены.
5. ИП доступен для скачивания на сайте школы-интерната № 1 им. К.К.Грота.

Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования.

Для использования ИП необходимо:

1. Выход в интернет
2. Наличие программы SMART.
3. Наличие интерактивной доски.

Глоссарий.

ФГОС – Федеральный Государственный Образовательный Стандарт.
ИП – интерактивный продукт.
ОВЗ – особые возможности здоровья.

Литература:

1. Даутова О.Б. Крылова О.Н. «Современные педагогические технологии».
2. Муштавинская И.В. «Современный урок»
3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт